Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Los ficheros de titularidad pública 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La ineludible armonización del derecho a la protección de los datos y de la eficacia de la actividad administrativa 1.3. Los conceptos de fichero o tratamiento de titularidad pública a efectos de la aplicación del régimen específico previsto en la LOPD 1.4. El debilitamiento de los derechos del titular de los datos en relación con las AAPP: consentimiento e información 1.5. Las limitaciones en el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento y olvido 1.6. Régimen de las cesiones de datos personales por las AAPP sin permiso de su titular 1.7. El contrato de acceso por cuenta de terceros a los datos personales contenidos en ficheros de titularidad pública	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,35 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 2	Tema 2. Administración Electrónica y protección de datos personales 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La singularidad del elemento tecnológico: una característica esencial en el contexto de la Administración Electrónica 2.3. El (amplio) marco normativo de la protección de datos en el contexto de la Administración Electrónica 2.4. El régimen jurídico de las herramientas relativas a la Administración Electrónica en la reforma de 2015 2.5. Los tratamientos de información en el ámbito de la Administración Electrónica: caracterización general desde la perspectiva de la protección de los datos personales 2.6. Innovación tecnológica en los servicios de Administración Electrónica y protección de datos personales	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Los Esquemas Nacionales de Seguridad e Interoperabilidad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. El Esquema Nacional de Seguridad 3.4. El Esquema Nacional de Interoperabilidad	Trabajo : Adaptación de la Administración Electrónica al Reglamento UE 2016/679, de 27 de abril (5,25 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Los Esquemas Nacionales de Seguridad e Interoperabilidad (continuación) 3.5. Protección de datos versus transparencia 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Los ficheros de las fuerzas y cuerpos de seguridad 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.4. El régimen jurídico de la investigación policial 4.4. La nueva Directiva policial 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 5. Base de datos policial sobre identificadores obtenidos a partir de ADN 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. La noción previa de intimidad corporal		Clase de resolución de la actividad Adaptación de la Administración Electrónica al Reglamento UE 2016/679, de 27 de abril
Semana 7	Tema 5. Base de datos policial sobre identificadores obtenidos a partir de ADN (continuación) 5.4. El marco normativo de la base de datos de ADN 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. La videovigilancia pública 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. La videovigilancia con fines de investigación policial	Caso práctico Écija: Ficheros públicos (5,25 puntos)	
Semana 9	Tema 6. La videovigilancia pública (continuación) 6.3. La videovigilancia con fines de investigación policial (continuación)		Clase del tema 6
Semana 10	Tema 6. La videovigilancia pública (continuación) 6.3. La videovigilancia con fines de investigación policial (continuación) 6.4. Repercusiones de la aplicación de las TIC en el sector sanitario		Clase de resolución de la actividad Ficheros públicos
Semana 11	Tema 6. La videovigilancia pública (continuación) 6.3. La videovigilancia con fines de investigación policial (continuación) 6.4. Repercusiones de la aplicación de las TIC en el sector sanitario	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7. Protección de datos de los menores 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El interés superior del menor 7.3. Estructura del sistema educativo español 7.4. Tratamiento de los datos personales de menores en centros educativos		Clase del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 7. Protección de datos de los menores (continuación) 7.4. Tratamiento de los datos personales de menores en centros educativos (continuación) 7.5. Tratamiento de datos personales por parte de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) 7.7. La creación, la modificación y la supresión de ficheros 7.8. Registro Central de Delincuentes Sexuales 7.9. Reglamento General de Protección de Datos 7.10. Nuevos problemas específicos del sector educativo	Trabajo grupal: Medidas de seguridad en los centros educativos (3 puntos) Test tema 7 (0,1 puntos)	Sesión de explicación del examen
Semana 14	Tema 8. Servicios sociales y protección de datos personales. Uso de datos especialmente protegidos: la violencia de género 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La protección de los datos personales de las víctimas de violencia de género 8.3. Servicios sociales de atención y asesoramiento a la víctima 8.4. Registro central para la protección de víctimas de género		Clase del tema 8
Semana 15	Tema 8. Servicios sociales y protección de datos personales. Uso de datos especialmente protegidos: la violencia de género (continuación) 8.5. Creación, modificación y supresión de los ficheros de las Administraciones Públicas 8.6. Ciberacoso, nueva forma de ejercer la violencia de género 8.7. Datos personales del agresor	Test tema 8 (0,1 puntos)	Sesión de resolución de la actividad Medidas de seguridad en los centros educativos
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.