

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Actividades (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|----------|---|---|---|
| Semana 1 | Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. Currículum escolar: concepto y componentes 1.4. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad 1.5. Niveles de concreción del currículum 1.6. Modelos de currículum 1.7. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula | | Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos) |
| Semana 2 | Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Revisión de la legislación educativa nacional actual 2.4. Revisión de la legislación educativa autonómica actual | | |
| Semana 3 | Tema 3. Las competencias clave 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. ¿Qué son las competencias? 3.4. Tipos de competencias 3.5. Las competencias clave en la LOE-LOMCE 3.6. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE | Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias (0,8 puntos) | Test tema 3 (0,05 puntos) |
| Semana 4 | Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar 4.4. El sistema educativo: factores y elementos 4.5. Características generales del sistema educativo español 4.6. Configuración del sistema educativo español 4.7. Educación Secundaria Obligatoria 4.8. Bachillerato | | Test tema 4 (0,05 puntos) |
| Semana 5 | Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Enseñanzas artísticas 5.4. Enseñanzas de idiomas 5.5. Enseñanzas deportivas 5.6. Enseñanzas de personas adultas | | Test tema 5 (0,05 puntos) |
| Semana 6 | Tema 6. Análisis del currículo para la especialidad de Inglés 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Ordenación curricular en la especialidad de Inglés 6.4. Currículo oficial del área de Inglés en ESO, Bachillerato y FP 6.5. Currículo oficial de las enseñanzas de idiomas 6.6. La formación profesional y su ordenación | | Trabajo colaborativo con Teams: Reunión del Departamento Didáctico para unificar criterios de elaboración de la programación didáctica (1 puntos) Test tema 6 (0,04 puntos) |

| | Temas | Actividades (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|-----------|--|---|-------------------------------|
| Semana 7 | <p>Tema 7. La programación didáctica I: qué enseñar</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7</p> <p>7.3. Qué es una programación didáctica: justificación, características y funciones</p> <p>7.4. La importancia del contexto: centro educativo, alumnado, entorno social</p> <p>7.5. Elementos que deben formar parte de la programación: objetivos, competencias y contenidos</p> <p>7.6. Programación por competencias en la especialidad de Inglés</p> | | Test tema 7 (0,04 puntos) |
| Semana 8 | <p>Tema 8. La programación didáctica II: cómo enseñar</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8</p> <p>8.3. Introducción a la metodología didáctica</p> <p>8.4. Elementos que deben formar parte de la programación: metodología y medios</p> <p>8.5. El uso de las TIC como apoyo a la labor docente</p> <p>8.6. Métodos, principios y estrategias metodológicas</p> | Trabajo: La programación didáctica (1 puntos) | Test tema 8 (0,04 puntos) |
| Semana 9 | <p>Tema 9. La programación didáctica III: qué, cómo y cuándo valorar el proceso</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9</p> <p>9.3. Introducción a la evaluación para el aprendizaje</p> <p>9.4. Elementos que deben formar parte de la programación: la evaluación</p> <p>9.5. Procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación</p> <p>9.6. La práctica de las adaptaciones curriculares</p> <p>9.7.. Referencias bibliográficas</p> | | Test tema 9 (0,04 puntos) |
| Semana 10 | <p>Tema 10. Unidad didáctica I: objetivos, contenidos y competencias básicas</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10</p> <p>10.3. De la programación curricular a la unidad didáctica</p> <p>10.4. La unidad didáctica: aproximaciones a su desarrollo</p> <p>10.5. Los objetivos, contenidos y competencias como componentes del diseño de la unidad didáctica</p> <p>10.6. Aprendizaje de la educación en valores</p> | Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 1) (1,1 puntos) | Test tema 10 (0,04 puntos) |
| Semana 11 | <p>Tema 11. Unidad didáctica II: metodología vs. motivación</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11</p> <p>11.3. Concreción de la metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>11.4. La metodología como componente del diseño de la unidad didáctica: estrategias didácticas</p> <p>11.5. Principios y estrategias de la metodología didáctica</p> <p>11.6. Didáctica de la motivación en el aprendizaje</p> | | Test tema 11 (0,04 puntos) |
| Semana 12 | <p>Tema 12. Unidad didáctica III: actividades y recursos didácticos</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3. Concreción de las actividades y recursos materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>12.4. Las actividades y los recursos didácticos como componentes del diseño de la unidad didáctica</p> <p>12.5. Secuenciación de las actividades y elección de los recursos metodológicos</p> <p>12.6. Organización y gestión del aula: pautas de trabajo</p> | Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 2) (1,1 puntos) | Test tema 12 (0,04 puntos) |

| | Temas | Actividades (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------------|
| Semana 13 | Tema 13. Unidad didáctica IV: evaluación para el aprendizaje 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. Concreción de la evaluación para el proceso de enseñanza-aprendizaje 13.4. La evaluación como componente del diseño de la unidad didáctica 13.5. Criterios y procedimientos de las fases de evaluación 13.6. Atención a la diversidad: educación inclusiva | | Test tema 13 (0,04 puntos) |
| Semana 14 | Tema 14. Ejemplo de una unidad didáctica de Educación Secundaria de la especialidad de Inglés 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Identificación-justificación 14.4. Contextualización 14.5. Competencias 14.6. Objetivos 14.7. Contenidos educativos 14.8. Metodología 14.9. Actividades de aprendizaje 14.10. Recursos 14.11. Evaluación | | Test tema 14 (0,04 puntos) |
| Semana 15 | Semana de Repaso | | |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |