

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL

Educación Intercultural Comparada			
Materia	POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Obligatorio		
Unidad temporal:	1 asignatura a cursar en el primer cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante		0%	40%
Trabajos, proyectos y casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB7, CB8	CG2, CG5	CE3, CE4, CE15	CT1, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales		15	100%
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura de material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100%
Total		150	

**CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS**

Se presenta la disparidad de enfoques desde los que se afronta la atención educativa a la diversidad cultural en las políticas de diferentes regiones del planeta.

Se analizan comparadamente las respuestas que los diferentes sistemas educativos dan al fenómeno de los movimientos migratorios y la diversidad cultural, particularmente en nuestro entorno geopolítico (Europa). Se estudian las adaptaciones organizativas y curriculares que se prevén en los distintos sistemas escolares.

Se presentan con detalle las medidas adoptadas en diferentes territorios, particularmente europeos, en relación con la educación lingüística de los niños con lenguas distintas a las del país de acogida.

Se revisan las medidas adoptadas en diferentes sistemas educativos, particularmente europeos, en relación con la comunicación de los centros educativos con las familias inmigrantes.

Se analizan asimismo las medidas adoptadas en diferentes sistemas educativos, particularmente europeos, en relación con la formación y selección del profesorado que va a ejercer su actividad profesional en aulas culturalmente diversas.

Junto a las prácticas escolares, se incluyen también como objeto de enseñanza y de aprendizaje las experiencias de educación intercultural que en diferentes territorios se llevan a cabo en el ámbito de la comunidad (espacios no formales).

Se valoran las fortalezas y debilidades de las diferentes políticas y prácticas educativas tomando como referencia el enfoque intercultural y diferenciándolo del multicultural.