

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 punto)
<b>Semana 1</b>	<p><b>Tema 1. La persona humana: quién soy, no qué soy</b></p> <p>1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Para preparar la clase 1.4. Notas que definen a la persona 1.5. La persona como fin en sí misma 1.6. La persona en el espacio y en el tiempo 1.7. La persona como ser capaz de tener 1.8. La naturaleza humana 1.9. Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,02 puntos)</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>Tema 2. La afectividad y la dinámica volitiva humana</b></p> <p>2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Para preparar la clase 2.4. Emociones, sentimientos y pasiones 2.5. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos 2.6. Temperamento, carácter y personalidad 2.7. Valor cognoscitivo de la afectividad 2.8. La experiencia de la voluntad en el hombre 2.9. Naturaleza y objeto de la voluntad 2.10. La relación entre el entendimiento y la voluntad en el acto humano 2.11. el acto voluntario: volición, decisión y acción externa 2.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: La normalización afectiva en la educación de los hijos (1 puntos)</p>	<p>Foro de grupos Test tema 2 (0,02 puntos)</p>
<b>Semana 3</b>	<p><b>Tema 3. Perspectiva antropológica de la familia</b></p> <p>3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Para preparar la clase 3.4. Los trascendentales personales 3.5. La familia como manifestación personal 3.6. La familia como disposición de la libertad 3.7. La familia como iluminación 3.8. La familia como aportación 3.9. Rasgos y virtudes de la institución familiar 3.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: La familia como manifestación de amor (1 puntos)</p>	<p>Test tema 3 (0,02 puntos)</p>
<b>Semana 4</b>	<p><b>Tema 4. La capacidad de amar como característica de la persona</b></p> <p>4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Para preparar las clases 4.4. Distinción entre necesitar y sobreabundar 4.5. El amor humano en la filosofía griega clásica y en la Edad Media 4.6. El amor en la filosofía moderna y contemporánea 4.7. La persona humana que ama 4.8. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 4 (0,02 puntos)</p>

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. ¿Qué significa estar enamorado?</b> 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Para preparar las clases 5.4. El fenómeno amoroso 5.5. Enamoramiento y elección de pareja 5.6. Errores, conflictos y rupturas 5.7. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,02 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Amor y sexualidad</b> 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Para preparar las clases 6.4. La sexualidad como un bien humano 6.5. La absolutización de la sexualidad 6.6. El valor de la sexualidad 6.7. Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,02 puntos)
Semana 7	<b>Tema 7. La normalidad afectiva en la educación de los hijos</b> 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Para preparar las clases 7.4. Sentido unitivo del amor de los padres 7.5. Normalidad afectiva de los hijos 7.6. Educación de la afectividad en la infancia 7.7. Referencias bibliográficas	Actividad oral: Hijos problemáticos (1 puntos)	Foro de debate (0,54 puntos) Test tema 7 (0,02 puntos)
Semana 8	<b>Tema 8. Las virtudes en el sistema educativo</b> 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Para preparar las clases 8.4. La aportación de los clásicos en la educación en virtudes 8.5. Los valores y virtudes en los sistemas educativos: el papel de la neurociencia 8.6. La inclusión de los hábitos y valores en el currículo 8.7. Un sistema de indicadores de hábitos y valores 8.8. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Las virtudes del sistema educativo (1 puntos)	Test tema 8 (0,02 puntos)
Semana 9	<b>Tema 9. Las relaciones entre hermanos en la familia</b> 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Para preparar las clases 9.4. La función del hermano 9.5. La familia pequeña 9.6. La familia numerosa 9.7. El rango en los hermanos 9.8. Cómo gestionar la rivalidad entre hermanos 9.9. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Los celos entre hermanos (1 puntos)	Test tema 9 (0,02 puntos)
Semana 10	<b>Tema 10. Políticas familiares en perspectiva comparada. El caso de España</b> 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Para preparar las clases 10.4. ¿Qué son las políticas familiares? 10.5. Cambio familiar y Estado de bienestar 10.6. Historia y tendencias recientes en las políticas familiares 10.7. Principales modelos de política familiar en Europa 10.8. Organismos, planes y leyes en España 10.9. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,02 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 11	<b>Tema 11. El valor educativo de la Constitución</b> 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Para preparar las clases 11.4. Educación y régimen político 11.5. La imagen constitucional de la persona 11.6. La dignidad de la persona 11.7. Los derechos fundamentales sobre la persona 11.8. El pleno desarrollo de la personalidad 11.9. Los principios democráticos de la convivencia		Test tema 11 (0,02 puntos)
Semana 12	<b>Tema 12. Deberes y derechos docentes y de la comunidad educativa por las familias</b> 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Para preparar las clases 12.4. Espacios de participación de la familia en los centros educativos 12.5. Deberes y derechos en las organizaciones escolares 12.6. Referencias bibliográficas		Test tema 12 (0,02 puntos)
Semana 13	<b>Tema 13. Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación intercultural</b> 13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. Para preparar las clases 13.4. La familia nos educa 13.5. La sociedad civil como agente moral 13.6. Diferenciación entre la intervención educativa y la pedagógica 13.7. El valor educativo de la escuela 13.8. La educación intercultural		Test tema 13 (0,02 puntos)
Semana 14	<b>Explicación de los casos prácticos</b>		
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		