

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lectura (0,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. Corporeidad del ser humano 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La unidad e integralidad de la persona. Relaciones psicofísicas 1.3. Toma de conciencia de sí mismo 1.4. Conocimiento del cuerpo		Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)	Lectura: El autoconcepto y su importancia en el desarrollo motor (0,5 puntos)
Semana 2	Tema 2. Desarrollo motor humano 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El crecimiento humano 2.3. La maduración de órganos y sistemas 2.4. El desarrollo motor 2.5. Influencia de la actividad física sobre el desarrollo motor		Foro: ¿Cómo podemos contribuir desde el área de Educación Física al desarrollo psicomotor del alumno? (0,8 puntos) Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Importancia de la psicomotricidad y del desarrollo psicomotor 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Bases teóricas generales. Definiciones. Concepciones de la educación psicomotriz. 3.3. Objetivos de la educación psicomotriz 3.4. Desarrollo físico y psicomotor en el niño 3.5. Psicomotricidad y educación	Trabajo: Búsqueda bibliográfica sobre las concepciones de la psicomotricidad (1 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4	Tema 4. Elementos del desarrollo psicomotor 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El esquema corporal y la imagen corporal 4.3. Control tónico, relajación y control postural 4.4. Control respiratorio 4.5. Lateralidad 4.6. Estructuración espacial y temporal 4.7. Coordinación motriz 4.8. Educación psicomotriz: relación entre la psicomotricidad y primeros aprendizajes	Trabajo: Diseño de sesión (1 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 5	Tema 5. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aproximación conceptual 5.3. Trastornos del esquema corporal 5.4. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema corporal		Test tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6	Tema 6. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor. Diagnóstico e intervención 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor 6.3. Práctica y metodología psicomotriz		Test tema 6 (0,05 puntos)	
Semana 7	Tema 7. Capacidades físicas básicas en el contexto educativo 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Resistencia 7.3. Fuerza 7.4. Velocidad			

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lectura (0,5 puntos)
Semana 8	Tema 7. Capacidades físicas básicas en el contexto educativo 7.5. Flexibilidad 7.6. Agilidad 7.7. Efectos de la actividad física sobre la salud		Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 9	Tema 8. Las habilidades y tareas motrices como instrumento de enseñanza en Educación Física 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La comunicación 8.3. Las habilidades motrices: concepto y clasificación 8.4. Las tareas motrices			
Semana 10	Tema 8. Las habilidades y tareas motrices como instrumento de enseñanza en Educación Física 8.5. Clasificación de tareas motrices 8.6. El análisis de las tareas motrices 8.7. Características de las tareas motrices en Educación Primaria		Test tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 11	Tema 9. Aprendizaje motor. Modelos, fases y factores. La transferencia motriz 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto de aprendizaje motor 9.3. Modelos explicativos del aprendizaje motor			
Semana 12	Tema 9. Aprendizaje motor. Modelos, fases y factores. La transferencia motriz 9.4. Fases de adquisición motriz 9.5. Factores que condicionan el aprendizaje motor 9.6. La transferencia y el aprendizaje motor	Trabajo: Transferencia motriz (1 puntos)	Test tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 13	Tema 10. Área de Educación Física: objetivos, tratamiento de los contenidos y situaciones o acciones motrices 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción al área de Educación Física 10.3. Objetivos de Educación Física en el diseño curricular de Educación Primaria 10.4. El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de Primaria 10.5. Acciones motrices individuales en entornos estables 10.6. Acciones motrices en situaciones de oposición 10.7. Acciones motrices en situaciones de cooperación, con o sin oposición 10.8. Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico 10.9. Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión 10.10. Criterios de evaluación (Real Decreto 126/2014)	Trabajo: Unidad didáctica desarrollo psicomotor (1 puntos)	Test tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 14	Tema 11. Bloques de contenido área de Educación Física en Educación Primaria 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción al área de Educación Física 11.3. Objetivos de Educación Física en el diseño curricular de Educación Primaria 11.4. Bloque 1: Contenidos comunes 11.5. Bloque 2: Conocimiento corporal 11.6. Bloque 3: Habilidades motrices 11.7. Bloque 4: Juegos y actividades deportivas 11.8. Bloque 5: Actividades físicas artístico-expresivas 11.9. Bloque 6: Actividad física y salud (Decreto 1513/2006) 11.10. Referencias bibliográficas		Test tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			

