

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La depresión en niños y adolescentes</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y características de la depresión en niños y adolescentes 1.3. Epidemiología: a quiénes afecta 1.4. Factores de riesgo para depresión 1.5. Comorbilidad de la depresión en niños y adolescentes 1.6. Diagnóstico de la depresión en niños y adolescentes: entrevista clínica, uso de escalas y cuestionarios para depresión 1.7. Impacto, evolución y pronóstico 1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)</p> <p>Actividad 1 (4 puntos)</p> <p>Semana de entrega: 3</p> <p>Test tema 1</p> <p>(0,2 puntos)</p>	<p>Presentación de la 5ª asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Tipos de tratamiento psicológico y su efectividad en la depresión en niños y adolescentes</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Tipos de psicoterapia y su evidencia científica 2.3. Características del terapeuta 2.4. Bases del tratamiento farmacológico de la depresión 2.5. Tratamiento combinado con medicación y psicoterapia 2.6. Elección del tratamiento. Guías clínicas 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2</p> <p>(0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Terapia cognitivo-conductual en la depresión</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Distorsiones cognitivas en la depresión 3.3. Historia y bases de la terapia cognitivo-conductual 3.4. Terapia cognitivo-conductual en la depresión</p>		<p>Clase del tema 2</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Terapia cognitivo-conductual en la depresión (continuación)</p> <p>3.5. Factores que modulan la respuesta a la terapia</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad 2 (4 puntos)</p> <p>Semana de entrega: 7</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase de resolución de la actividad 1</p> <p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Técnicas y estrategias de la terapia cognitivo-conductual en la depresión</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Entrenamiento en resolución de problemas</p> <p>4.3. Entrenamiento en habilidades sociales</p> <p>4.4. Entrenamiento en autoinstrucciones</p>		<p>Clase del tema 4</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Técnicas y estrategias de la terapia cognitivo-conductual en la depresión (continuación)</p> <p>4.5. Inteligencia emocional</p> <p>4.6. Otras técnicas en TCC de la depresión</p> <p>4.7. Higiene del sueño y hábitos alimentarios</p> <p>4.8. Dificultades en la aplicación de las técnicas</p> <p>4.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Terapia interpersonal en adolescentes</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Historia y bases de la terapia interpersonal</p> <p>5.3. Indicaciones de terapia interpersonal en la depresión en adolescentes</p> <p>5.4. El modelo de terapia interpersonal adaptada a adolescentes</p> <p>5.5. Técnicas y estrategias de la terapia interpersonal en la depresión</p> <p>5.6. Ejemplo de un caso en el que se aplica terapia Interpersonal adaptada a adolescentes</p> <p>5.7. Factores que modulan la respuesta a la terapia interpersonal</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	Tema 6. Terapia familiar en niños y adolescentes con depresión 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Evidencia científica de la terapia familiar en adolescentes con depresión		Clase de resolución de la actividad grupal Clase tema 6
Semana 9	Tema 6. Terapia familiar en niños y adolescentes con depresión (continuación) 6.3. Historia y modelos de terapia familiar 6.4. Sistemas de evaluación en terapia familiar 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Otros tratamientos psicológicos. Terapias de tercera generación 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Terapia dialéctico-conductual 7.3. Mindfulness o entrenamiento en atención plena 7.4. Relajación 7.5. Áreas de futura investigación: telemedicina, ejercicio físico y biofeedback 7.6. Otros tratamientos psicológicos 7.7. Referencias bibliográficas	Actividad 3 (4 puntos) Semana de entrega: 12 Test tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Semana de repaso		Clase de explicación del modelo de examen Clase de repaso del temario
Semana 12	Tema 8. Tratamiento psicológico del suicidio y autolesiones no suicidas en niños y adolescentes 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Actualización del suicidio en niños y adolescentes 8.3. Autolesiones en niños y adolescentes 8.4. Tratamiento psicológico de la conducta suicida 8.5. Tratamiento psicológico de las autolesiones no suicidas 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Tema 9. Trastorno bipolar en niños y adolescentes</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Concepto y características del trastorno bipolar en niños y adolescentes</p> <p>9.3. Curso y pronóstico del trastorno bipolar</p> <p>9.4. Otros trastornos del humor: ciclotimia, trastorno depresivo persistente</p> <p>9.5. Tratamiento farmacológico del trastorno bipolar en niños y adolescentes</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase de resolución de la actividad 3</p> <p>Clase del tema 9</p>
Semana 14	<p>Tema 10. Tratamientos psicológicos para el trastorno bipolar en niños y adolescentes</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Concepto y características de las terapias psicológicas para el trastorno bipolar en niños y adolescentes</p> <p>10.3. Terapia cognitivo-conductual enfocada en el niño y la familia (Children and Family Focused Cognitive Behavioral Therapy–CFF-CBT): el programa RAINBOW</p> <p>10.4. Terapia enfocada en la familia adaptada a adolescentes (Family Focused Therapy adapted for adolescents-FFT-A)</p> <p>10.5. Psicoeducación individual familiar y Grupos de psicoeducación familiares (Multifamily Psychoeducation group psychotherapy-MF-PEP)</p> <p>10.6. Terapia interpersonal y del ritmo social. Interpersonal and Social Rhythm Therapy (ISRT)</p>		<p>Clase del tema 10</p>
Semana 15	<p>Tema 10. Tratamientos psicológicos para el trastorno bipolar en niños y adolescentes (continuación)</p> <p>10.7. Terapia dialéctico-conductual</p> <p>10.8. Terapias aplicadas a niños de alto riesgo de desarrollar trastorno bipolar</p> <p>10.9. Elección del tratamiento y predictores de respuesta en el trastorno bipolar</p> <p>10.10. Conclusiones</p> <p>10.11. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.