

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. El desarrollo neuromotriz del ser humano 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La etapa de educación primaria 1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas 1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz 1.5. Referencias bibliográficas	Foro: Buenas prácticas TAC en Educación física(0,81 puntos) Test Tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro de debate Buenas prácticas TAC en Educación Física
Semana 3	Tema 2. Aprendizaje motor y competencia motriz 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Desarrollo constructivista aplicado a la educación física	Trabajo: Teorías del aprendizaje motor: Explicación y propuesta práctica(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Teorías del aprendizaje
Semana 4	Tema 2. Aprendizaje motor y competencia motriz (continuación) 2.2 Desarrollo constructivista aplicado a la educación física. Conceptos clave		Clase del tema 2 y presentación de la resolución del foro de debate Buenas prácticas TAC en Educación Física
Semana 5	Tema 2. Aprendizaje motor y competencia motriz (continuación) 2.3 Enfoque ecológico de la competencia motriz	Test Tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2
Semana 6	Tema 3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 El juego motor: Características y aplicación 3.3 Estrategias de enseñanza del juego motor	Trabajo: Diseño de juegos motores con finalidad pedagógico-educativa(1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Diseño de juegos motores con finalidad pedagógico-educativa Clase de presentación de la resolución de la actividad Teorías del aprendizaje
Semana 7	Tema 3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo (continuación) 3.4 Tipologías de juegos en el alumnado en la etapa de ED. Infantil	Test Tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3
Semana 8	Tema 4. Elementos curriculares básicas de la educación física en la etapa de educación primaria 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Competencias y objetivos 4.3 Proceso de evaluación		Clase del tema 4 y presentación de la resolución de la actividad Diseño de juegos motores con finalidad pedagógico-educativa
Semana 9	Tema 4. Elementos curriculares básicas de la educación física en la etapa de educación primaria (continuación) 4.4 Propuestas prácticas para el desarrollo de los contenidos de enseñanza	Test Tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4

Semana 10	Tema 5. Contenidos (I) Educar la salud: Hábitos higiénicos- posturales en la educación física (continuación) 5.1 ¿Cómo estudiar el tema? 5.2 Tipos de capacidades físicas 5.3 Joint by joint o articulación por articulación	Actividad: ¡Grábate estirando!(1,5 puntos) Test tema 5(0,11 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad ¡Grábate estirando!
Semana 11	Tema 6. Contenidos (II) Educar la salud: Las capacidades físicas básicas en la educación física 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Resistencia 6.3 Velocidad 6.4 Amplitud de movimiento (ADM)	Test Tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7. Contenidos (III) Las habilidades motrices básicas en la educación física 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Desplazamientos 7.3 Saltos 7.4 Saltos 7.5 Lanzamientos 7.6 Recepciones	Test Tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la resolución de la actividad ¡Grábate estirando!
Semana 13	Tema 8. Contenidos (IV) Las actividades deportivas en la educación física 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Deportes individuales 8.3 Deportes de adversario 8.4 Deportes colectivos 8.5 Modelos y concepción del deporte en el S. XXI	Test Tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Nuevas propuestas metodológicas para una educación física del S. XXI 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje 9.3 Nudge: Entornos de aprendizaje y movimiento 9.4 TIC – TAC en educación física 9.5 Gamificación educativa	Test Tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 y sesión de repaso de dudas Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.