

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Evento (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. Las necesidades educativas en la escuela inclusiva y el cometido de la psicopedagogía 1.1. Introducción y objetivos del tema 1.2. Atención psicoeducativa vs. intervención psicopedagógica 1.3. Integración, diversidad e inclusión educativa 1.4. Los alumnos con necesidades educativas especiales 1.5. El sistema psicopedagógico como respuesta a la diversidad 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Marco normativo de la atención a la diversidad I: sistema de orientación y planes de acción 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La respuesta de la escuela a la diversidad y las necesidades educativas 2.3 Estructura profesional: Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Departamento de Orientación 2.4. El plan de acción tutorial y el plan de orientación académica y profesional 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Marco normativo de la atención a la diversidad II: medidas de atención a la diversidad 3.1. Presentación y objetivos del tema 3.2. Consideraciones generales 3.3. Organización de recursos de centro 3.4. El plan de atención a la diversidad 3.5. Medidas de atención a los alumnos de necesidades específicas de apoyo educativo 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Trabajo: La escuela inclusiva y sus medidas de atención a la diversidad (1,2 puntos)	
Semana 5	Tema 4. Las competencias de aprendizaje 4.1. Presentación y objetivos del tema 4.2. Concepto de aprendizaje 4.3. Inteligencia emocional en el ámbito escolar 4.4. Competencia social 4.5. Competencia para el estudio y el aprendizaje 4.6. Aplicación práctica 4.7. Referencias bibliográficas	Foro: La respuesta educativa de los centros escolares en el cambio hacia la inclusión educativa (1 puntos) Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 5. Las dificultades de aprendizaje 5.1. Presentación y objetivos del tema 5.2. Definición de las dificultades de aprendizaje 5.3. Desarrollo histórico 5.4. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Evento (6 puntos)
Semana 7	Tema 6. Las dificultades de aprendizaje de la lectoescritura 6.1. Presentación y objetivos del tema 6.2. Dificultades de la lectura 6.3. Dislexia como trastorno específico de la lectoescritura 6.4. Intervención en la dislexia 6.5. La disortografía 6.6. Aplicación práctica 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 7. Las dificultades de aprendizaje de las matemáticas 7.1. Presentación y objetivos del tema 7.2. Definición 7.3. Evaluación y diagnóstico 7.4. Intervención 7.5. Aplicación práctica 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 9	Trabajo: Caso práctico de dificultades de aprendizaje (1,2 puntos)	
Semana 10	Tema 8. Alumnos con trastornos de atención e hiperactividad (TDAH) 8.1. Presentación y objetivos del tema 8.2. Perfil del trastorno de atención e hiperactividad (TDAH) 8.3. Evaluación de necesidades en TDAH 8.4. Intervención educativa en TDAH 8.5. Aplicación práctica 8.6. Referencias bibliográficas	
Semana 11	Tema 9. Alumnos con altas capacidades intelectuales 9.1. Presentación y objetivos del tema 9.2. El perfil de alta capacidad intelectual 9.3. Evaluación de necesidades en las altas capacidades intelectuales 9.4. Intervención educativa en las altas capacidades intelectuales 9.5. Aplicación práctica 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 12	Trabajo: Caso práctico altas capacidades intelectuales (1,2 puntos)	
Semana 13	Tema 10. Alumnos con necesidades de incorporación tardía al sistema educativo 10.1. Presentación y objetivos del tema. 10.2. Perfil de alumnos de incorporación tardía al sistema educativo 10.3. Evaluación de necesidades e intervención psicopedagógica 10.4. Medidas de compensación educativa 10.5. La diversidad cultural en las aulas 10.6. Aplicación práctica 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 11. Alumnos con trastornos de la conducta 11.1. Presentación y objetivos 11.2. Perfil del Trastorno del Espectro Autista (TEA) 11.3. Evaluación de necesidades en TEA 11.4. Intervención educativa en TEA 11.5. Aplicación práctica 11.6. Referencias bibliográficas	Test tema 11 (0,1 puntos)

	Temas	Evento (6 puntos)
Semana 15	Tema 12. Alumnos con discapacidad 12.1. Presentación y objetivos 12.2. Discapacidad intelectual 12.3. Discapacidad sensorial 12.4. Discapacidad motórica 12.5. Aplicación práctica 12.6. Referencias bibliográficas	Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes	