

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Bloque I El sistema de orientación en el marco institucional</p> <p>Tema 1: Definición, origen y desarrollo de la Orientación</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de orientación 1.3. Origen 1.4. Situación actual: ámbitos de acción y perfil profesional 1.5. Aplicación práctica 1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0.2 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2: El sistema de orientación y la respuesta institucional</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Normativa internacional y europea 2.3. El marco normativo en España 2.4. El orientador y los departamentos de orientación en los centros educativos 2.5. Los Equipos de Orientación Educativa en la administración educativa 2.6. Aplicación práctica 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Bloque II La tutoría: el microsistema de apoyo y orientación al alumno</p> <p>Tema 3: El tutor</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Origen y trayectoria de la tutoría 3.3. El perfil del tutor y la actitud personal hacia la tutoría 3.4. El contenido de la tutoría 3.5. Aplicación práctica 3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 4: La acción tutorial</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El Plan de Acción Tutorial (PAT)</p> <p>4.3. El sistema de tutoría: organización y gestión de la tutoría en los centros educativos</p> <p>4.4. Aplicación práctica</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 5		<p>Actividad 1 (F): (4 puntos)</p> <p>Análisis del cometido del Departamento de Orientación como apoyo a la elaboración del PAT</p>	<p>Clase de presentación de la Actividad 1</p>
Semana 6	<p>Bloque III La familia y su cometido en la escuela: participación y orientación familiar</p> <p>Tema 5: El cometido educativo de la familia</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La familia y su función en el desarrollo biopsicosocial del menor</p> <p>5.3. La relación familiar: vínculo, apego y desarrollo emocional</p> <p>5.4. La familia ante situaciones de vulnerabilidad o sobrecarga</p> <p>5.5. Aplicación práctica</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 7	<p>Tema 6: La familia en la escuela</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. El seguimiento académico del hijo y el apoyo a la tarea docente</p> <p>6.3. El interlocutor escuela-familia: tutor, especialista en DA u orientador</p> <p>6.4. Apoyo y orientación a la familia en su cometido educativo. La «orientación familiar»</p> <p>6.5. Participación en la vida escolar: «comunidad y cultura educativa»</p> <p>6.6. Aplicación práctica</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Bloque IV La orientación y la tutoría ante los nuevos retos educativos</p> <p>Tema 7: El Plan de Convivencia en los centros educativos</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Finalidad y objetivos de los PC al servicio del «modelo de convivencia» 7.3. Cómo se elabora un Plan de Convivencia 7.4. Cómo se implementa y se asegura su viabilidad 7.5. Quién realiza el plan de seguimiento y vela por sus resultados 7.6. Aplicación práctica 7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0.2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9		Actividad 2: (4 puntos) Acción tutorial con las familias	Clase de presentación de la Actividad 2
Semana 10	<p>Tema 8: La respuesta educativa a la nueva realidad social</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Cambio social como consecuencia de la Sociedad de la Información y la Comunicación 8.3. Nuevos problemas: <i>bullying</i>, <i>mobbing</i> escolar y <i>ciberbullying</i> 8.4. El centro educativo como escenario de una comunidad de aprendizaje 8.5. Una escuela inclusiva 8.6. Aplicación práctica 8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11		Actividad 3: (4 puntos) Intervención tutorial para trabajar el <i>bullying</i>	Clase de presentación de la Actividad 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p>Bloque V Áreas de la orientación y la acción tutorial</p> <p>Tema 9: Apoyo y orientación a la respuesta personal de los estudiantes a la tarea académica</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. En la etapa de Educación Infantil 9.3 En la etapa de Educación Primaria 9.4. En la etapa de Educación Secundaria 9.5. La intervención tutorial y la participación familiar 9.6. Aplicación práctica 9.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9 (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	<p>Tema 10: Apoyo y orientación a la respuesta de la comunidad educativa a la convivencia</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Los alumnos 10.3. Los profesores y otro personal de los centros educativos 10.4. Familia 10.5. El cometido de la tutoría y la orientación 10.6. Aplicación práctica 10.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10 (0.2 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	<p>Tema 11: Apoyo y orientación al desarrollo personal y profesional</p> <p>11.1. Introducción y objetivos 11.2. La vocación y el desarrollo personal en los escolares 11.2. El autocuidado personal y la promoción de la salud en la escuela 11.3. La función de la tutoría y la orientación 11.4. La implicación familiar 11.5. Aplicación práctica 11.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11 (0.2 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	<p>Tema 12: Orientación y tutoría en la Educación Superior, la Formación Profesional y las enseñanzas especiales</p> <p>12.1. Introducción y objetivos 12.2. Educación Superior 12.3. Formación Profesional 12.4. Enseñanzas de Régimen Especial 12.5. Aplicación práctica 12.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12 (0.2 puntos)	Clase del tema 12 y clase de preparación del modelo de examen

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	Semana de exámenes	