

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción a la estadística</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Qué es la estadística y para qué sirve?</p> <p>1.3. Ramas dentro de la estadística</p> <p>1.4. El método científico en la estadística</p> <p>1.5. Conceptos estadísticos elementales</p> <p>1.6. Softwares estadísticos. Introducción a R</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,19 puntos cada una).</p> <p>Test tema 1(0,02 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. Diseños de investigación cuantitativa</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Diseño de una investigación</p> <p>2.3. Diseños experimentales</p> <p>2.4. Validez interna y validez externa</p> <p>2.5. Tipos de diseños experimentales</p> <p>2.6. Diseños no experimentales</p>	Test tema 2(0,02 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 3. Datos tabulados: Variables y observaciones</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Variables: clasificación</p> <p>3.3. Valores de una variable y escalas de medición</p> <p>3.4. Proceso de codificación</p> <p>3.5. Datos tabulados</p> <p>3.6. Importar datos tabulados con R software</p> <p>3.7. Variables en R software</p> <p>3.8. Transformación de datos en R software</p>	Test tema 3(0,02 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. Estadística descriptiva</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Contabilizar observaciones: frecuencias</p> <p>4.3. Estadísticos de resumen</p> <p>4.4. Medidas de tendencia central</p>	Actividad autocorregible 1: Teletrabajadores(0,6 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<p>Tema 4. Estadística descriptiva (continuación)</p> <p>4.5. Medidas de dispersión</p> <p>4.6. Medidas de forma</p> <p>4.7. Visualización de variables continuas</p> <p>4.8. Comparación de media y mediana. Robustez</p>	Test tema 4(0,02 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)

Semana 6	<p>Tema 5. Probabilidad</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Conceptos básicos: experimentos aleatorios y sucesos</p> <p>5.3. Definición y propiedades de la probabilidad</p> <p>5.4. Probabilidad condicionada</p> <p>5.5. Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes</p> <p>5.6. Independencia de sucesos</p> <p>5.7. Variables aleatorias</p> <p>5.8. Distribución de una variable aleatoria</p> <p>5.9. Descripción de una variable aleatoria</p>	<p>Test tema 5(0,02 puntos)</p> <p>Actividad autocorregible 2: Probabilidad(0,6 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 6. Principales distribuciones de probabilidad</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. El modelo de Bernoulli</p> <p>6.3. La distribución binomial</p> <p>6.4. La distribución geométrica</p> <p>6.5. La distribución de Poisson</p> <p>6.6. La distribución uniforme</p> <p>6.7. La distribución exponencial</p> <p>6.8. La distribución normal</p> <p>6.9. Aproximación mediante la distribución normal</p>	Test tema 6(0,02 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	Semana de repaso		Clase de repaso de los temas del 1 al 6
Semana 9	<p>Tema 7. Métodos de muestreo</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Población y muestra</p> <p>7.3. Concepto de muestreo</p> <p>7.4. Sesgo de muestreo</p> <p>7.5. Muestreo probabilístico y no probabilístico</p> <p>7.6. Muestreo aleatorio simple (MAS)</p> <p>7.7. Muestreo sistemático</p> <p>7.8. Muestreo estratificado</p> <p>7.9. Muestreo por conglomerados</p> <p>7.10. Muestreo polietápico</p> <p>7.11. Otros tipos de muestreo</p>	<p>Actividad: Diseño de una investigación cuantitativa(2,1 puntos)</p> <p>Test tema 7(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de presentación de la actividad: Diseño de investigación cuantitativa</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Inferencia estadística y contrastes de hipótesis</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Inferencia estadística</p> <p>8.3. Intervalo de confianza</p> <p>8.4. Contrastos de hipótesis</p> <p>8.5. Significación estadística</p> <p>8.6. Potencia estadística</p>	Test tema 8(0,02 puntos)	<p>Clase del tema 8</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Pruebas de hipótesis: comparación de dos muestras</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Selección de una prueba de hipótesis</p> <p>9.3. Pruebas de hipótesis con R</p>	Actividad: Pruebas de hipótesis(2,1 puntos)	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de presentación de la actividad: Pruebas de hipótesis</p>

Semana 12	Tema 9. Pruebas de hipótesis: comparación de dos muestras (continuación) 9.4. Pruebas de hipótesis para comparar proporciones 9.5. Pruebas de hipótesis para comparar medias	Test tema 9(0,02 puntos)	Clase del tema 9 (continuación) Clase de resolución de la actividad: Diseño de una investigación
Semana 13	Tema 10. Correlación y regresión lineal 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Análisis de correlación 10.3. Diferencia entre correlación y causalidad 10.4. Concepto de regresión lineal 10.5. Procedimiento del análisis de regresión lineal	Test tema 10(0,02 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	Tema 11. Regresión logística 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Definición de modelo de regresión logística 11.3. Ejemplo criminológico de aplicación de una regresión logística 11.4. Interpretación de resultados en una regresión logística 11.5. Clasificación con el modelo de regresión logística	Test tema 11(0,02 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general Clase de resolución de la actividad: Pruebas de hipótesis
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.