

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Paradigmas en la investigación en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Paradigmas de la investigación de la cooperación internacional para el desarrollo</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 1. Paradigmas en la investigación en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo (continuación)</p> <p>1.3. Fundamentos de la investigación 1.4. Valores éticos de la investigación</p>	Test tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2. Diseño de investigación</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Fases de la investigación 2.3. Preguntas e hipótesis</p>	<p>Actividad: Análisis comparado de dos documentos de investigación internacional (5 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p> <p>Presentación de la actividad «Análisis comparado de dos proyectos de investigación internacional»</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Metodologías y técnicas de investigación cuantitativas aplicadas al contexto de la cooperación internacional al desarrollo</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Población y muestra. Muestreo 3.3. La encuesta</p>		Clase del tema 3
Semana 5	<p>Tema 3. Metodologías y técnicas de investigación cuantitativas aplicadas al contexto de la cooperación internacional al desarrollo (continuación)</p> <p>3.3. La encuesta (continuación) 3.4. Otras: censos y paneles</p>	Test tema 3 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 3</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 4. Metodologías y técnicas de investigación cualitativas aplicadas al contexto de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Entrevista 4.3. Grupos de discusión (<i>focus groups</i>) 4.4. Observación participante 4.5. Metodología visual participativa 4.6. Otras: observación no participante e historias de vida</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	<p>Tema 5. Fuentes de datos para la investigación de la cooperación internacional para el desarrollo y análisis de datos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Fuentes primarias y secundarias 5.3. Análisis de datos cuantitativos: análisis estadístico y herramientas de análisis</p>		Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 5. Fuentes de datos para la investigación de la cooperación internacional para el desarrollo y análisis de datos (continuación)</p> <p>5.3. Análisis de datos cuantitativos: análisis estadístico y herramientas de análisis (continuación) 5.4. Análisis de datos cualitativos: análisis de contenido, de discurso y herramientas de análisis 5.5. Sistema de citas</p>	<p>Foro: Metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación a debate (2,5 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Presentación del foro «Metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación a debate»</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Teoría general de la evaluación. Evaluación de proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Conceptos y tipos de evaluación</p>	<p>Actividad: Análisis comparado de dos evaluaciones de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo (5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Presentación de la actividad «Análisis comparado de dos evaluaciones de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo»</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 6. Teoría general de la evaluación. Evaluación de proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo (continuación)</p> <p>6.3. Límites y condicionantes de la evaluación 6.4. Valores técnicos de la evaluación</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 6</p> <p>Clase de resolución de la actividad «Análisis comparado de dos proyectos de investigación internacional»</p>
Semana 11	<p>Tema 7. Métodos, técnicas y tendencias de la evaluación de proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Ciclo de la evaluación 7.3. Criterios de evaluación</p>	Test tema 7 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 12	<p>Tema 8. Seguimiento y evaluación de proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Diferencias entre seguimiento y evaluación 8.3. Herramientas de seguimiento 8.4. Elementos del informe de seguimiento</p>	Test tema 8 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 8</p> <p>Clase de resolución del foro «Metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación a debate»</p>
Semana 13	<p>Tema 9. Evaluación interna y externa proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo. Diseño de evaluaciones</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Evaluación interna</p>		<p>Clase del tema 9</p>
Semana 14	<p>Tema 9. Evaluación interna y externa proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo. Diseño de evaluaciones (continuación)</p> <p>9.3. Evaluación externa 9.4. Diseño de evaluaciones</p>	Test tema 9 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 9</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Tema 10. Documentos de investigación y evaluación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo 10.1. Proyecto de investigación 10.2. Investigación 10.3. Evaluación	Test tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad «Análisis comparado de dos evaluaciones de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo»
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se considera **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 26 de diciembre del 2022 y el 8 de enero de 2023.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.