

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la Educación Especial</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Marco contextual histórico de la Educación Especial 1.3. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia auditiva		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la Educación Especial (continuación)</b> 1.4. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia visual 1.5. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia mental	Trabajo: Reflexión de la película "El pequeño salvaje" (0,75 puntos)	Test Tema 1 (0,07 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. La época de la Institucionalización. De la atención médica a la atención pedagógica</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La era de las instituciones			
Semana 4	<b>Tema 2. La época de la Institucionalización. De la atención médica a la atención pedagógica (continuación)</b> 2.3. De la atención médica a la atención psicopedagógica		Test Tema 2 (0,07 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. La época de la Normalización y consecuente integración social y escolar</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ideología de la Normalización 3.3. Principio de Integración educativa		Foro: Comparar la época del nacimiento de la Educación Especial con la época vigente (1 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 3. La época de la Normalización y consecuente integración social y escolar (continuación)</b> 3.4. Informe Warnock (1978) 3.5. Características del concepto NNE		Test Tema 3 (0,07 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 4. La Educación Especial en España</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Antecedentes históricos 4.3. Marco legal 4.4. A partir de la Reforma Educativa		Test Tema 4 (0,07 puntos)	Lectura: Objetivos educativos europeos y españoles. Estrategia educación formación 2020 (1 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. La Educación Especial en centros convencionales</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Las Necesidades Educativas Especiales y el centro convencional 5.3. Organización y estructura del centro convencional	Trabajo: Características de un PEC (0,75 puntos)	Test Tema 5 (0,07 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 6. La Educación Especial en centros específicos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Marco histórico 6.3. Organización y estructura del centro específico		Test Tema 6 (0,07 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Colaboración entre Servicios Convencionales y Servicios Específicos</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recursos internos y externos a la escuela 7.3. Colaboración entre Servicios Convencionales y Servicios Específicos 7.4. Equipos de Orientación Educativa	Trabajo: Adaptación de recursos a un caso concreto (0,5 puntos)	Test Tema 7 (0,07 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 8. Alumnos con necesidades educativas especiales</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Alumnos con necesidades educativas especiales 8.3. Discapacidades sensoriales 8.4. Discapacidades psíquicas			
Semana 12	<b>Tema 8. Alumnos con necesidades educativas especiales (continuación)</b> 8.5. Discapacidades motrices 8.6. Sobredotación intelectual 8.7. Trastornos del lenguaje		Test Tema 8 (0,07 puntos)	Lectura: Necesidades educativas especiales en la ESO (1 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Inclusión escolar y social</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. De la Integración a la Inclusión 9.3. Reflexión crítica del panorama actual 9.4. Nuevas realidades 9.5. Nuevos paradigmas		Test Tema 9 (0,07 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 10. Participación de la familia en la Educación Inclusiva</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Roles de la familia 10.3. Roles de la escuela 10.4. Alianza familia-escuela		Test Tema 10 (0,07 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			