

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la didáctica de la probabilidad y la estadística 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Un poco de historia: origen, personajes e hitos	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción a la didáctica de la probabilidad y la estadística (continuación) 1.3. Situación legislativa actual. Recomendaciones internacionales 1.4. Situación legislativa actual. Currículo español 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	Tema 2. Aspectos generales de la enseñanza de la estadística y la probabilidad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conceptos básicos de la estadística		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Aspectos generales de la enseñanza de la estadística y la probabilidad (continuación) 2.4. Conceptos básicos de la probabilidad	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. Los significados de la probabilidad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Significado de objetos matemáticos 3.3. Significado intuitivo 3.4. Significado subjetivo 3.5. Significado frecuencial 3.6. Significado clásico 3.7. Significado axiomático 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Dificultades y errores en el aprendizaje de la estadística 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Las personas mientan, los datos no 4.3. Correlación y causalidad	Actividad: Interpretación de tablas y gráficos estadísticos(2 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la Actividad 1: Interpretación de tablas y gráficos estadísticos.
Semana 7	Tema 4. Dificultades y errores en el aprendizaje de la estadística (continuación) 4.4. Interpretación de gráficos 4.5. Sentido estadístico 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 8	Tema 5. Diseño y evaluación de materiales didácticos para la estadística y la probabilidad 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Clasificación de los materiales 5.3. Materiales manipulativos		Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. Diseño y evaluación de materiales didácticos para la estadística y la probabilidad (continuación) 5.4. Recursos virtuales 5.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Materiales no específicos para la enseñanza de la estadística y la probabilidad(1,5 puntos) Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la Actividad 2: Materiales no específicos para la enseñanza de la estadística y la probabilidad.

Semana 10	Tema 6. Las nuevas tecnologías en clase de estadística 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. TIC, TAC 6.3. Clasificación de las tecnologías 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. Proyectos estadísticos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La importancia del contexto 7.3. Aprendizaje de la estadística a través de proyectos		Clase del tema 7 Clase de explicación de examen Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 7. Proyectos estadísticos (continuación) 7.4. Los proyectos estadísticos y las siete competencias clave 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos) Actividad: Diseña un proyecto estadístico(1,5 puntos)	Clase del tema 7 (continuación) y presentación de la Actividad 3: Diseña un proyecto estadístico.
Semana 13	Tema 8. Investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El problema 8.3. El grupo de investigación 8.4. Publicaciones y congresos 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Investigando la didáctica de la estadística y la probabilidad Diseño en clase de una investigación con cualquier aspecto de la enseñanza de la estadística o la probabilidad		Clase "Investigando la didáctica de la estadística y la probabilidad"
Semana 15	Semana de repaso		Clase "Diseñando una situación de aula"
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.