

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES |
|----------|---|--|
| Semana 1 | <p>Tema 1. El currículum y su estructura</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Lección magistral: resumen del tema 1</p> <p>1.3. Currículum escolar: concepto y componentes</p> <p>1.4. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad</p> <p>1.5. Niveles de concreción del currículum</p> <p>1.6. Modelos de currículum</p> <p>1.7. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula</p> | <p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Lección magistral: resumen del tema 2</p> <p>2.3. Revisión de la legislación educativa nacional actual</p> <p>2.4. Revisión de la legislación educativa autonómica actual</p> | |
| Semana 3 | <p>Tema 3. Las competencias clave</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Lección magistral: resumen del tema 3</p> <p>3.3. ¿Qué son las competencias?</p> <p>3.4. Tipos de competencias</p> <p>3.5. Las competencias clave en la LOE-LOMCE</p> <p>3.6. Descripción y componentes de las competencias clave en la LOMCE</p> | <p>Test tema 3(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(1,5 puntos)</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I)</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Lección magistral: resumen del tema 4</p> <p>4.3. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar</p> <p>4.3. El sistema educativo: factores y elementos</p> <p>4.5. Características generales del sistema educativo español</p> <p>4.6. Configuración del sistema educativo español</p> <p>4.7. Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>4.8. Bachillerato</p> | <p>Test tema 4(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo colaborativo : La programación didáctica(2 puntos)</p> |
| Semana 5 | <p>Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II)</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Lección magistral: resumen del tema 5</p> <p>5.3. Formación Profesional</p> <p>5.4. Enseñanzas artísticas</p> <p>5.5. Enseñanzas de idiomas</p> <p>5.6. Enseñanzas deportivas</p> <p>5.7. Enseñanzas de adultos</p> | <p>Test tema 5(0,05 puntos)</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 6. La programación didáctica I: elementos curriculares</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Lección magistral: resumen del tema 6</p> <p>6.3. Asignaturas impartidas en la especialidad</p> <p>6.4. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones</p> <p>6.5. Elementos básicos de una programación didáctica</p> <p>6.6. Descripción de los elementos de una programación didáctica</p> <p>6.7. Elementos transversales</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 6(0,05 puntos)</p> |
| Semana 7 | <p>Tema 7. La programación didáctica II: metodología y recursos</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Lección magistral: resumen del tema 7</p> <p>7.3. Consideraciones generales sobre la metodología</p> <p>7.4. Modelos de aprendizaje</p> <p>7.5. Metodologías de aprendizaje activo</p> <p>7.6. La metodología como apartado de la programación didáctica</p> <p>7.7. Recursos didácticos</p> <p>7.8. Actividades complementarias y extraescolares</p> <p>7.9. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 7(0,05 puntos)</p> |

| | | |
|-----------|--|--|
| Semana 8 | Tema 8. La programación didáctica y sus elementos 8.1. Introducción 8.2. Educación Secundaria 8.3. Especialidad Matemáticas y docencia materias 8.4. Modelo guion de la programación para Educación Secundaria Obligatoria 8.5. Modelo guion de la programación para Bachillerato 8.6. Modelo guion de la programación para FP Básica 8.7. Forma de redacción de los elementos de currículum 8.8. Los criterios de evaluación como detonante de la programación didáctica | Test tema 8(0,05 puntos) |
| Semana 9 | Tema 9. Diseño de una unidad didáctica I: objetivos, contenidos y competencias 9.1. Introducción 9.2. Lección magistral: resumen del tema 9 9.3. La unidad didáctica 9.4. Introducción 9.5. Contextualización 9.6. Objetivos didácticos 9.7. Competencias 9.8. Contenidos 9.9. Relación de objetivos, contenidos, competencias, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables 9.10. Referencias bibliográficas | Test tema 9(0,05 puntos) |
| Semana 10 | Tema 10. Diseño de una unidad didáctica II: metodología y diseño de actividades 10.1. Introducción 10.2. Lección magistral: resumen del tema 10 10.3. Apartado metodología en la unidad didáctica: diferencias con la programación 10.4. Diseño de actividades: incorporación de herramientas TIC 10.5. Medidas de atención a la diversidad 10.6. Referencias bibliográficas | Test tema 10(0,05 puntos) Trabajo: Diseño de una unidad didáctica(1,5 puntos) |
| Semana 11 | Tema 11. Diseño de una unidad didáctica III: evaluación 11.1. Introducción 11.2. Lección magistral: resumen del tema 11 11.3. Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica 11.4. Selección de procedimientos e instrumentos de evaluación 11.5. Criterios de calificación 11.6. Diseño de rúbricas 11.7. Evaluación de la unidad didáctica 11.8. Referencias bibliográficas | Test tema 11(0,05 puntos) |
| Semana 12 | Tema 12. Recomendaciones y errores de diseño curricular comunes. La programación didáctica en Formación Profesional 12.1. Introducción 12.2. Lección magistral: resumen del tema 12 12.3. Esquema de los elementos de una programación didáctica 12.4. Esquema de los elementos de una unidad didáctica 12.5. Errores más comunes en las programaciones y unidades didácticas 12.6. La programación en Formación Profesional 12.7. Referencias bibliográficas | Test tema 12(0,05 puntos) |
| Semana 13 | Tema 13. Ejemplo de una programación didáctica para 1.º de ESO 13.1. Introducción 13.2. Lección magistral: resumen del tema 13 13.3. Contexto 13.4. Objetivos generales de etapa y competencias 13.5. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables 13.6. Concreción de los elementos transversales 13.7. Metodología y actividades 13.8. Materiales y recursos 13.9. Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación 13.10. Atención a la diversidad 13.11. Referencias bibliográficas | Test tema 13(0,05 puntos) |
| Semana 14 | Tema 14. Ejemplo de una unidad didáctica para 1.º de ESO 14.1. Introducción 14.2. Lección magistral: resumen del tema 14 14.3. Contexto 14.4. Objetivos didácticos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias 14.5. Metodología, actividades y recursos 14.6. Evaluación 14.7. Medidas de atención a la diversidad 14.8. Referencias bibliográficas | Test tema 14(0,1 puntos) |
| Semana 15 | Semana de repaso | |
| Semana 16 | Semana de exámenes | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.