

<b>LOS PARTIDOS POLÍTICOS DE DIMENSIÓN UNIVERSAL</b>	
<b>Materia o Módulo:</b>	Humanidades y empresa
<b>Denominación de la materia o del módulo:</b>	Mundo Contemporáneo
<b>Número de créditos ECTS:</b>	68 ECTS
<b>Unidad temporal:</b>	Materia compuesta por 6 asignaturas anuales (3er y 4º curso) y por 5 cuatrimestrales (6º, 7º y 8º cuatrimestres).
<b>Carácter</b>	MIXTO: Formación básica, obligatorias y optativas.

<b>REQUISITOS PREVIOS</b>
No se han previsto requisitos previos especiales de acceso a la materia.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
Evaluación continua:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Participación en foros y otros medios participativos: 10%</li> <li>b. elaboración de trabajos grupales e individuales: 10%</li> <li>c. Lecturas complementarias: 10%</li> <li>d. Pruebas de evaluación (parciales): 10%</li> <li>e. <b>Total de evaluación continua: 40%</b></li> </ul>	
Prueba de evaluación final 60%. Hay que aprobar el examen final para que cuenten las anteriores.	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE</b>	
Tipo de actividad del estudiante	Horas / Materia
Clases, conferencias, técnicas expositivas	25%
Tutoría individual (atención personal del profesor o dinamizador)	3,33%
Realización de pruebas de seguimiento	3,33%
Participación en foros y otros medios colaborativos	8,33%
Realización de trabajos y actividades	6,66%
Lecturas complementarias dirigidas	13,33%
Estudio personal	40%
Total	100%

## CONTENIDOS DE MÓDULO/MATERIA Y OBSERVACIONES

- Introducción. Los elementos definitorios de la Contemporaneidad. Las principales interpretaciones historiográficas.
- Historia universal y de Europa desde finales del Antiguo Régimen hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial. El caso de España. Los grandes modelos y estructuras económicas y políticos y su evolución. Las principales instituciones internacionales y europeas.
- Historia universal y de Europa desde finales de la Segunda Guerra Mundial. Los principales conflictos regionales. Las consecuencias de la descolonización y el surgimiento del Tercer Mundo. La emergencia de Japón y el caso Chino. El caso de España. La evolución y los problemas económicos y energéticos. Los grandes conjuntos y potencias geopolíticas actuales.
- Las grandes corrientes y partidos políticos desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. El problema de los Derechos Humanos en el mundo actual y su relación con la situación de las democracias y la crisis de las ideologías y las instituciones.
- Los grandes fenómenos y conflictos religiosos y culturales del mundo actual. El fenómeno de la globalización y las mutuas influencias culturales. Posibles perspectivas de futuro.

## COMPETENCIAS

Capacidad de analizar problemas humanísticos, históricos y de tratamiento cultural. También los vinculados a planteamientos integrales de empresa.

Capacidad de organizar y planificar la actividad y el tiempo propios.

Capacidad de emplear correctamente la lengua propia de forma hablada y escrita.

Capacidad de aplicar las TICs, al ámbito propio de las Humanidades y las Humanidades y la empresa.

Capacidad de organizar y gestionar eficazmente la información relacionada con los objetivos profesionales y los conocimientos que establece el título.

Capacidad de decidir y resolver problemas en los ámbitos profesionales relacionados con el título.

Capacidad de trabajar en equipo para desarrollar trabajos y proyectos relacionados con las humanidades, la gestión cultural o el mundo de la empresa.

Capacidad de llevar a cabo el desarrollo de trabajos humanísticos, culturales o de empresa en contextos internacionales.

Capacidad de establecer relaciones interpersonales positivas en los ámbitos académicos y profesionales vinculados al título.

Valorar positivamente y, desde luego respetar, la diversidad cultural, y ejercer iniciativas a favor de las mismas en el ámbito de la propia vida personal y profesional.

Capacidad de desarrollar criterios autónomos y razonados, así como de compromiso ético, en los ámbitos de conocimiento y actuación concernientes al Grado.

Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de conocimiento propio de las humanidades.

Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de

la vida profesional.

Conocer y comprender los principales hechos y manifestaciones culturales, económicos, políticos y sociales de la historia.

Conocer las características esenciales del mundo actual en los planos políticos, económicos, religiosos, científicos y culturales en su diversidad, retos y potencialidades.

Saber transmitir conocimientos de forma flexible y organizada, adaptándose a diferentes contextos y niveles de recepción de los mismos.

Comprensión de los grandes procesos económicos, políticos, sociales y culturales en la historia desde una perspectiva actual y comparada.

Aplicación de los conocimientos generales a diferentes contextos especializados.

Saberse en un proceso continuo de aprendizaje y actualización de conocimientos.

Capacidad para la dotar de valor social a la cultura.

Poseer espíritu de mejora continua y de compromiso ético con el entorno humano y la riqueza y diversidad cultural y natural.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS O ASIGNATURAS

<b>Denominación de la materia o asignatura</b>	<b>ECTS/Curso-cuatrimestre</b>	<b>Carácter</b> (Formación básica, obligatorias y optativas):
Historia Universal en la Edad Contemporánea	8	Obligatoria
Historia de España en la Edad Contemporánea	8	Obligatoria
La Problemática religiosa en el mundo actual	4	Optativa
Los Derechos Humanos	4	Optativa
Interculturalidad y fenómenos culturales actuales	8	Obligatoria
La Economía en la Edad Contemporánea	8	Obligatoria
Claves ideológicas y culturales del mundo actual	8	Obligatoria
El Lejano Oriente	4	Optativa
El Tercer Mundo	4	Optativa
Los Partidos Políticos de Dimensión universal	4	Optativa
Las relaciones políticas internacionales en la Edad Contemporánea	8	Obligatoria