

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La mejora de la escuela como meta de la orientación educativa</p> <p>1.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2 Lección magistral: Resumen del tema 1</p> <p>1.3 La orientación educativa ante los nuevos escenarios del contexto actual</p> <p>1.4 Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa</p> <p>1.5 Referentes epistemológicos para la innovación y la investigación: los paradigmas educativos</p> <p>1.6 El cambio de paradigma educativo como reto para repensar el aporte de la orientación educativa</p> <p>1.7 Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,04 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Ámbitos de innovación y desafíos para la intervención educativa</p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2 Lección magistral: Resumen del tema 2</p> <p>2.3 Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo</p> <p>2.4 Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo</p> <p>2.5 El binomio para la mejora educativa: la investigación y la innovación.</p> <p>2.6 Posibilidades y desafíos actuales para una intervención educativa innovadora</p>	<p>Trabajo: Proyectos de innovación y mejora educativa en OE (1 puntos)</p>	<p>Test tema 2 (0,04 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. La gestión del cambio para la mejora educativa</p> <p>3.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2 Lección magistral: Resumen del tema 3</p> <p>3.3 Innovación educativa: gestión del cambio para la mejora</p> <p>3.4 Modelos de procesos para generar innovación educativa</p> <p>3.5 El centro educativo como organización que aprende</p> <p>3.6 El aporte específico de la OE en la definición de las estrategias de innovación e intervención educativa</p> <p>3.7 Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 3 (0,04 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Diseño, planificación y desarrollo de proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 4</p> <p>El asesoramiento: instrumento de la orientación para la mejora educativa</p> <p>Componentes para el diseño de un proyecto de intervención para la mejora educativa</p> <p>Planificación de un proyecto de intervención para la mejora educativa (fases)</p> <p>Desarrollo de un proyecto de intervención para la mejora educativa (agentes, roles y recursos)</p>		<p>Test tema 4 (0,04 puntos)</p>

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Evaluación de proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 Lección magistral: Resumen del tema 5</p> <p>5.3 Estrategias y recursos para el asesoramiento de proyectos de innovación y mejora educativa</p> <p>5.4 La búsqueda de «buenas prácticas»</p> <p>5.5 El seguimiento y evaluación de las «buenas prácticas» para la mejora educativa</p> <p>5.6 Caso práctico: Análisis de un modelo para evaluar innovaciones educativas</p>	Trabajo: Diseño de un modelo de evaluación de una intervención educativa innovadora (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. La alfabetización digital como reto para la orientación educativa</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 Lección magistral: Resumen del tema 6</p> <p>6.3 Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida</p> <p>6.4 Las metáforas sobre la Web 2.0 y sus consecuencias para la orientación educativa</p> <p>6.5 Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos</p> <p>6.6 Las posibilidades y los retos de la orientación educativa en la sociedad digital</p>		<p>Foro: Innovación educativa y gestión del cambio: estrategias de la OE (1 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,04 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 7. Innovación educativa socio-comunitaria: nuevas posibilidades para la orientación educativa</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 Lección magistral: Resumen del tema 7</p> <p>7.3 El contexto socioeducativo como ámbito de innovación para la orientación educativa</p> <p>7.4 El trabajo en red y la construcción de una mirada común</p> <p>7.5 Del centro educativo a la comunidad educadora: las ciudades educadoras</p> <p>7.6 Del aula a la comunidad: la riqueza del aprendizaje-servicio</p> <p>7.7 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. Innovación pedagógica y orientación en el aula (I): la mejora de los aprendizajes como reto compartido</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Lección magistral: Resumen del tema 8</p> <p>8.3 La docencia compartida como estrategia para la mejora de los aprendizajes</p> <p>8.4 Recursos para favorecer el desarrollo de la docencia compartida</p> <p>8.5 Tipos de docencia compartida</p> <p>8.6 Asesorar, acompañar y evaluar los procesos de docencia compartida</p>		Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. Innovación pedagógica y orientación en el aula (II): la mejora de la evaluación como reto compartido</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 Lección magistral: Resumen del tema 9</p> <p>9.3 La evaluación como oportunidad de aprendizaje</p> <p>9.4 Características de la evaluación innovadora</p> <p>9.5 Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica</p>		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	<p>Tema 10. Innovación pedagógica y orientación en el aula (III): estrategias para orientar la evaluación hacia el aprendizaje</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Lección magistral: Resumen del tema 10</p> <p>10.3 Colaboración con el profesorado para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje</p> <p>10.4 Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje</p> <p>10.5 Cómo orientar los resultados de la evaluación para favorecer el aprendizaje</p>		Test tema 10 (0,04 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. La investigación educativa en la sociedad digital</p> <p>11.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2 Lección magistral: Resumen del tema 11</p> <p>11.3 El carácter propio de la investigación educativa</p> <p>11.4 El proceso de investigación y la mirada del orientador como investigador educativo</p> <p>11.5 La investigación educativa en el contexto actual</p> <p>11.6 Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa</p>	<p>Trabajo: Vídeo. Investigación e innovación para la mejora educativa desde el aporte de la orientación (1 puntos)</p>	<p>Test tema 11 (0,04 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 12. De la investigación educativa a la investigación en el aula: oportunidades para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>12.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2 Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3 Funciones de la investigación educativa</p> <p>12.4 De la investigación educativa a la investigación en el aula</p> <p>12.5 Investigación en el aula y desarrollo profesional</p> <p>12.6 Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa</p> <p>12.7 Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 12 (0,04 puntos)</p>
Semana 13	<p>Tema 13. La evaluación interna de los equipos de orientación educativa: el reto de la innovación y la mejora educativa</p> <p>13.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2 Lección magistral: Resumen del tema 13</p> <p>13.3 La mejora educativa hace imprescindible la evaluación del profesorado y de los equipos de orientación educativa</p> <p>13.4 La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo</p> <p>13.5 La evaluación interna de los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación</p> <p>13.6 Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Caso. Estrategias de formación y asesoramiento a los agentes educativos (1 puntos)</p>	<p>Test tema 13 (0,04 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 14. Aprendizaje y desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo</p> <p>14.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2 Lección magistral: Resumen del tema 14</p> <p>14.3 De la escuela transmisora a la escuela creativa, colaborativa y crítica: ser agente para el cambio de modelo</p> <p>14.4 Oportunidades que favorecen el desarrollo profesional de todos los agentes educativos</p> <p>14.5 Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado: el aporte del orientador educativo</p> <p>14.6 Espacios de encuentro y aprendizaje de los profesionales de la orientación: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas, MOOCS y más</p>		<p>Test tema 14 (0,04 puntos)</p>
Semana 15	<p>Tema 15. Los retos actuales de la orientación educativa y el marco deontológico para el ejercicio de la profesión</p> <p>15.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>15.2 Lección magistral: Resumen del tema 15</p> <p>15.3 Retos de la orientación educativa para el siglo XXI</p> <p>15.4 Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente</p> <p>15.5 Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 15 (0,04 puntos)</p>
Semana 16	Semana de exámenes		