

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. La medida en educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿Qué es medir? 1.3. Medida y evaluación 1.4. Niveles de medida de variables 1.5. Psicometría <i>versus</i> edumetría 1.6. Técnicas e instrumentos de medida	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.15 puntos cada una) Test Tema 1 (0.1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Técnicas cuantitativas de recogida de datos (I): la observación y las encuesta 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La observación 2.3. Técnicas de encuesta	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Técnicas cuantitativas de recogida de datos (II): los test y las pruebas de rendimiento 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los test 3.3. Pruebas para la medida del rendimiento académico	Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Técnicas cuantitativas de recogida de datos (III): las escalas de actitudes 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Escalas de actitud 4.3. Escalas de Likert 4.4. Escalas de Thurstone 4.5. Escalas de Guttman 4.6. Diferencial semántico de Osgood	Actividad grupal: Taller práctico virtual: Diseño de una escala de actitud (4.5 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad grupal: Taller práctico virtual: Diseño de una escala de actitud
Semana 5	Tema 5. Proceso de construcción de un instrumento de medida 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Proceso de inferencia psicométrica 5.3. Finalidad del test 5.4. Contenido de la prueba 5.5. Juicio de expertos 5.6. Elaboración de la prueba 5.7. Aplicación de la prueba 5.8. Asignación de puntuaciones		Clase del tema 5
Semana 6	Tema 6. Análisis de la calidad de un instrumento 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Modelos de medida psicométrica 6.3. Teoría Clásica de los Test 6.4. Fiabilidad y error de medida 6.5. Validez 6.6. Limitaciones de la TCT 6.7. Introducción a la Teoría Respuesta al Ítem		Clase del tema 5 (continuación)

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 7	Tema 7. Fiabilidad (I) 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Fiabilidad como equivalencia: método de las formas paralelas 7.4. Fiabilidad como estabilidad: método test-retest 7.5. Fiabilidad como consistencia interna	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 8	Tema 8. Fiabilidad (II) 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Factores que afectan a la fiabilidad 8.3. Estimación de la puntuación verdadera 8.4. Fiabilidad de los test con referencia criterial 8.5. Fiabilidad interjueces	Actividad 1: Diseño de la matriz de especificaciones de un test (4.5 puntos) Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Diseño de la matriz de especificaciones de un test
Semana 9	Tema 9. Validez (I) 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Definición de validez 9.3. Validez de contenido 9.4. Validez basada en el proceso de respuesta 9.5. Validez criterial	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 10. Validez (II) 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Validez de la estructura interna	Actividad individual 2. Caso práctico: Análisis de la fiabilidad de ítems (4.5 puntos) Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación del caso práctico: Análisis de la fiabilidad de ítems
Semana 11	Tema 10. Validez (II) (continuación) 10.3. Validez basada en las consecuencias de aplicación 10.4. Factores que afectan a la validez	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 11. Análisis de los ítems 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Pruebas de ejecución máxima y ejecución típica 11.3. Consejos para elaborar ítems de opción múltiple 11.4. Índice de dificultad 11.5. Índice de discriminación u homogeneidad	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	Tema 11. Análisis de los ítems (continuación) 11.6. Índice de validez 11.7. Análisis de los distractores		Clase del tema 11
Semana 14	Tema 12. Transformación de puntuaciones 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Interpretación de una puntuación 12.3. Puntuaciones en test normativos 12.4. Puntuaciones en test criterios 12.5. Equiparación de puntuaciones	Test Tema 11 (0.1 puntos)	Clase del tema 11 (continuación)
Semana 15	Tema 12. Transformación de puntuaciones 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Interpretación de una puntuación 12.3. Puntuaciones en test normativos 12.4. Puntuaciones en test criterios 12.5. Equiparación de puntuaciones	Test Tema 12 (0.1 puntos)	Clase del tema 12 y explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		Semana de exámenes

Nota: Los siguientes días se consideran periodos no lectivos