

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	BLOQUE 1. APRENDER A MIRAR Tema 1. Orientación Educativa 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición y desarrollo de la Orientación Educativa	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Orientación Educativa (continuación) 1.3. Principios de la Orientación Educativa 1.4. Áreas de intervención de la orientación 1.5. Aplicación práctica. Percepción y enfoque integral	Foro: La supresión de la hora de tutoría en Educación Secundaria(2 puntos) Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro
Semana 3	BLOQUE 2: APRENDER A HACER Tema 2. La acción tutorial 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Acción tutorial y agentes implicados 2.3. Objetivos y líneas de actuación de la acción tutorial		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. La acción tutorial (continuación) 2.4. Plan de Acción Tutorial 2.5. Aplicación práctica. Empatía y motivación: motores de cambio	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. El perfil del profesor-tutor y sus competencias 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El profesor-tutor en la acción tutorial		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. El perfil del profesor-tutor y sus competencias (continuación) 3.3. Competencias del profesor-tutor 3.4. Aplicación práctica. Comunicación y escucha activa	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7	BLOQUE 3: APRENDER A CONVIVIR Tema 4. Tutoría: marco de prevención 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La tutoría desde el enfoque preventivo 4.3. El clima del aula, marco protector	Trabajo: Caso práctico(3 puntos)	Clase del tema 4 Sesión complementaria del Caso práctico
Semana 8	Tema 4. Tutoría: marco de prevención (continuación) 4.4. El grupo y sus dinámicas		Clase del tema 4 (continuación)
Semana 9	Tema 4. Tutoría: marco de prevención (continuación) 4.5. Otras estrategias de prevención 4.6. Aplicación práctica. La entrevista individual	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)

Semana 10	Tema 5. Gestión de la convivencia 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Necesidad de un modelo de convivencia 5.3. Dificultades en la convivencia propias del contexto educativo		Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 5. Gestión de la convivencia (continuación) 5.3. Dificultades en la convivencia propias del contexto educativo 5.4. Herramientas de gestión de la convivencia		Clase del tema 5 (continuación)
Semana 12	Tema 5. Gestión de la convivencia (continuación) 5.4. Herramientas de gestión de la convivencia 5.5. Aplicación práctica. Resolución de un caso	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) Sesión complementaria: Repaso de todas las dudas
Semana 13	BLOQUE 4: APRENDER A COLABORAR Tema 6. Comunidad educativa 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Sociedad y educación 6.3. Familia y escuela		Clase del tema 6
Semana 14	Tema 6. Comunidad educativa (continuación) 6.4. Formas de participación: familia y escuela 6.5. Educación y entorno comunitario	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.