

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Tema 1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje 1.1. Introducción 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. La comunicación didáctica 1.4. La planificación didáctica 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos) Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)
Semana 2	Tema 2. El rol docente en Formación Profesional 2.1. Introducción 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. La educación y los docentes después del meteorito 2.4. Decálogo del aprendizaje posdigital 2.5. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes 2.6. Cinco dimensiones de los profesores expertos 2.7. Los nuevos roles del profesor 2.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: ¿Qué estrategias seguirías para el aprendizaje de distintos tipos de información científico-sanitaria?(1,5 puntos) Test tema 2(0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. Análisis de la realidad del alumnado 3.1. Introducción 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. El rol del alumno 3.4. ¿Cómo aprenden los estudiantes? 3.5. Estilos de aprendizaje 3.6. Metacognición 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. Teorías del aprendizaje 4.1. Introducción 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Introducción 4.4. Teorías del aprendizaje 4.5. Teorías implícitas 4.6. Las teorías implícitas en la FP 4.7. El modelo de formación profesional dual 4.8. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. Diseño instruccional 5.1. Introducción 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Introducción 5.4. El diseño instruccional 5.5. Análisis 5.6. Diseño 5.7. Desarrollo 5.8. Implementación 5.9. Evaluación 5.10. El diseñador instruccional 5.11. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. Estrategias didácticas. Las TIC y la taxonomía de Bloom 6.1. Introducción 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Introducción 6.4. Las TIC están cambiando las estrategias didácticas 6.5. Estrategias didácticas docentes con TIC 6.6. Estrategias y recursos TIC asociados a la taxonomía de Bloom 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos) Caso práctico: Plantear una metodología acorde a una situación concreta en Formación Profesional(1,5 puntos)

Semana 7	Tema 7. Estrategias didácticas. El cambio metodológico 7.1. Introducción 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. El cambio metodológico al que invita la tecnología 7.4. Gamificación 7.5. Clase invertida (<i>flipped classroom</i>) 7.6. El aprendizaje basado en proyectos (APB) 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)
Semana 8	Tema 8. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje 8.1. Introducción 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Introducción 8.4. Hacia una enseñanza personalizada 8.5. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada 8.6. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada 8.7. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje 8.8. Guía del trabajo autónomo 8.9. Diseño de actividades 8.10. Actividades 8.11. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,05 puntos)
Semana 9	Tema 9. Recursos didácticos 9.1. Introducción 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. Los recursos, medios y materiales didácticos 9.4. Funciones de los recursos didácticos en Formación Profesional 9.5. Tipos de recursos didácticos 9.6. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos 9.7. Elaboración de recursos digitales 9.8. Los derechos de autor 9.9. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos) Trabajo: Plantear dos actividades y los recursos empleados para FP de Procesos Sanitarios(2 puntos)
Semana 10	Tema 10. Selección y clasificación de recursos 10.1. Introducción 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. Introducción 10.4. Metodología para la elaboración de un repertorio 10.5. Clasificación de recursos 10.6. Búsqueda y selección de recursos 10.7. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos 10.8. Presentación del repertorio de recursos 10.9. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)
Semana 11	Tema 11. Creación de un entorno virtual de aprendizaje 11.1. Introducción 11.2. Lección magistral: resumen del tema 11 11.3. Conocer los entornos virtuales de aprendizaje 11.4. Elementos para la creación de un EVA 11.5. Herramientas de comunicación en los EVA 11.6. Conocer ejemplos concretos de EVA en la especialidad de Procesos Sanitarios	Test tema 11(0,05 puntos)
Semana 12	Tema 12. Evaluación en Formación Profesional 12.1. Introducción 12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12 12.3. Conocer la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje 12.4. Identificar la evaluación como un proceso de mejora educativa 12.5. Conocer las características de la evaluación en la Formación Profesional 12.6. Identificar los diferentes tipos de evaluación y su momento de aplicación 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,05 puntos)
Semana 13	Tema 13. Aspectos específicos de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria 13.1. Introducción 13.2. Lección magistral: resumen del tema 13 13.3. La Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas 13.4. La Formación Profesional y sus retos 13.5. La formación dual y su fundamento curricular 13.6. La Formación Profesional a distancia 13.7. Ejemplos de metodologías de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria 13.8. Referencias bibliográficas	Tema test 13(0,05 puntos)
Semana 14	Tema 14. Instrumentos de evaluación 14.1. Introducción 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Técnicas de evaluación en FP 14.4. Instrumentos para la evaluación en FP 14.5. Instrumentos de evaluación como instrumentos de regulación y estímulo 14.6. Ejemplos de instrumentos de evaluación en la FP de la familia de sanidad 14.7. Referencias bibliográficas	Test tema 14(0,05 puntos)

Semana 15		
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.