

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Investigación en musicoterapia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción y objetivos</li> <li>1.2. Investigar en musicoterapia: un antiguo debate, una necesidad</li> <li>1.3. ¿Sobre qué investigar en musicoterapia?</li> <li>1.4. Primeros pasos</li> <li>1.5. ¿Cómo empezar?</li> <li>1.6. Referencias bibliográficas</li> </ul>	<b>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre</b> (0,25 puntos cada una)  Test tema 1 (0,1 puntos)	<b>Clase de presentación de la asignatura + clase del tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 2. Acercamiento al método científico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introducción y objetivos</li> <li>2.2. La investigación en musicoterapia</li> <li>2.3. Características básicas del método científico</li> <li>2.4. Clasificación de las investigaciones</li> <li>2.4. Traslación al contexto de la musicoterapia</li> <li>2.5. Investigación cualitativa y cuantitativa</li> <li>2.6. Referencias bibliográficas</li> </ul>	Test tema 2 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 2</b>
Semana 3	<b>Tema 3. Diseño elemental de un proyecto de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Introducción y objetivos</li> <li>3.2. Del trabajo clínico a la teoría científica</li> <li>3.3. Niveles de información en el método científico</li> <li>3.4. Plantear un problema de investigación</li> <li>3.5. Diseño del proyecto de investigación</li> <li>3.6. Fijar las variables</li> <li>3.7. Creación de las hipótesis</li> <li>3.8. Recogida de datos</li> <li>3.9. Análisis, interpretación y conclusiones</li> <li>3.10. Sugerencias de la AMTA para investigadores</li> <li>3.11. Referencias bibliográficas</li> </ul>	Test tema 3 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 4. El informe de investigación</b></p> <p>4.1 Introducción y objetivos 4.2. Transmitir la información de una investigación. Informes. Tipos y características 4.3. Partes de un informe de investigación 4.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p> <p><b>Actividad 1.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 1 (marco teórico). (4,5 puntos) Semana de entrega: 7</p>	<p><b>Clase del tema 4 y explicación de la Actividad 1.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 1 (marco teórico)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 5. Conceptualización. Variables. Diseño de experimentos</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Conceptualización 5.3. Tipos de variables 5.4. Niveles de medida 5.5. Breves notas sobre el diseño de experimentos 5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 5</b></p>
Semana 6	<p><b>Repaso</b></p>		<p><b>Clase de repaso del tema 1 a 5</b> + <b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p>
Semana 7	<p><b>Tema 6. Normalidad de la muestra. Tablas estadísticas</b></p> <p>6.1 Introducción y objetivos 6.2 Normalidad de la muestra 6.3 Tablas estadísticas 6.4 Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 6</b></p>
Semana 8	<p><b>Tema 7. Estadística descriptiva</b></p> <p>7.1 Introducción y objetivos 7.2. Distribuciones de frecuencias 7.3. Representaciones gráficas 7.4. Medidas de tendencia central 7.5. Medidas de dispersión 7.6. Tipificación 7.7. Puntuaciones individuales 7.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 7</b> + <b>Clase de resolución de la Actividad 1.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 1 (marco teórico)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 8. Coeficientes de correlación</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Coeficientes de correlación 8.3. Referencias bibliográficas</p>		<p><b>Clase del tema 8</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<b>Repaso</b>	<b>Actividad grupal.</b> Elaboración paso a paso de una escala tipo Likert (4,5 puntos) Semana de entrega: 13	<b>Clase de repaso del tema 6 a 8 y explicación de la Actividad grupal.</b> Elaboración paso a paso de una escala tipo Likert
Semana 11	<b>Tema 9. Construcción de escalas tipo Likert</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Conceptualización 9.3. Referencias bibliográficas	Test tema 9 (0,1 puntos)  <b>Actividad 2.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 2 (marco empírico). (4,3 puntos) Semana de entrega: 14	<b>Clase del tema 9 y explicación de la Actividad 2.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 2 (marco empírico).
Semana 12	<b>Tema 10. Estadística inferencial</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Estadística inferencial 10.3. Contraste de hipótesis 10.4. Contrastos de dos grupos 10.5 Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 10</b>
Semana 13	<b>Tema 11. Investigación cualitativa</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Características básicas de la ICL 11.3. Fases y estructura de la ICL 11.4. Métodos esenciales de la ICL 11.5. El uso de las entrevistas en la ICL 11.6. Análisis de datos y rigor de la investigación 11.7. Ejemplos en musicoterapia 11.8. Referencias bibliográficas	Test tema 11 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 11</b>
Semana 14	<b>Tema 12. Publicación de trabajos de investigación</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Estudios descriptivos 12.3. Cuestionarios <i>ad hoc</i> 12.4. Representaciones gráficas de datos y variables 12.5. ¿Qué y dónde publicar? 12.6. No olvides 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 12 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 12 + Clase de resolución de la Actividad grupal.</b> Elaboración paso a paso de una escala tipo Likert

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15 <b>Repaso</b>		<b>Clase de repaso del Tema 9 a 12</b> + <b>Clase de resolución de la Actividad 2.</b> Individual. Elaboración de un informe completo de investigación. Parte 2 (marco empírico)
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.