

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Implicación familiar en los centros educativos 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Preguntas para discutir en clase 1.4. La relación escuela-familia 1.5. El papel de la comunidad 1.6. Implicación familiar: modalidades de participación		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Foro: Formación de grupos
Semana 2	Tema 2. El asesoramiento educativo familiar 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Preguntas para discutir en clase 2.4. Programa de asesoramiento educativo familiar 2.5. Escuela de padres y madres 2.6. Matrimonios encargados de grupo 2.7. Referencias bibliográficas	Trabajo grupal: Diseño de un programa de asesoramiento familiar (1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Acciones educativas para los padres 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Preguntas para discutir en clase 3.4. Estilos educativos parentales 3.5. Parentalidad positiva		Test temas 1 a 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Acciones educativas para los padres (continuación) 3.6. Relaciones entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico 3.7. La formación de los padres 3.8. Referencias bibliográficas		
Semana 5	Tema 4. Altas capacidades 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Preguntas para discutir en clase 4.4. Altas capacidades 4.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Análisis del caso «Ander y el cuerpo humano» (1 puntos)	Test temas 4 a 9 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 5. La diversidad funcional 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Preguntas para discutir en clase 5.4. Diversidad funcional versus deficiencia, un nuevo enfoque 5.5. Diversidad funcional sensorial 5.6. Diversidad funcional motora 5.7. Diversidad funcional intelectual 5.8. Referencias bibliográficas		
Semana 7	Tema 6. La inclusión de la diversidad funcional 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Preguntas para discutir en clase 6.4. La inclusión educativa 6.5. La educación personalizada como herramienta para atender las diversidades funcionales 6.6. Un diseño universal de aprendizaje 6.7. Referencias bibliográficas		Foro: La inclusión educativa (0,5 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 8	Tema 7. Rupturas matrimoniales, rupturas familiares 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Preguntas para discutir en clase 7.4. Conflictos entre padres y madres 7.5. Adaptación de los hijos		
Semana 9	Tema 8. Nuevas situaciones conflictivas en edad escolar 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Preguntas para discutir en clase 8.4. Bullying y cyberbullying 8.5. Sexting	Trabajo: Análisis del caso «Rocío se cambia de escuela» (1 puntos)	
Semana 10	Tema 8. Nuevas situaciones conflictivas en edad escolar (continuación) 8.6. Grooming 8.7. Juegos de Rol Online (MMORPG) 8.8. Referencias bibliográficas		
Semana 11	Tema 9. Otros tipos de diversidad 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Preguntas para discutir en clase 9.4. La adopción 9.5 La disforia de género en edad escolar	Trabajo: La entrevista del profesional (1 puntos)	
Semana 12	Tema 9. Otros tipos de diversidad (continuación) 9.5. La disforia de género en edad escolar (continuación) 9.6. Situaciones de duelo en edad escolar 9.7. Referencias bibliográficas		
Semana 13	Tema 10. El genograma 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Preguntas para discutir en clase 10.4. Definición 10.5. Cómo diseñar un genograma 10.6. El genograma como herramienta de intervención y cambio 10.7. Referencias bibliográficas	Trabajo: Elaboración de un genograma (1 puntos)	Test temas 10 a 12 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 11. La escultura sistémica: una técnica para la evaluación familiar y la intervención 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Preguntas para discutir en clase 11.4. Definición y usos de la escultura 11.5. Tipos de esculturas familiares 11.6. Pasos para la construcción de una escultura 11.7. Referencias bibliográficas		
Semana 15	Tema 12. Técnicas de intervención estratégica breve 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Preguntas para discutir en clase 12.4. Terapia centrada en soluciones 12.5. Terapia breve centrada en problemas 12.6. Terapia narrativa de White y Epston		
Semana 16	Semana de exámenes		