

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS  | TEMAS   | ACTIVIDADES  | CLASES EN DIRECTO   |
|----------|---|--|---|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Las Políticas de la UE</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Introducción: la creación de la UE<br>1.3. Competencias exclusivas, compartidas, de apoyo y especiales<br>1.4. Regulación en el Tratado de Lisboa<br>1.5. Referencias bibliográficas  | Asistencia a 2 clases en directo (0,12 puntos cada una)<br><br>Test tema 1(0,04 puntos)  | Presentación de la asignatura y clase del tema 1  |
| Semana 2 | <b>Tema 2. Competencias exclusivas I: la Unión aduanera y la política de competencia</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Evolución histórica, alcance y contenido de la Unión aduanera<br>2.3. El código aduanero (CAU) y el operador económico autorizado (OEA)<br>2.4. Regulación actual en el Tratado de Lisboa  | Actividad(0,6 puntos)  | Clase del tema 2  |
| Semana 3 | <b>Tema 2. Competencias exclusivas I: la Unión aduanera y la política de competencia (continuación)</b><br>2.5. Contenido y alcance de la Política de competencia<br>2.6. Los cárteles, abuso de posición dominante, concentración de empresas y ayudas de Estado.<br>2.7. Aplicación pública y privada<br>2.8. Regulación actual: Tratado de Lisboa, la Directiva 2014/104/UE y el RDL 9/2017<br>2.9. Referencias bibliográficas | Actividad: Rescatar el debate migratorio(2,1 puntos)<br><br>Test tema 2(0,04 puntos)   | Clase del tema 2<br>Presentación de la actividad Rescatar el debate migratorio  |
| Semana 4 | <b>Tema 3. Competencias exclusivas II: la política económica y monetaria y la política comercial común</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Alcance y contenido de la política económica y la política monetaria<br>3.3. Las cooperaciones reforzadas<br>3.4. Regulación en el Tratado de Lisboa<br>3.5. Introducción a la política comercial  |  | Clase del tema 3  |
| Semana 5 | <b>Tema 3. Competencias exclusivas II: la política económica y monetaria y la política comercial común (continuación)</b><br>3.6. Alcance y contenido de la política comercial común<br>3.7. Los acuerdos comerciales internacionales<br>3.8. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos<br>3.9. Referencias bibliográficas  | Test tema 3(0,04 puntos)   | Clase del tema 3  |
| Semana 6 | <b>Tema 4. Competencias compartidas I: Competencias compartidas I: el mercado interior y la política social y de empleo</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Significado del mercado común<br>4.3. Libre circulación de bienes, personas, servicios y capitales<br>4.4. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos<br>4.5. Contenido y alcance de la política social y de empleo  | Test tema 4(0,04 puntos)   | Clase del tema 4  |
| Semana 7 | <b>Tema 4. Competencias compartidas I: Competencias compartidas I: el mercado interior y la política social y de empleo (continuación)</b><br>4.6. El papel del Fondo Social Europeo<br>4.7. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos<br>4.8. Referencias bibliográficas   | Actividad: Algunas reflexiones sobre la celebración del Año Europeo de Patrimonio Cultural 2018(2,1 puntos)<br><br>Actividad(0,6 puntos) | Clase del tema 4 y presentación de la actividad Algunas reflexiones sobre la celebración del Año Europeo de Patrimonio Cultural 2018<br><br>Clase de resolución de la actividad Rescatar el debate migratorio |

|           |  |                          |  |
|-----------|--|--------------------------|--|
| Semana 8  | <p><b>Tema 5. Competencias compartidas II: la política de salud pública y la política de cohesión. La política agraria y la política pesquera</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. La política de salud pública</p> <p>Se debe tener claro que no existe, como tal, una política comunitaria en salud pública</p> <p>5.3. La política de cohesión</p> <p>5.4. Regulación en el Tratado de Lisboa</p>                    |                          | Clase del tema 5   |
| Semana 9  | <p><b>Tema 5. Competencias compartidas II: la política de salud pública y la política de cohesión. La política agraria y la política pesquera (continuación)</b></p> <p>5.5. Origen y evolución histórica de la PAC</p> <p>5.6. Contenido y alcance de la PAC. Objetivos</p> <p>5.7. La política pesquera</p> <p>5.8. Regulación actual en el Tratado de Lisboa: retos</p> <p>5.9. Referencias bibliográficas</p>                        | Test tema 5(0,04 puntos) | Clase del tema 5   |
| Semana 10 | <p><b>Tema 6. Competencias compartidas III: la política de medioambiente, transporte y energía. La política de consumidores y usuarios</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La política de medioambiente</p> <p>6.3. La política de transporte</p> <p>6.4. La política de energía</p> <p>6.5. Regulación en el Tratado de Lisboa</p>  |                          | Clase del tema 6   |
| Semana 11 | <p><b>Tema 6. Competencias compartidas III: la política de medioambiente, transporte y energía. La política de consumidores y usuarios (continuación)</b></p> <p>6.6. Contenido y alcance de la política de defensa de los consumidores y usuarios</p> <p>6.7. Competencia judicial y ley aplicable</p> <p>6.8. Regulación actual en el Tratado de Lisboa</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p>                                     | Test tema 6(0,04 puntos) | Clase del tema 6<br>Sesión de explicación del modelo de examen<br>Clase de resolución de la actividad Algunas reflexiones sobre la celebración del Año Europeo de Patrimonio Cultural 2018 |
| Semana 12 | <p><b>Tema 7. Competencias compartidas IV: espacio de libertad, seguridad y justicia. La investigación y la cooperación al desarrollo</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Alcance y contenido del espacio de libertad, seguridad y justicia (ELSJ)</p> <p>7.3. El espacio de libertad</p> <p>7.4. El espacio de seguridad</p> <p>7.5. El espacio de justicia</p> <p>7.6. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos</p> |                          | Clase del tema 7   |
| Semana 13 | <p><b>Tema 7. Competencias compartidas IV: espacio de libertad, seguridad y justicia. La investigación y la cooperación al desarrollo (continuación)</b></p> <p>7.7. La política de investigación</p> <p>7.8. La política de cooperación al desarrollo</p> <p>7.9. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos</p> <p>7.10. Referencias bibliográficas</p>   | Test tema 7(0,04 puntos) | Clase del tema 7   |
| Semana 14 | <p><b>Tema 8. Competencias de apoyo: la política de industria, cultura y educación</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La política de industria</p> <p>8.3. La política de cultura</p> <p>8.4. La política de educación</p> <p>8.5. Otras políticas de apoyo, coordinación o complemento</p> <p>8.6. Regulación en el Tratado de Lisboa</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>                                     | Test tema 8(0,04 puntos) | Clase del tema 8   |

|           |  |                          |                  |
|-----------|--|--------------------------|------------------|
| Semana 15 | <b>Tema 9. Competencias especiales: PESC, PCSD y otras políticas especiales</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. Alcance y contenido de la política exterior y de seguridad común<br>9.3. La política europea de vecindad<br>9.4. Política común de seguridad y defensa<br>9.5. Regulación en el Tratado de Lisboa: retos<br>9.6. política económica y monetaria<br>9.7. Política social y de empleo<br>9.9. Referencias bibliográficas | Test tema 9(0,04 puntos) | Clase del tema 9 |
| Semana 16 | <b>Semana de examen</b>  |                          |                  |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.