

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Base legal de la Educación Superior. Introducción 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La Ley 30 de 1992 del servicio público de la Educación Superior 1.3. Ley 115 de febrero 8 de 1994 del Ministerio de Educación Nacional 1.4. Ley 749 de 2002 del Ministerio de Educación Nacional	Test Tema 1 (0.1 puntos)	Presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Base legal. Tipos de instituciones de Educación Superior en Colombia 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Decreto 1478 de Julio 13 de 1994 2.3. Arquitectura Institucional 2.4. Antecedentes institucionales 2.5. Estatutos con respectiva acta de aprobación 2.6. PEI y el modelo pedagógico	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Registros calificados de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (CONACES) 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Condiciones de calidad		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. Registros calificados de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (continuación) 3.3. Trámites, responsables y momentos claves 3.4. Elementos de la arquitectura institucional	Actividad I: ¿Por qué velar por la calidad de la Educación Superior? (2.8 puntos) Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación) y de presentación de la actividad: ¿Por qué velar por la calidad de la Educación Superior?
Semana 5	Tema 4. Registro calificado de estándares de calidad. Decreto 1330/2019 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Ley 1188 del 25 de abril de 2008		Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 4. Registro calificado de estándares de calidad. Decreto 1330/2019 (continuación) 4.3. Decreto 1330 del 25 de julio de 2019	Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 7	Tema 5. Registro calificado. Proceso de construcción de un documento maestro y su presentación ante el Ministerio de Educación Nacional 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Pre-radicado		Clase del tema 5 y clase de resolución de actividad: ¿Por qué velar por la calidad de la Educación Superior?
Semana 8	Tema 5. Registro calificado. Proceso de construcción de un documento maestro y su presentación ante el Ministerio de Educación Nacional (continuación) 5.3. Radicado 5.4. Visita de pares	Actividad II: ¿Por qué velar por la alta calidad acreditada de la Educación Superior? (2.8 puntos) Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y de presentación de la actividad: ¿Por qué velar por la alta calidad acreditada de la Educación Superior?
Semana 9	Tema 6. Alta calidad, autoevaluación y procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Modelo de acreditación, comisión permanente de seguimiento		Clase del tema 6
Semana 10	Tema 6. Alta calidad, autoevaluación y procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad (continuación) 6.3. Consejo Nacional de Acreditación (CNA), acuerdo y actualización del modelo de acreditación 6.4. Elementos del modelo de acreditación en alta calidad	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 11	Tema 7. Alta calidad: Consejo Nacional de Acreditación (CNA) 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Factores institucionales 7.3. Factores para programas académicos	Foro de debate: Soy un par académico (3.5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación del foro: Soy un par académico Clase de resolución de la actividad: ¿Por qué velar por la alta calidad acreditada de la Educación Superior?
Semana 12	Tema 7. Alta calidad: Consejo Nacional de Acreditación (CNA) (continuación) 7.4. Articulación entre condiciones instituciones y de programa (SACES) y características y factores según el CNA	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 8. Herramientas para la calidad. Sistemas de información universitaria: SNIES, SPADIES, observatorio laboral de educación 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Plataforma de Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) 8.3. Factores para programas académicos 8.4. Plataforma SPADIES	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Herramientas para la calidad. SACES: Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Plataforma SACES 9.3. Banco de pares académicos		Clase del tema 9
Semana 15	Tema 9. Herramientas para la calidad. SACES: Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (continuación) 9.4. Preparación de la vista de pares. Programas académicos y condiciones institucionales	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9 (continuación) Clase de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre 20 de diciembre y 16 de enero.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.