

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Modelos de coordinación</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El modelo taylorista 1.3. Los grandes gurús de la coordinación 1.4. División del trabajo vs. distribución del control 1.5. Redes de procesos vs. redes de competencias 1.6. Resumen	<b>Asistencia</b> a dos clases en directo a elegir a lo largo del curso (0,3 puntos cada una)  <b>Test</b> tema 1 (0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Las razones de la coordinación</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Velocidad y simplicidad 2.3. Agilidad 2.4. Alineación con el cliente 2.5. Innovación 2.6. Resumen	<b>Test</b> tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Mecanismos de coordinación</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Definiciones de «coordinación» 3.3. Interdependencia de tareas		Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 3. Mecanismos de coordinación (continuación)</b> 3.4. Interdependencia y mecanismos de coordinación 3.5. Autocoordinación, ¿la coordinación 2.0? 3.6. Resumen	<b>Test</b> tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Los procesos como mecanismo de coordinación</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Un proceso a simple vista 4.3. La gestión por procesos 4.4. Responsabilidad de procesos y coordinación 4.5. Resumen	<b>Test</b> tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 5. Las estructuras matriciales</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La matriz como forma organizativa 5.3. Clasificaciones de las estructuras matriciales 5.4. Los roles de las estructuras matriciales 5.5. Agencias en matriz 5.6. Resumen	Actividad: Talbot Steel, Co. De una estructura funcional a una estructura matricial (6 puntos)  <b>Test</b> tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la Actividad: Talbot Steel, Co. De una estructura funcional a una estructura matricial
Semana 7	Semana de repaso		Clase de repaso

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<b>Tema 6. Los silos organizativos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Definición de silo y clasificación 6.3. Estrategias de gestión de los silos 6.4. Organizaciones resilientes y auxéticas 6.5. Social Computing para el tratamiento de los silos 6.6. Resumen	Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis? Lectura y trabajo individual (7 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis?  Resolución Actividad: Talbot Steel, Co
Semana 9		Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis? Asistencia de sesión de discusión (0,5 puntos)  <b>Test</b> tema 6 (0,1 puntos)	Trabajo en el aula de discusión
Semana 10	<b>Tema 7. Las tribus corporativas</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El fenómeno mundial de los agrupamientos 7.3. Tribalismo corporativo y negocios tribales 7.4. La cultura tribal y sus grados 7.5. El jefe tribal 7.6. Resumen	Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis? Trabajo en equipo  <b>Test</b> tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11		Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis? Presentación de conclusiones	Resolución Actividad Grupal: Puma, resiliencia empresarial: ¿cómo innovar en momentos de crisis?
Semana 12	<b>Tema 8. La defensa del territorio</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El feudalismo corporativo 8.3. Las «razones» de la territorialidad		Clase del tema 8  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	<b>Tema 8. La defensa del territorio (continuación)</b> 8.4. Juegos territoriales en las organizaciones 8.5. Recetas para el feudalismo corporativo 8.6. Resumen	<b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	<b>Tema 9. Los obstáculos a la coordinación</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Dinámicas escondidas 9.3. Estáticas rígidas 9.4. Mapas desconcertantes 9.5. Redes difusas 9.6. Resumen	<b>Test</b> tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Semana de repaso y sesión de refuerzo para el examen</b>	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.