

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La inclusión. Educación y TIC para todos 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Sociedad de la Información y Sociedades del Conocimiento 1.3. Incorporación, integración e inclusión de TIC en la educación 1.4. La brecha de acceso a la información digital 1.5. La brecha cognitiva en torno al desarrollo de habilidades TIC 1.6. La brecha para construir conocimiento en redes	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,65 puntos cada una) Test Tema 1 (0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. La integración tecnológica en contextos interculturales 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Funciones de las TIC en contextos interculturales 2.3. La función formativa para la construcción de significados 2.4. La función comunicativa para dialogar y participar 2.5. La función socio-digital para colaborar y crear comunidades	Test Tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Pedagogía digital para un contexto intercultural 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Redefinición en el modelo de enseñanza 3.3. Integración de las TIC en la planeación didáctica 3.4. Enseñanza centrada en el estudiante en escenarios socio-educativos formales y no formales 3.5. Contextos de enseñanza diferenciada y flexible 3.6. Tecnologías mediadoras en el desarrollo de contenidos interculturales	Actividad: Diseño de un ambiente digital para la enseñanza intercultural (3,75 puntos) Test Tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Diseño de un ambiente digital para la enseñanza intercultural

Semana 4	Tema 4. Teorías de aprendizaje y TIC 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Perspectivas constructivistas 4.3. El socio-constructivismo, un enfoque para la integración tecnológica 4.4. El aprendizaje colaborativo 4.5. El aprendizaje situado y rico en contexto 4.6. El conectivismo, una teoría alternativa para el aprendizaje en red	Test Tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Diseño de contenidos desde un enfoque intercultural 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El currículo intercultural 5.3. Organización diferenciada de contenidos 5.4. Características básicas de las actividades de aprendizaje 5.5. Desarrollo de actividades desde un enfoque intercultural 5.6. Evaluación de los aprendizajes	Actividad: Diseño de contenidos mediados por TIC en la educación intercultural (3,75 puntos) Test Tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Diseño de contenidos mediados por TIC en la educación intercultural
Semana 6	Tema 6. El profesor como guía y facilitador de aprendizajes en contextos interculturales 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El rol del profesor en ambientes digitales para el aprendizaje 6.3. El profesor, un gestor y promotor de información 6.4. El profesor, un arquitecto de los procesos de aprendizaje 6.5. El profesor, un guía para la construcción del conocimiento 6.6. El profesor, un mediador en ambientes digitales interculturales	Test Tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 7	Tema 7. Escenarios digitales accesibles para atender la diversidad cultural 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Accesibilidad tecnológica para atender a la diversidad cultural 7.3. Accesibilidad y usabilidad 7.4. Pautas de accesibilidad para el contenido web 7.5. Niveles de conformidad (A, AA y AAA) 7.6. Evaluación de la accesibilidad en los entornos digitales de aprendizaje	Test Tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7

Semana 8	Tema 8. Escenarios digitales para la atención a las personas con discapacidad 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Diversidad de lenguajes y formatos para la presentación del contenido 8.3. Multimedia interactiva y aprendizaje multimodal 8.4. La simulación, una herramienta para la representación de significados 8.5. La comunicación y la socialización desde diversos entornos digitales 8.6. Buenas prácticas TIC para la atención de las personas con discapacidad	Test Tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 9	Tema 9. Construcción de comunidades virtuales interculturales 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La digiculturalidad 9.3. Cultura de la diversidad y diferencia cultural 9.4. Ciudadanía intercultural a través de herramientas digitales 9.5. Comunidades virtuales de aprendizaje intercultural 9.6. Estudios de caso: comunidades migrantes y colectivos de género	Test Tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 10	Tema 10. Redes sociales digitales e identidad cultural 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Identidad cultural 10.3. Identidad y diversidad lingüística 10.4. Representaciones sociales y culturales 10.5. Repositorios sociales y culturales 10.6. Estudio de caso: diversidad lingüística y redes socio-digitales	Test Tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 11	Tema 11. Recursos y herramientas digitales en escenarios educativos formales y no formales 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Criterios para la selección de recursos y herramientas digitales 11.3. Herramientas y recursos digitales de acceso libre 11.4. Aplicaciones para fomentar prácticas interculturales formales y no formales	Actividad: Claves para la conformación de comunidades virtuales de aprendizaje (5 puntos)	Clase del tema 11 (parte I) y presentación de la actividad Claves para la conformación de comunidades virtuales de aprendizaje

Semana 12	Tema 11. Recursos y herramientas digitales en escenarios educativos formales y no formales (continuación) 11.5. Juegos en línea para sensibilizar y fomentar prácticas interculturales 11.6. Desarrollo web para la construcción de comunidades de aprendizaje intercultural 11.7. Valoración de las herramientas digitales en contextos interculturales	Test Tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11 (parte II)
Semana 13	Tema 12. Innovación educativa y tecnológica en la educación intercultural formal y no formal 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Didácticas innovadoras en la educación intercultural formal 12.3. Materiales didácticos innovadores en la educación intercultural		Clase del tema 12 (parte I)
Semana 14	Tema 12. Innovación educativa y tecnológica en la educación intercultural formal y no formal (continuación) 12.4. Desarrollo y aplicaciones innovadoras en la educación intercultural formal y no formal 12.5. Buenas prácticas de innovación educativa mediada por la tecnología para la promoción de la interculturalidad	Test Tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12 (parte II)
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.