

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Tecnología educativa e inclusión 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Sociedad de la información y sociedades del conocimiento 1.3. Incorporación, integración e inclusión de la tecnología en la educación 1.4. Tecnología del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) 1.5. Estado de la cuestión en centros escolares 1.6. Brecha de acceso de la tecnología en centros escolares 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Las escuelas del siglo XXI. Uso del modelo tecnológico-pedagógico en trastornos de AyL 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Redefinición en el modelo de Enseñanza 2.3. Ejes del cambio en el paradigma educativo en la intervención de AyL	Test tema 2(0,1 puntos) Actividad: Uso de la tecnología para el apoyo de la enseñanza en audición y lenguaje(1,5 puntos)	Clase del tema 2 Sesión complementaria: Explicación del modelo de examen
Semana 4	Tema 2. Las escuelas del siglo XXI. Uso del modelo tecnológico-pedagógico en trastornos de AyL 2.4. Agentes del cambio en el paradigma educativo en la intervención de AyL 2.5. Planificación de actividades para la intervención usando el modelo tecno-pedagógico 2.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Uso de la tecnología para el apoyo de la enseñanza en audición y lenguaje
Semana 5	Tema 3. Aplicaciones multimedia 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Accesibilidad y usabilidad tecnológica para atender la diversidad 3.3. Evaluación de la accesibilidad en software/hardware de AyL 3.4. Canales de presentación de la información en la presentación de contenido en AyL 3.5. Aplicaciones multimedia, uso de la imagen, audio y video. 3.6. La simulación como herramienta en AyL 3.7. Material multisensorial y multimedia en AyL 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3

Semana 6	Tema 4. Realidad aumentada 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Realidad aumentada 4.3. Realidad aumentada con marcas 4.4. Realidad aumentada makerless 4.5. Entornos aumentados de aprendizaje 4.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Planifica una actividad utilizando la tecnología como recurso pedagógico en trastornos de audición y lenguaje(1,5 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad: Planifica una actividad utilizando la tecnología como recurso pedagógico en trastornos de audición y lenguaje Sesión complementaria: Resolución de dudas y ejemplos de casos prácticos.
Semana 7	Tema 5. Las TIC en los trastornos del lenguaje oral 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Conceptos de trastornos del lenguaje y trastornos del habla para selección de tecnología en AyL 5.3 Tecnología educativa en Audición y Lenguaje en los trastornos del habla y del lenguaje	Foro: Experiencias y buenas prácticas de la integración de las tecnologías, en el aula o en terapia, como recurso pedagógico en trastornos de audición(0,8 puntos)	Clase del tema 5 y presentación del foro: Experiencias y buenas prácticas de la integración de las tecnologías, en el aula o en terapia, como recurso pedagógico en trastornos de audición y lenguaje
Semana 8	Tema 5. Las TIC en los trastornos del lenguaje oral (continuación) 5.4. Hardware en los trastornos del lenguaje oral 5.5. Software generalista y específico en los trastornos del habla y lenguaje oral 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Las TIC en los trastornos del lenguaje escrito 6.1. Introducción y objetivos 6.2 TIC en los trastornos del lenguaje escrito 6.3. Hardware en los trastornos del lenguaje escrito	Actividad: Crea un Tablero de Comunicación con Apoyo de las Tecnologías (SAAC)(1,1 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Crea un Tablero de Comunicación con Apoyo de las Tecnologías (SAAC) Sesión complementaria: Resolución de dudas y ejemplos de casos prácticos.
Semana 10	Tema 6. Las TIC en los trastornos del lenguaje escrito (continuación) 6.3 Software en los trastornos del lenguaje escrito 6.4. Recursos tecnológicos para trabajar la disgrafía 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. Las TIC en los trastornos en la audición 7.1. Introducción y objetivos 7.2 Conceptos básicos de discapacidad auditiva para la selección de la tecnología 7.3. Hardware en los trastornos de la audición 7.4. Software en los trastornos de la audición 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	Tema 8. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación con apoyo 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 8.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación con apoyo		Clase del tema 8 Sesión complementaria: Resolución de dudas.

Semana 13	Tema 8. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación con apoyo (continuación) 8.4. Tableros de comunicación 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Tecnología educativa en funciones ejecutivas y evaluación en AyL 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Funciones ejecutivas y tecnología educativa 9.3. Software para trabajar funciones ejecutivas 9.4. Tecnología educativa en la evaluación en AyL 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de exámenes		Clase de exámenes

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.