

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1: La atención a la diversidad en el sistema educativo español: una aproximación histórica</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El concepto de diversidad 1.3. El tratamiento histórico de la diversidad en la escuela 1.4. Atención a la diversidad en España: evolución de la normativa 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)  Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2: Organización y gestión de los centros para la atención a la diversidad</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Atención a la diversidad y niveles de concreción curricular 2.3. La adaptación curricular individual 2.4. Los Programas de mejora de los aprendizajes 2.5. Los Programas de Formación Profesional Básica	Foro: La atención a la diversidad en la escuela(1,5 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 2: Organización y gestión de los centros para la atención a la diversidad (continuación)</b> 2.6. Los agrupamientos flexibles 2.7. Optatividad de asignaturas 2.8. Programas de refuerzo 2.9. Programas para repetidores 2.10. Otras estrategias metodológicas para atender a la diversidad 2.11. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3: Alumnos con necesidades de compensación educativa e incorporación tardía al sistema educativa</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La Educación Compensatoria como medida para afrontar desigualdades en educación 3.3. Principios de las medidas y acciones de compensación educativa 3.4. Orientaciones para la atención a la diversidad étnica y cultural en las aulas 3.5. Los alumnos de incorporación tardía al sistema educativo 3.6. Referencias bibliográficas	Actividad: La gestión de la diversidad en la escuela(1,5 puntos)  Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4: Atención a la diversidad en alumnos con TDAH</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Concepto, tipos y etiología 4.3. Características del TDAH: síntomas clave 4.4. Necesidades educativas del TDAH 4.5. Intervención educativa en el TDAH 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 5: Las dificultades de aprendizaje en el ámbito escolar</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Qué son las dificultades de aprendizaje 5.3. Dificultades en la lectura 5.4. La dislexia como trastorno específico de la lectoescritura 5.5. Intervención en la dislexia: algunas recomendaciones 5.6. La disortografía 5.7. La discalculia 5.8. Intervención educativa en las dificultades en el área de Matemáticas 5.9. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 7	<p><b>Tema 6: Los alumnos con alteraciones del lenguaje en la escuela</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Definiendo las alteraciones del lenguaje en la escuela 6.3. Clasificación de los trastornos del lenguaje 6.4. Problemas en el ámbito del lenguaje: retraso simple del lenguaje (RSL) 6.5. Problemas en el ámbito del lenguaje: afasia o retraso grave del lenguaje</p>		Clase del tema 6
Semana 8	<p><b>Tema 6: Los alumnos con alteraciones del lenguaje en la escuela (continuación)</b></p> <p>6.6. Problemas en el ámbito del lenguaje: retraso grave del lenguaje o disfasia 6.7. Alteraciones en el ámbito de la voz: disfonías</p> <p>6.8. Problemas en el ámbito del habla en la escuela 6.9. Problemas en el ámbito comunicativo: el mutismo selectivo 6.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p><b>Tema 7: Las discapacidades sensoriales en la escuela: deficiencias auditivas y visuales</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Deficiencia auditiva: concepto, tipos y clasificación 7.3. Intervención educativa en los alumnos sordos</p>		Clase del tema 7
Semana 10	<p><b>Tema 7: Las discapacidades sensoriales en la escuela: deficiencias auditivas y visuales (continuación)</b></p> <p>7.4. Deficiencia visual: concepto, clasificación y etiología 7.5. Cómo es la Intervención educativa en los alumnos ciegos 7.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 y explicación del examen
Semana 11	<p><b>Tema 8: Los alumnos con altas capacidades en la escuela: atención educativa</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición de las altas capacidades intelectuales 8.3. Elementos claves en la evaluación psicopedagógica 8.4. Orientaciones para la intervención educativa en los alumnos con altas capacidades 8.5. Referencias bibliográficas</p>	Actividad: Las altas capacidades en la escuela(1,5 puntos)  Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	<p><b>Tema 9: Atención educativa a los alumnos con Trastornos del Espectro Autista</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Qué es el Trastornos del Espectro Autista? 9.3. Diagnóstico del TEA: características principales 9.4. Síndrome de Asperger, trastorno desintegrativo y trastorno no especificado 9.5. La intervención educativa en los Trastornos del Espectro Autista 9.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	<p><b>Tema 10: Alumnado con discapacidad intelectual en la escuela</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. El concepto de discapacidad intelectual 10.3. Necesidades educativas de los alumnos con discapacidad intelectual e intervención educativa 10.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10

Semana 14	<b>Tema 11: Los alumnos con discapacidad motora en la escuela</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. La deficiencia motriz: clasificación y tipología 11.3. La parálisis cerebral y la espina bífida 11.4. ¿Cuáles son las necesidades educativas presentan los alumnos con déficit motriz? 11.5. Orientaciones para la intervención educativa con los alumnos con discapacidad motriz 11.6. Los sistemas de comunicación aumentativos y alternativos 11.7. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.