

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Prevención y promoción de la salud: conceptos básicos y evolución de los modelos preventivos en psicología de la salud</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos. 1.2. Definición y niveles de la prevención en psicología de la salud. 1.3. ¿En qué consiste la promoción de la salud? 1.4. Modelos preventivos en psicología de la salud. 1.5. Conceptos centrales de la salud y enfermedad. 1.6. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,6 puntos cada una)</p> <p><b>Test Tema 1</b> (0.2 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la asignatura, presentación de las actividades y presentación del examen</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Prevención e intervención psicológica en los estilos de vida: estrés y salud</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos. 2.2. Definición de estrés y rutas psicofisiológicas. 2.3. Estilos de vida y salud: influencia multisistémica del estrés. 2.4. Intervención en el control del estrés. 2.5. Referencias bibliográficas.</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> ¿Qué papel tiene el psicólogo general sanitario en la promoción de la salud física y psicológica de la población general? (1,4 puntos)</p> <p><b>Test Tema 2</b> (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la actividad grupal: ¿Qué papel tiene el psicólogo general sanitario en la promoción de la salud física y psicológica de la población general?</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Promoción y prevención psicológica en el sueño</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos. 3.2. Manifestaciones de los trastornos del sueño. 3.3. Factores determinantes de la calidad del sueño. 3.4. Promoción y prevención psicológica en el sueño. 3.5. Referencias bibliográficas.</p>	<p><b>Test Tema 3</b> (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p><b>Caso clínico:</b> Análisis de caso (5 puntos)</p>		<p>Clase de presentación del caso práctico: Análisis de caso</p>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<b>Tema 4. Promoción y prevención psicológica de la salud cardiovascular</b> 4.1. Introducción y objetivos. 4.2. Hipertensión arterial y factores de riesgo. 4.3. Variables psicológicas predisponentes al riesgo coronario. 4.4. Promoción y prevención de la salud cardiovascular. 4.5. Referencias bibliográficas .	<b>Test Tema 4</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 4  Sesión de presentación de las conclusiones de la actividad grupal
Semana 6	<b>Tema 5. Promoción y prevención de la salud gastrointestinal</b> 5.1. Introducción y objetivos. 5.2. Alteraciones gastrointestinales: el síndrome del intestino irritable y el estreñimiento crónico. 5.3. Promoción y prevención primaria de la salud gastrointestinal. 5.4. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 5</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 5  Clase de resolución del caso práctico
Semana 7	<b>Caso clínico:</b> Análisis de caso (5 puntos)		Clase de presentación del caso práctico: Análisis de caso
Semana 8	<b>Tema 6. Prevención e intervención psicológica en el dolor</b> 6.1. Introducción y objetivos. 6.2. Teorías explicativas del dolor crónico. 6.3. Intervención psicológica en el dolor crónico. 6.4. Teorías explicativas de la cefalea tensional y la migraña. 6.5. Intervención psicológica en el dolor de cabeza. 6.6. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 6</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<b>Tema 7. Promoción y prevención psicológica en pacientes con cáncer</b> 7.1. Introducción y objetivos. 7.2. Factores psicológicos implicados en el riesgo de aparición del cáncer. 7.3. Prevención primaria en la aparición de sintomatología relacionada con el cáncer. 7.4. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 7</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 7  Clase de resolución del caso práctico: Análisis de caso
Semana 10	<b>Tema 8. Promoción y prevención psicológica en el ámbito de las adicciones</b> 8.1. Introducción y objetivos. 8.2. Etiología del abuso de sustancias: factores psicológicos y sociales. 8.3. El modelo transteórico del cambio. 8.4. Prevención del consumo de sustancias en la adolescencia. 8.5. Promoción y prevención de la adicción a nuevas tecnologías. 8.6. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 8</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 8 (parte I)  Clase del tema 8 (parte II)

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<b>Tema 9. Promoción y prevención psicológica en pacientes con obesidad</b> 9.1. Introducción y objetivos. 9.2. Definición, tipos de obesidad. 9.3. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 9</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	<b>Tema 10. Prevención primaria en grupos de riesgo para trastornos psicóticos</b> 10.1. Introducción y objetivos. 10.2. Definición y características de la psicosis de inicio temprano. 10.3. El modelo de vulnerabilidad-estrés. 10.4. Prevención psicológica en grupos de riesgo para trastornos psicóticos. 10.5. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 10</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<b>Tema 11. Prevención primaria en grupos de riesgo para trastorno límite de la personalidad</b> 11.1. Introducción y objetivos. 11.2. Definición y características del trastorno límite de la personalidad. 11.3. El modelo biosocial en el trastorno límite de la personalidad. 11.4. Programas de prevención psicológica en el trastorno límite de la personalidad. 11.5. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 11</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	<b>Tema 12. Prevención psicológica en situaciones de crisis y emergencias</b> 12.1. Introducción y objetivos. 12.2. Crisis y estrés: proceso y componentes psicológicos de la crisis. 12.3. Líneas de actuación psicológica en situaciones de crisis y emergencias. 12.4. Intervención psicosocial en catástrofes: el estrés y la resiliencia. 12.5. Referencias bibliográficas.	<b>Test Tema 12</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

