

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Lenguaje y lengua. Ortografía</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Lenguaje, lengua y habla 1.3. La norma	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Lenguaje y lengua. Ortografía (continuación)</b> 1.4. Los niveles de la lengua 1.5. El nivel fónico. Los fonemas 1.6 La Ortografía	<b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 1 Presentación de la actividad Proteger el idioma
Semana 3	<b>Tema 2. Palabras: morfología léxica</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La palabra, el morfema y la morfología 2.3. Procedimientos de formación de palabras 2.4. Referencias Bibliográficas	<b>Actividad</b> Proteger el idioma (3,75 puntos)  <b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Morfología flexiva</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Las categorías gramaticales 3.3. La morfología flexiva 3.4. La flexión nominal: el género 3.5. La flexión verbal 3.6. Formas no personales del verbo 3.7. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Las categorías gramaticales</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Las categorías gramaticales		Clase del tema 4  Sesión sobre los resultados de la actividad Proteger el idioma

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<b>Tema 4. Las categorías gramaticales (continuación)</b> 4.3. Los conectores discursivos 4.4. Referencias bibliográficas	<b>Actividad grupal</b> Sí a la gramática (5 puntos)	Clase del tema 4. y presentación de la actividad grupal: Sí a la gramática
Semana 7	<b>Tema 4. Las categorías gramaticales (continuación)</b> 4.3. Los conectores discursivos 4.4. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	<b>Tema 5. Las unidades sintácticas o sintagmas</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los grupos sintácticos o sintagmas 5.3 El Sintagma nominal (SN) 5.4. Sintagma adjetival (SAdj)		Clase del tema 5
Semana 9	<b>Tema 5. Las unidades sintácticas o sintagmas (continuación)</b> 5.5. El sintagma adverbial (SAdv) 5.6. Sintagma preposicional (SP) 5.7. El sintagma verbal (SV) 5.8. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	<b>Tema 6. La oración y su estructura</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La oración y su estructura 6.3. Criterios formales para identificar al sujeto de la oración 6.4. Identificar a un complemento indirecto (CI) 6.5. Identificar al complemento de régimen (CReg)		
Semana 11	<b>Tema 6. La oración y su estructura (continuación)</b> 6.6. Identificar al complemento circunstancial (CC) 6.7. El complemento agente (CAg) 6.8. Identificar el atributo 6.9. El complemento predicativo (CPred) 6.10. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6.II Sesión de Resultados de la actividad Sí a la gramática

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<b>Tema 7. Oración simple</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El enunciado u oración 7.3. Clasificación de las oraciones según su modalidad o actitud del hablante 7.4. Clases de oraciones según la naturaleza gramatical y semántica del predicado 7.5. Clases de oraciones según la participación del sujeto 7.6. Referencias bibliográficas	Presentación Mensajes de mi entorno (3,75 puntos)  <b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	<b>Tema 8. Las construcciones oracionales coordinadas</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Niveles funcionales en la coordinación oracional 8.3. Coordinación copulativa 8.4. Coordinación disyuntiva 8.5. Coordinación adversativa 8.6. Coordinación consecutiva 8.7. Yuxtaposición o coordinación sin nexo explícito 8.8. Referencias bibliográficas		Clase del tema 8  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	<b>Tema 9. Las construcciones oracionales subordinadas</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La subordinación oracional 9.3. Oraciones subordinadas sustantivas		Clase del tema 9
Semana 15	<b>Tema 9. Las construcciones oracionales subordinadas (continuación)</b> 9.4. Las oraciones relativas 9.5. Las oraciones adverbiales 9.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 9  Sesión de Resultados de la actividad Mensajes de mi entorno
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos **entre 27 de diciembre de 2021 y 04 de enero de 2022**.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.