

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,26 puntos)	EVENTOS (3,74 puntos)
Semana 1	Tema 1. Historia y evolución del periodismo de investigación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Antecedentes del periodismo de investigación 1.3. ¿Qué es el periodismo de investigación? 1.4. Periodismo de precisión 1.5. Periodismo de datos. Definición y características		
Semana 2	Tema 1. Historia y evolución del periodismo de investigación (Continuación) 1.6. El papel de Wikileaks en el nuevo periodismo de investigación 1.7. El ecosistema cambiante del periodismo de investigación. Principales actores: 1.8. Referencias bibliográficas		Test Tema 1 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 2. Metodología y proceso de la investigación periodística: planificación, organización, redacción y publicación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Identificación, planificación y organización 2.3. Búsqueda de información: Bases de datos y <i>dark net</i> 2.4. Solicitud de ayudas y fuentes de financiación para realizar investigaciones	Caso práctico: Solicitud de financiación para una investigación (3,75 puntos)	
Semana 4	Tema 2. Metodología y proceso de la investigación periodística: planificación, organización, redacción y publicación 2.5. Redacción y publicación 2.6. Investigaciones colaborativas 2.7. Impacto de las publicaciones 2.8. Referencias bibliográficas		Test Tema 2 (0,05 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,26 puntos)	EVENTOS (3,74 puntos)
Semana 5	<p>Tema 3. La protección del periodista en el contexto online</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. La privacidad, seguridad y anonimato. Definición y características</p> <p>3.3. Herramientas para garantizar la privacidad del periodista y sus fuentes</p> <p>3.4. Anonimización de archivos y seguridad</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: Envío de un ensayo encriptado por mail a tu profesor (3,75 puntos)</p>	<p>Test Tema 3 (0,05 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Transparencia y gobierno abierto</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Transparencia y calidad democrática</p> <p>4.3. Índices de calidad democrática</p> <p>4.4. Gobierno Abierto. Definición y características</p> <p>4.5. Políticas de gobierno abierto. El contexto internacional</p> <p>4.6. Políticas de Gobierno Abierto en España</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>		<p>Blog: La OGP y el periodismo de investigación (1,29 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,05 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Derecho de acceso a la información pública</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El derecho de acceso a la información pública. Definición y características</p> <p>5.3. El derecho de acceso a la información pública en el mundo</p> <p>5.4. El derecho de acceso a la información pública en España</p> <p>5.5. Organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la transparencia</p>		<p>Test Tema 5 (0,05 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Cómo pueden las leyes de acceso a la información mejorar el trabajo de los periodistas</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Periodismo y acceso a la información pública.</p> <p>6.3. El acceso a la información pública en las rutinas periodísticas.</p> <p>6.4. Realizar peticiones de acceso a la información pública</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Envío de una solicitud de información pública (1,88 puntos)</p>	<p>Test Tema 6 (0,05 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,26 puntos)	EVENTOS (3,74 puntos)
Semana 9	<p>Tema 7. La toma de decisiones. El papel de los lobbies</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Los <i>lobbies</i> o grupos de presión. Definición y características</p> <p>7.3. ¿Cómo se regula el <i>lobby</i>?</p> <p>7.4. La regulación del <i>lobby</i> en la Unión Europea</p> <p>7.5. Los <i>lobbies</i> en España</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Foro de debate: Los <i>lobbies</i> y el periodismo de investigación (1,9 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,05 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Open data y big data</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. El movimiento <i>open data</i></p> <p>8.3. La reutilización de la información pública</p> <p>8.4. Portales de datos abiertos en España</p> <p>8.5. <i>Open data, big data</i> y periodismo</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test Tema 8 (0,05 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Tecnologías cívicas</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Definición y características de las tecnologías cívicas</p> <p>9.3. La información, la materia prima de las tecnologías cívicas</p> <p>9.4. Tipologías de tecnologías cívicas</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Diseño de una tecnología cívica vinculada al periodismo (1,88 puntos)</p>	<p>Test Tema 9 (0,05 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 10. Normativa relacionada con el periodismo de investigación</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El acceso a la información judicial</p> <p>10.3. La Ley de Propiedad Intelectual</p> <p>10.4. El Reglamento General de Protección de Datos</p>		
Semana 13	<p>Tema 10. Normativa relacionada con el periodismo de investigación (continuación)</p> <p>10.5. La protección jurídica de las fuentes</p> <p>10.6. La regulación de la cámara oculta</p> <p>10.7. El derecho al olvido</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test Tema 10 (0, 05 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,26 puntos)	EVENTOS (3,74 puntos)
Semana 14	<p>Tema 11. Deontología profesional periodística</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La redefinición de la deontología periodística en el nuevo escenario 11.3. Herramientas para la verificación de contenidos y vídeos 11.4. Principales desafíos del periodista de investigación 11.5. La ética en el periodismo de datos 11.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test Tema 11 (0,05 puntos)</p>
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 24 y el 30 de diciembre de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.