

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Habitar el mundo desde nuestras creencias 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Habitar y comprender el mundo	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,23 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes
Semana 2	Tema 1. Habitar el mundo desde nuestras creencias (continuación) 1.3. Ideas y creencias 1.4. Mito, rito y símbolo en las sociedades posmodernas 1.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Análisis de la película El bosque(1,5 puntos) Test Tema 1(0,09 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. La filosofía y la comprensión de experiencias fundamentales 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La fenomenología y la comprensión del mundo, del sí mismo y de las experiencias 2.3. El agradecimiento		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. La filosofía y la comprensión de experiencias fundamentales (continuación) 2.4. La decepción 2.5. El mal, el perdón, la culpa y el arrepentimiento 2.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Ensayo sobre alguna experiencia fundamental(1,5 puntos) Test Tema 2(0,09 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Relaciones sanas y filosofía 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El apego, base relacional y fundamento del establecimiento de los vínculos sanos		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. Relaciones sanas y filosofía (continuación) 3.3. El enamoramiento y el amor 3.4. Ética y salud relacional 3.5. Relaciones saludables y relaciones insanas		Clase del tema 3
Semana 7	Tema 3. Relaciones sanas y filosofía (continuación) 3.5. Relaciones saludables y relaciones insanas 3.6. Educación en los vínculos cívicos 3.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,09 puntos)	Clase del tema 3
Semana 8	Tema 4. Sentido y dinámicas afectivas 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La importancia de la educación emocional desde una perspectiva ética 4.3. Del deseo y lo acabado en el ser humano: el sentido		Clase del tema 4 Sesión explicación examen

Semana 9	Tema 4. Sentido y dinámicas afectivas (continuación) 4.4. La emoción y su aportación al deseo y a la ética 4.5. ¿Cómo educamos la emoción desde su comprensión ética? 4.6. ¿Cuáles han sido los instrumentos clásicos para la educación ética que incluyen lo emocional?		Clase del tema 4
Semana 10	Tema 4. Sentido y dinámicas afectivas (continuación) 4.7. Las experiencias fundamentales y su acompañamiento desde la perspectiva ético-emocional 4.8. Conclusión 4.9. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,09 puntos)	Clase del tema 4
Semana 11	Tema 5. Enseñanza de la filosofía para los no filósofos 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La narrativa transmedia y sus posibilidades filosóficas 5.3. La importancia de la filosofía para otros conocimientos	Actividad grupal: Propuesta y debate de un proyecto de ApS(2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 12	Tema 5. Enseñanza de la filosofía para los no filósofos (continuación) 5.4. Las posibilidades del aprendizaje-servicio desde la filosofía 5.5. El reto ético en las mentes científicas y tecnológicas 5.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,09 puntos)	Clase del tema 5
Semana 13	Tema 6. Identidad, narrativa y estética 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Origen y novedad 6.3. Cualidad prenarrativa de la experiencia humana 6.4. Narrativa, libertad y sentido		Clase del tema 6
Semana 14	Tema 6. Identidad, narrativa y estética (continuación) 6.5. La belleza 6.6. La experiencia estética 6.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.