

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>BLOQUE 1. APRENDER A MIRAR</b> <b>Tema 1. Orientación Educativa</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición y desarrollo de la Orientación Educativa	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Orientación Educativa (continuación)</b> 1.3. Principios de la Orientación Educativa 1.4. Áreas de intervención de la orientación 1.5. Aplicación práctica. Percepción y enfoque integral	Foro: La supresión de la hora de tutoría en Educación Secundaria(2 puntos)  Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro
Semana 3	<b>BLOQUE 2: APRENDER A HACER</b> Tema 2. La acción tutorial 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Acción tutorial y agentes implicados 2.3. Objetivos y líneas de actuación de la acción tutorial		Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 2. La acción tutorial (continuación)</b> 2.4. Plan de Acción Tutorial 2.5. Aplicación práctica. Empatía y motivación: motores de cambio	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	<b>Tema 3. El perfil del profesor-tutor y sus competencias</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El profesor-tutor en la acción tutorial		Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 3. El perfil del profesor-tutor y sus competencias (continuación)</b> 3.3. Competencias del profesor-tutor 3.4. Aplicación práctica. Comunicación y escucha activa	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7	<b>BLOQUE 3: APRENDER A CONVIVIR</b> Tema 4. Tutoría: marco de prevención 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La tutoría desde el enfoque preventivo 4.3. El clima del aula, marco protector	Trabajo: Caso práctico(3 puntos)	Clase del tema 4 Sesión complementaria del Caso práctico
Semana 8	<b>Tema 4. Tutoría: marco de prevención (continuación)</b> 4.4. El grupo y sus dinámicas		Clase del tema 4 (continuación)
Semana 9	<b>Tema 4. Tutoría: marco de prevención (continuación)</b> 4.5. Otras estrategias de prevención 4.6. Aplicación práctica. La entrevista individual	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)

<b>Semana 10</b>	<b>Tema 5. Gestión de la convivencia</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Necesidad de un modelo de convivencia 5.3. Dificultades en la convivencia propias del contexto educativo		Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 5. Gestión de la convivencia (continuación)</b> 5.3. Dificultades en la convivencia propias del contexto educativo 5.4. Herramientas de gestión de la convivencia		Clase del tema 5 (continuación)
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 5. Gestión de la convivencia (continuación)</b> 5.4. Herramientas de gestión de la convivencia 5.5. Aplicación práctica. Resolución de un caso	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) Sesión complementaria: Repaso de todas las dudas
<b>Semana 13</b>	BLOQUE 4: APRENDER A COLABORAR Tema 6. Comunidad educativa 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Sociedad y educación 6.3. Familia y escuela		Clase del tema 6
<b>Semana 14</b>	<b>Tema 6. Comunidad educativa (continuación)</b> 6.4. Formas de participación: familia y escuela 6.5. Educación y entorno comunitario	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso		
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.