

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Neurodesarrollo y aprendizaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Desarrollo perceptivo 1.3. Bases neuropsicológicas del desarrollo motor	Trabajo: Elaboración de cinco actividades con fundamentación neuropsicológica que ayuden al desarrollo motor, lateral y perceptivo en el aula de Prima (0,8 puntos)	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 1. Neurodesarrollo y aprendizaje (continuación) 1.4. Desarrollo de la lateralidad 1.5. Comunicación interhemisférica: cuerpo caloso 1.6. Referencias bibliográficas		
Semana 3	Tema 2. Desarrollo psicomotor: psicomotricidad, lateralidad y escritura 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Desarrollo psicomotor: psicomotricidad gruesa. Principales patrones motrices. 2.3. Coordinación dinámica general: habilidades básicas. Esquema corporal. 2.4. Coordinación segmentaria: motricidad fina y escritura. 2.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseña una hoja de programación de aula para la intervención y seguimiento de un programa de intervención neuropsicológica (0,8 puntos)	Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 3. Neuropsicología del desarrollo motriz: dificultades y trastornos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Destrezas motrices y aprendizaje. 3.3. Trastornos del desarrollo motriz 3.4. Trastornos de la adquisición de la coordinación 3.5. Desórdenes del sistema vestibular 3.6. Referencias bibliográficas		Foro: Aportaciones de la Ciencia sobre neurodesarrollo y su influencia en el aprendizaje (1,1 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 4. Introducción al desarrollo de la lateralidad 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepto de lateralidad 4.3. Conocimiento de desarrollo lateral 4.4. Tipos de lateralidad 4.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de un programa de intervención neuropsicológica (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 5. Desarrollo de la lateralidad: etapa prelatateral, contralateral y lateral 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Desarrollo de la lateralidad 5.3. Etapa prelatateral 5.4. Etapa contralateral 5.5. Etapa lateral 5.6. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 7	Tema 6. Trastornos de aprendizaje relacionados con el desarrollo de la lateralidad 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lateralidad cruzada 6.3. Influencia de la lateralidad en los procesos de escritura y lectura		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 6. Trastornos de aprendizaje relacionados con el desarrollo de la lateralidad (continuación)</p> <p>6.4. Incidencias de asimetrías en el lenguaje y el pensamiento matemático. 6.5. Memoria y lateralidad 6.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 9	<p>Tema 7. El aporte de la lateralidad al desarrollo de la escritura</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Mecanismos neurofisiológicos implicados en la lateralidad y la escritura 7.3. Organización lateral y funciones relacionadas con el proceso de escritura 7.4. Control visomanual de la escritura 7.5. Nivel motor y escritura 7.6. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Análisis del artículo «Neurociencia y Educación: Hacia la construcción de puentes interactivos» (0,8 puntos)	Test tema 7 (0,05 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. Procesos y adquisición de la escritura</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Funciones cerebrales implicadas en la escritura 8.3. La coordinación visomotriz 8.4. Organización del aprendizaje de la escritura 8.5. Etapas de adquisición de la escritura 8.6. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Glosario de términos (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 11	<p>Tema 9. Evaluación y programas de intervención neuropsicológica</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Pruebas de evaluación de la motricidad y programas motrices 9.3. Pruebas de lateralidad y programas de desarrollo lateral 9.4. Pruebas de escritura y programas de escritura 9.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 12	<p>Tema 10. La disgrafía como principal trastorno de la expresión escrita: evaluación e intervención</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Principal trastorno de la escritura: disgrafía 10.3. Tipos de disgrafías 10.4. Evaluación de la disgrafía 10.5. Principales estrategias de intervención en los trastornos de la escritura 10.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,05 puntos)
Semana 13	<p>Tema 11. Papel del psicólogo escolar y los orientadores para la prevención, el desarrollo y las dificultades de aprendizaje</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Funciones del departamento de orientación en la intervención escolar 11.3. Implementación para la mejora del desarrollo perceptivomotriz y de lateralidad</p>		
Semana 14	<p>Tema 11. Papel del psicólogo escolar y los orientadores para la prevención, el desarrollo y las dificultades de aprendizaje (continuación)</p> <p>11.4. Estudio e investigación de los avances y aportaciones de la neurociencia 11.5. Información y formación del profesorado</p>		Test tema 11 (0,05 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 15	<p>Tema 12. El profesor y la familia como agentes implicados en el desarrollo perceptivomotor del niño</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. El papel del profesor en el aula ante el desarrollo perceptivomotor de sus alumnos</p> <p>12.3. Pautas de observación en el aula</p> <p>12.4. Intervención neuropsicológica en el aula ordinaria de las funciones perceptivomotoras</p> <p>12.5. El profesor como mediador entre la familia y la escuela: formación e información</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 12 (0,05 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		