

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	<p>Tema 1. El currículum y su estructura</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1</p> <p>1.3. Currículum escolar: concepto y componentes</p> <p>1.4. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad</p> <p>1.5. Niveles de concreción del currículum</p> <p>1.6. Modelos de currículum</p> <p>1.7. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula</p>	<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2</p> <p>2.3. Revisión de la legislación educativa nacional actual</p> <p>2.4. Revisión de la legislación educativa autonómica actual</p>	
Semana 3	<p>Tema 3. Las competencias clave</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3</p> <p>3.3. ¿Qué son las competencias?</p> <p>3.4. Tipos de competencias</p> <p>3.5. Las competencias clave en la LOE-LOMCE</p> <p>3.6. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE</p>	<p>Test tema 3(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(1,5 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I)</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4</p> <p>4.3. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar</p> <p>4.4. El sistema educativo: factores y elementos</p> <p>4.5. Características generales del sistema educativo español</p> <p>4.6. Configuración del sistema educativo español</p> <p>4.7. Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>4.8. Bachillerato</p>	<p>Test tema 4(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo colaborativo: la programación didáctica(2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II)</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5</p> <p>5.3. Formación Profesional</p> <p>5.4. Enseñanzas artísticas</p> <p>5.5. Enseñanzas de idiomas</p> <p>5.6. Enseñanzas deportivas</p> <p>5.7. Enseñanzas de personas adultas</p>	<p>Test tema 5(0,05 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Análisis del currículo de la especialidad de Biología y Geología</b></p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6</p> <p>6.3. Establecimiento de la especialidad docente de Biología y Geología</p> <p>6.4. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (ESO)</p> <p>6.5. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (BACH)</p> <p>6.6. La formación profesional y su ordenación</p> <p>6.7. Los profesores de la especialidad docente de Biología y Geología en el organigrama de los Institutos de Educación Secundaria</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>

Semana 7	<p><b>Tema 7. La programación didáctica I: introducción a la programación didáctica en la especialidad de Biología y Geología</b></p> <p>7.1. Introducción  7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7  7.3. En qué consiste la autonomía pedagógica (autonomía de los centros)  7.4. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones  7.5. Justificación y contextualización de una programación didáctica  7.6. Elementos básicos de una programación didáctica: objetivos, contenidos y competencias clave  7.7. Programación didáctica por competencias clave. Contribución de nuestra especialidad a las competencias  7.8. Consideraciones para ciclos formativos de la FP</p>	Test tema 7(0,05 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 8. La programación didáctica II: el tratamiento de la metodología en las programaciones didácticas</b></p> <p>8.1. Introducción  8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8  8.3. Concepto y consideraciones generales sobre la metodología. Autonomía  8.4. Aspectos principales a considerar dentro de la metodología  8.5. Concreción de los principios metodológicos  8.6. Aplicación práctica del constructivismo  8.7. Estilos de aprendizaje  8.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,05 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. La programación didáctica III: el tratamiento de la evaluación, los recursos y otros elementos de la programación didáctica</p> <p>9.1. Introducción  9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9  9.3. Aspectos generales a considerar al programar el proceso de evaluación  9.4. Recuperación de materias pendientes  9.5. Recursos  9.6. Actividades extraescolares y complementarias  9.7. Atención a la diversidad  9.8. Evaluación de la programación y de la práctica docente  9.9. Conclusiones finales para elaborar una programación  9.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,05 puntos)
Semana 10	<p><b>Tema 10. Unidad didáctica I: aspectos generales de las unidades didácticas. Objetivos didácticos y competencias</b></p> <p>10.1. Introducción  10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10  10.3. Introducción a la unidad didáctica  10.4. Identificación / justificación  10.5. Contextualización  10.6. Objetivos didácticos  10.7. Criterios para la definición de objetivos  10.8. Competencias  10.9. Objetivos en clave competencial (relación de objetivos y competencias)  10.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: Diseño de una unidad didáctica(1,5 puntos)</p>
Semana 11	<p><b>Tema 11. La unidad didáctica II: inclusión de contenidos, evaluación y metodología</b></p> <p>11.1. Introducción  11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11  11.3. Criterios para la selección, organización y distribución temporal de contenidos  11.4. Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica  11.5. Diferencias entre la inclusión de la metodología en una programación didáctica y en una unidad didáctica  11.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11(0,05 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 12. Unidad didáctica III: el tratamiento de la metodología como eje central de la unidad didáctica</b></p> <p>12.1. Introducción  12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12  12.3. Definición de la estrategia didáctica  12.4. Metodología según modelo de enseñanza  12.5. Estrategias y técnicas metodológicas según modelo de enseñanza  12.6. Estrategias y técnicas que pueden favorecer cada estilo de aprendizaje  12.7. Metodologías que favorecen el desarrollo de las competencias  12.8. Metodología para la atención a la diversidad  12.9. Metodología para tratar los elementos transversales y la educación en valores  12.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12(0,05 puntos)

Semana 13	<b>Tema 13. La gestión del trabajo en el aula</b> 13.1. Introducción 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. Planificación del trabajo en el aula 13.4. La gestión del aula y la atención a la diversidad 13.5. La distribución del tiempo 13.6. Criterios para la selección y secuenciación de actividades 13.7. Referencias bibliográficas	Test tema 13(0,05 puntos)
Semana 14	<b>Tema 14. Recomendaciones y errores de diseño curricular más comunes</b> 14.1. Introducción 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica para ESO y Bachillerato 14.4. Esquema recopilatorio de los elementos de una unidad didáctica para ESO y Bachillerato 14.5. Comparativa entre programación didáctica y unidad didáctica para ESO y Bachillerato y entre programación didáctica y unidad de trabajo en los ciclos formativos de FP 14.6. Recomendaciones para el buen diseño curricular 14.7. Errores más comunes que se pueden cometer en el diseño curricular de programaciones didácticas y de unidades didácticas o de trabajo	Test tema 14(0,1 puntos)
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 16	Semana de exámenes	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.