

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Bases metodológicas de la investigación educativa 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los paradigmas en la investigación educativa 1.3. Tipos de investigación 1.4 Proceso de la investigación. Fases y etapas 1.5. Ejercicios 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,20 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Bases conceptuales del análisis estadístico de datos 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Qué es y para qué sirve el análisis de datos 2.3. Niveles de indagación: descriptivo, relacional, explicativo 2.4. Escalas de medida 2.5. Enfoques del análisis estadístico 2.6. Ejercicios 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Estadística descriptiva univariada (I): distribuciones de frecuencias 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Introducción a Excel 3.3. Distribución de frecuencias 3.4. Ejercicios	Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Estadística descriptiva univariada (II): índices descriptivos de tendencia central y de variabilidad 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Índices de tendencia central 4.3. Índices de dispersión o variabilidad 4.4. Ejercicios	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 5. Estadística descriptiva univariada (III): estadísticos de posición y forma</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Estadísticos o puntuaciones de posición</p> <p>5.3. Puntuaciones tipificadas</p>	Creación de grupos de Taller práctico virtual	Clase del tema 5 y presentación del Taller práctico virtual
Semana 6	<p>Tema 5. Estadística descriptiva univariada (III): estadísticos de posición y forma (continuación)</p> <p>5.4. Índices de forma. Asimetría y curtosis</p> <p>5.5. Ejercicios</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Taller práctico virtual: Análisis univariado de datos (3,6 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 6. Análisis exploratorio de datos</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Estadística descriptiva univariada en SPSS</p> <p>6.3. Análisis exploratorio de datos (AED)</p> <p>6.4. Ejercicios</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	<p>Tema 7. Técnicas estadísticas de correlación y asociación</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Conceptos básicos de correlación estadística. Una aproximación gráfica</p> <p>7.3. Coeficiente de correlación lineal de Pearson</p>		Clase del tema 7
Semana 9	<p>Tema 7. Técnicas estadísticas de correlación y asociación (continuación)</p> <p>7.4. Interpretación del coeficiente de correlación</p> <p>7.5. Obtención de los coeficientes en Excel y SPSS</p> <p>7.6. Ejemplo de cómo analizar e interpretar un análisis de correlación</p> <p>7.7. Ejercicios</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Tema 8. Introducción a la regresión estadística 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Bases conceptuales de la regresión estadística 8.3. Interpretación de los coeficientes. Centrado de la variable independiente		Clase del tema 8
Semana 11	Tema 8. Introducción a la regresión estadística (continuación) 8.4. Regresión lineal simple en SPSS 8.5. Ejemplo de cómo analizar e interpretar un análisis de regresión lineal simple 8.6. Otros modelos de regresión 8.7. Ejercicios	Actividad: Estudio de análisis de correlación y regresión simple (5 puntos) Test tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Estudio de análisis de correlación y regresión simple
Semana 12	Tema 9. Bases conceptuales de la estadística inferencial (I) 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Bases conceptuales de la inferencia estadística 9.3. Análisis de tablas de contingencia en pruebas de independencia 9.4. Algunas cuestiones de probabilidad 9.5. Distribución normal 9.6. Ejercicios	Test tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. Bases conceptuales de la estadística inferencial (II) 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Otras distribuciones teóricas de probabilidad 10.3. Distribución muestral 10.4. Estimación de parámetros	Actividad: Estimación de parámetros y contrastes de hipótesis (5 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de la actividad Estimación de parámetros y contrastes de hipótesis
Semana 14	Tema 10. Bases conceptuales de la estadística inferencial (II) (continuación) 10.5. Contraste de hipótesis 10.6. Cuestiones adicionales sobre contraste de hipótesis: errores y tipos 10.7. Ejercicios 10.8. Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de explicación del modelo de examen

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.