

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Qué son las ciencias sociales. Las ciencias sociales, Geografía e Historia, como materia contemplada desde el currículo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Qué y cuáles son las ciencias sociales 1.3. El nacimiento de las ciencias sociales como ciencias 1.4. Ciencias Sociales, valores e ideología	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Qué son las ciencias sociales. Las ciencias sociales, Geografía e Historia, como materia contemplada desde el currículo (continuación) 1.5. Modelos curriculares de ciencias sociales 1.6. Profesionalidad docente. El perfil del profesorado de ciencias sociales	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Construcción de la didáctica de la historia, la geografía y otras ciencias sociales 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Años 70: los inicios de los grupos didácticos innovadores 2.3. De la innovación a la búsqueda de la fundamentación 2.4. Desde los años 90 del siglo XX a los primeros años del siglo XXI: aportaciones y frustraciones 2.5. Tendencias actuales... el universo de las competencias	Trabajo. Breve investigación sobre propuestas innovadoras: los grupos didácticos(1,5 puntos) Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Manuales y didáctica de las ciencias sociales en España 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Breve historia de los manuales de Ciencias Sociales y su relación con el currículo 3.3. La complejidad de los manuales escolares y su relativa diversidad		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Manuales y didáctica de las ciencias sociales en España (continuación) 3.4. Materiales y documentos de los manuales: oportunidades desaprovechadas 3.5. Los textos en su contexto escolar	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Historia: una ciencia humana y social de naturaleza racional 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Historia: método científico, conocimiento científico 4.3. Breve recorrido por la historia de la Historiografía 4.4. Los métodos de la historia y el imperio de las fuentes 4.5. A modo de síntesis: algunos enfoques y métodos de la historia	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. La enseñanza de la historia. Por qué y para qué enseñar historia 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Historiografía y docencia de la historia 5.3. El valor formativo de la historia	Foro. Comprensión del presente(1,8 puntos)	Clase del tema 5

Semana 8	Tema 5. La enseñanza de la historia. Por qué y para qué enseñar historia (continuación) 5.4. Las funciones de la historia en nuestra sociedad. Usos y abusos de la enseñanza de la historia 5.5. Los fines generales de la historia como materia educativa 5.6. El tratamiento de los temas socialmente conflictivos	Trabajo. Tratamiento de temas socialmente conflictivos(1,5 puntos) Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Geografía: una ciencia de síntesis 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La geografía y las geografías 6.3. De los inicios de la geografía a las ramas actuales de la geografía		Clase del tema 6 Sesión de explicación del examen
Semana 10	Tema 6. Geografía: una ciencia de síntesis (continuación) 6.4. La geografía ante sus métodos y técnicas 6.5. El objeto de la geografía: el espacio geográfico	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. Enseñar geografía: fines y objetivos, nuevas geografías y problemas sociales 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Geografía y sociedad. Fines de la geografía 7.3. Objetivos de la enseñanza de la geografía		Clase del tema 7
Semana 12	Tema 7. Enseñar geografía: fines y objetivos, nuevas geografías y problemas sociales (continuación) 7.4. Evolución de la enseñanza de la Geografía en nuestro país 7.5. Las resistencias de las rutinas escolares: el saber enciclopédico. La concepción tradicional de la geografía 7.6. El currículo escolar y las nuevas geografías. La yuxtaposición de contenidos temáticos y la búsqueda de solución a los problemas sociales	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Epistemología y enseñanza de la Historia del Arte 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Una aproximación básica al arte 8.3. Qué enseñar en Historia del Arte		Clase del tema 8
Semana 14	Tema 8. Epistemología y enseñanza de la Historia del Arte (continuación) 8.4. De la historia del arte a la educación patrimonial	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.