

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Origen y naturaleza de los partidos políticos</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El nacimiento de la democracia</p> <p>1.3. Diferencia entre la democracia griega y la moderna</p> <p>1.4. Las condiciones del nacimiento de los partidos políticos</p> <p>1.5. La representación política</p> <p>1.6. La naturaleza del partido político</p>	<p>Asistencia a dos Clases en directo a elegir a lo largo del curso (0.08 puntos cada una).</p> <p>Test Tema 1(0,04 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. Los partidos políticos</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. El modelo originario de constitución de un partido</p> <p>2.3. La institucionalización de los partidos</p> <p>2.4. La estructura de los partidos</p> <p>2.5. Los miembros de los partidos</p> <p>2.6. La dirección de los partidos</p> <p>2.7. ¿Son necesarios los partidos políticos?</p>	<p>Test Tema 2(0,04 puntos)</p> <p>Actividad: El populismo(2,1 puntos)</p>	Clase del tema 2 Presentación de la Actividad: El populismo
Semana 3	<p>Tema 3. La clasificación de los partidos políticos</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. La clasificación de los partidos políticos de Michels</p> <p>3.3. Los partidos de cuadros y de masas</p> <p>3.4. Los partidos <i>catch-all</i></p> <p>3.5. Los partidos cartel</p>	Test Tema 3(0,04 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. Los sistemas competitivos de partidos</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. La diferencia entre los sistemas competitivos de partidos y los no competitivos</p> <p>4.3. Los sistemas de partidos</p> <p>4.4. El pluralismo extremo</p> <p>4.5. El pluralismo moderado</p> <p>4.6. El sistema bipartidista</p> <p>4.7. El sistema de partido predominante</p>	<p>Test Tema 4(0,04 puntos)</p> <p>Actividad(0,6 puntos)</p>	Clase del tema 4 y presentación de la actividad La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos
Semana 5	<p>Tema 5. Los sistemas no competitivos de partidos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Los sistemas no competitivos de partidos</p> <p>5.3. El sistema de partido único</p> <p>5.4. El sistema de partido hegemónico</p> <p>5.5. El cambio del sistema de partidos</p>	Test Tema 5(0,04 puntos)	Clase del tema 5
Semana 6	<p>Tema 6. El sistema electoral</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El sistema electoral</p> <p>6.3. Los elementos del sistema electoral</p> <p>6.4. El sistema mayoritario</p>	<p>Test Tema 6(0,04 puntos)</p> <p>Actividad(0,6 puntos)</p>	Clase del tema 6 Resolución de la Actividad: El populismo
Semana 7	<p>Tema 6. El sistema electoral (continuación)</p> <p>6.5. El sistema proporcional</p> <p>6.6. El sistema a doble vuelta</p> <p>6.6. El comportamiento político</p>		Clase del tema 6 Clase de resolución de la actividad La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos

Semana 8	Semana de repaso	Actividad: La elección presidencial a doble vuelta en Francia(2,1 puntos)	Presentación de la Actividad: La elección presidencial a doble vuelta en Francia
Semana 9	Tema 7. Análisis de diferentes sistemas de partidos 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El sistema electoral en Europa 7.3. El sistema político en Europa Oriental 7.4. El sistema político de EE. UU. 7.5. El sistema político de Gran Bretaña 7.6. El sistema político de Francia 7.7. El sistema político de la República Federal de Alemania	Test Tema 7(0,04 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad La elección presidencial a doble vuelta en Francia
Semana 10	Tema 8. Un nuevo sistema de partidos 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La degeneración democrática 8.3. La degeneración de la actividad política 8.4. Las causas de la degeneración de la política 8.5. El excesivo poder del Estado 8.6. El ciudadano del nuevo sistema democrático 8.7. La regeneración democrática	Test Tema 8(0,04 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 9. El cambio estructural de los partidos: una propuesta 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La crisis de los partidos 9.3. La necesidad de la existencia de los partidos 9.4. El actual funcionamiento interno de los partidos 9.5. La reforma de los partidos en su funcionamiento interno 9.6. La desaparición del centralismo democrático en los partidos 9.7. La reforma de los partidos en su relación con los ciudadanos 9.8. El sistema de listas abiertas	Test Tema 9(0,04 puntos)	Clase del tema 9 Resolución de la Actividad: La elección presidencial a doble vuelta en Francia
Semana 12	Tema 10. La transparencia, fundamento de la regeneración democrática 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El concepto de transparencia 10.3. La Ley de Transparencia en España 10.4. Los efectos de la Ley de Transparencia 10.5. La reacción al abuso de poder y la corrupción política		Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad La elección presidencial a doble vuelta en Francia
Semana 13	Tema 10. La transparencia, fundamento de la regeneración democrática (continuación) 10.6. Recomendaciones de Transparencia Internacional para mejorar el sistema de partidos en España 10.7. Ley Orgánica de control de la actividad económica financiera de los Partidos Políticos 10.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,04 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	Tema 11. Otro modo de hacer política: la política móvil y la política sin partidos 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Política móvil 11.3. Política sin partidos	Test Tema 11(0,04 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Tema 11. Otro modo de hacer política: la política móvil y la política sin partidos (continuación) 11.4. Las voces serán más importantes que los votos 11.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 11
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.