

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Bloque I La selección del tema y el proceso de investigación en educación.</p> <p>Tema 1. Introducción a la investigación y la innovación en educación</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es investigar y qué es innovar? 1.3. Relación entre investigación e innovación 1.4. Investigación e innovación al servicio de la mejora educativa 1.5. Aplicación práctica</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0.2 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El proceso de planificación de la investigación: La propuesta de investigación</p> <p>2.1 Introducción y objetivos 2.2. Modalidades de investigación e innovación educativa 2.3. Etapas del proceso de investigación e innovación 2.4. Diferencias entre enfoque cuantitativo y cualitativo 2.5. Elegir el tema y plantear el problema como punto de partida del proyecto 2.6. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 2 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p> <p>Apertura del foro/Actividad 1 La investigación en psicopedagogía</p>
Semana 3		<p>Actividad 1 (F) La investigación en psicopedagogía (4 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la actividad 1</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	Tema 3. El proceso de planificación de la investigación. Desarrollo de proyectos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Planificación metodológica de la investigación 3.3. Desarrollo de la investigación o trabajo de campo 3.4. Difusión de los resultados 3.5. Claves del proyecto de investigación o innovación educativa 3.6. Aplicación práctica	Test tema 3 (0.2 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Selección del tema y redacción del trabajo 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Selección y presentación del tema 4.3. Elaborar el marco teórico 4.4. Cómo escribir los resultados, las conclusiones, la discusión y las limitaciones del trabajo 4.5. La importancia del título, el resumen y las palabras clave 4.6. El informe final de investigación y errores comunes 4.7. Aplicación práctica	Test tema 4 (0.2 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Bloque II El diseño de la investigación en educación. Enfoques cuantitativos y cualitativos. Tema 5. Los diseños cuantitativos. Los diseños experimentales y cuasiexperimentales 5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Cómo se clasifican los diseños de investigación? 5.3. Diseños experimentales 5.4. Diseños cuasiexperimentales y preexperimentales 5.5. Aplicación práctica	Test tema 5 (0.2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. Los diseños cuantitativos. Los diseños no experimentales 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Estudios no experimentales (<i>ex post facto</i>) 6.3. Diseños descriptivos 6.4. Diseños correlacionales 6.5. Selección de la muestra 6.6. Aplicación práctica	Test tema 6 (0.2 puntos)	Clase del tema 6

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8		Actividad 2 Análisis de una investigación (4 puntos)	Clase de presentación la actividad 2
Semana 9	Tema 7. Los diseños cualitativos 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Conceptualización de la investigación cualitativa 7.3. Investigación etnográfica 7.4. El estudio de casos 7.5. Investigación biográfico-narrativa 7.6. Teoría fundamentada 7.7. Investigación-acción 7.8. Aplicación práctica	Test tema 7 (0.2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Bloque III <i>La metodología de la investigación en educación.</i> Tema 8. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información I 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Evaluación en educación 8.3. El proceso de medida 8.4. Técnicas e instrumentos de recogida de datos 8.5. La observación 8.6. Entrevista 8.7. Aplicación práctica	Test tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	Tema 9. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información II 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El cuestionario 9.3. Instrumentos de investigación: los test 9.4. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos de evaluación en educación 9.5. Aplicación práctica	Test tema 9 (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12		Actividad 3 Métodos cualitativos de investigación (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 10. Análisis de la información cuantitativa: principales conceptos y procedimientos de análisis estadístico 10.1. Introducción y objetivos 10.2. El análisis estadístico 10.3. Las variables en la investigación. Concepto y características de las hipótesis 10.4. Estadística descriptiva 10.5. Estadística inferencial 10.6. Aplicación práctica	Test tema 10 (0.2 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	Tema 11. Análisis de la información cualitativa 11.1. Introducción y objetivos 11.2. ¿Qué se entiende por análisis cualitativo? 11.3. Proceso general de análisis de datos cualitativos 11.4. Categorización y codificación de los datos 11.5. Criterios de rigor científico 11.6. Aplicación práctica	Test tema 11 (0.2 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Tema 12. Metodología para la innovación 12.1. Introducción y objetivos 12.2. La innovación educativa para la mejora escolar 12.3. Innovación y TIC 12.4. Modelos pedagógicos para innovar en educación 12.5. Aplicación práctica	Test tema 12 (0.2 puntos)	Clase del tema 12 y clase de preparación de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.