

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajo (4,5 puntos)	Evento (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. El aprendizaje personalizado y las TIC 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Importancia de las TIC para la personalización 1.3. Personalización, individualización y colaboración 1.4. Medios y recursos para la educación personalizada		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.1 puntos cada una)
Semana 2	Tema 1. El aprendizaje personalizado y las TIC [continuación] 1.5. Desarrollo de actividades y tareas personalizadas 1.6. Inteligencias múltiples para la personalización con TIC. Los paisajes de aprendizaje. 1.7. Referencias bibliográficas		Test 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Los medios audiovisuales y la TV en educación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Posibilidades educativas de los medios audiovisuales 2.3. La televisión como recurso curricular 2.4. Enseñar a ver televisión en familia 2.5. Referencias bibliográficas		Foro: Los medios audiovisuales y la TV en educación (0,5 puntos) Test 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Flipped Classroom. Da la vuelta a la clase 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Definición de aula invertida o Flipped Classroom 3.3. Beneficios para el aprendizaje del trabajo de forma invertida	Trabajo: Planificamos con la metodología Flipped Classroom (1,5 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Flipped Classroom. Da la vuelta a la clase [continuación] 3.4. Herramientas digitales para crear tu aula invertida 3.5. Experiencia en el aula 3.6. Referencias bibliográficas		Test 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. El juego en el aula. Motivar el proceso de aprendizaje 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Aprendizaje Basado en Juegos (GBL) 4.3. La gamificación entra en las aulas a través de entornos virtuales de aprendizaje	Trabajo: Juegos y gamificación el aula de infantil (1,5 puntos)	
Semana 7	Tema 4. El juego en el aula. Motivar el proceso de aprendizaje [continuación] 4.4. La Realidad Aumentada (RA) en el aula 4.5. Experiencias en el aula 4.6. Códigos QR en el aula 4.7. Referencias bibliográficas		

	Temas	Trabajo (4,5 puntos)	Evento (1,5 puntos)
Semana 8	Tema 5. Normativa y legislación aplicable a las TIC 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Ley Orgánica de Protección de Datos 5.3. Guía de recomendaciones para la privacidad de los y las menores en Internet 5.4. Los derechos de autor: Copyright y Creative Commons 5.5. Búsqueda de imágenes Creative Commons 5.6. Referencias bibliográficas		Test 4 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 6. Importancia de la imagen como recurso 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Importancia de la imagen como recurso 6.3. Compartimos imágenes a través de la web		Test 5 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 6. Importancia de la imagen como recurso [continuación] 6.4. Recursos para mejorar los materiales y bancos de imágenes 6.5. Creación y edición con Gimp 6.6. Referencias bibliográficas		
Semana 11	Tema 7. Desarrollo de la competencia lingüística con TIC 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La competencia lingüística a través de las TIC 7.3. Aprovechar recursos digitales para trabajar la comunicación oral y escrita		Test 6 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 7. Desarrollo de la competencia lingüística con TIC [continuación] 7.4. Creamos nuestros materiales para desarrollar la competencia lingüística 7.5. Radio y revista digital en el aula 7.6. Referencias bibliográficas		
Semana 13	Tema 8. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC 8.3. Herramientas de evaluación. El portfolio digital y rúbricas		Test 7 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 8. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC [continuación] 8.4. Construcción de un portfolio digital o ePortfolio con Google Sites 8.5. Generar rúbricas de evaluación 8.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Aprovechando las herramientas digitales para la evaluación (1,5 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		