

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Algunos conceptos introductorios en trabajo social 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿Qué es un/a trabajador/a social? 1.3. ¿Qué es un usuario/cliente en Trabajo social? 1.4. ¿Dónde ejercen su actividad profesional en España los/as trabajadores/as sociales? 1.5. El contexto en el Trabajo social 1.6. Enumeración de los principales ámbitos/sectores de intervención del Trabajo social 1.7. Algunas características básicas de la relación profesional	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y Clase del Tema 1
Semana 2	Tema 2. Las teorías que alimentan la práctica del trabajo social 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Diferentes perspectivas del Trabajo social 2.3. La relación entre la teoría y la práctica del Trabajo social 2.4. Diferentes teorías del y para el Trabajo social	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Los métodos en trabajo social 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. ¿Cómo trabajan los trabajadores sociales?: el concepto de método en Trabajo social		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. Los métodos en trabajo social (continuación) 3.3. Breve historia de los métodos tradicionales del Trabajo Social 3.4. La crisis de los métodos tradicionales del Trabajo Social 3.5. La búsqueda de un único proceso metodológico científico en Trabajo Social	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del Tema 3
Semana 5	Tema 4. Las fases del proceso metodológico en Trabajo Social 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La revisión metodológica y la unificación del método en España 4.3. Fases de la estructura básica del proceso metodológico	Actividad 1: La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social(2 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del Tema 4 y presentación de la actividad 1: La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social
Semana 6	Tema 5. El modelo: nuevo referente teórico y metodológico del Trabajo Social 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El modelo en Trabajo Social 5.3. El concepto y la estructura del modelo en Trabajo Social 5.4. Clasificación de los modelos en Trabajo Social 5.5. La importancia de los modelos para la práctica del Trabajo Social	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. El modelo psicodinámico 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Contextualización del modelo psicodinámico 6.3. Conceptos básicos del modelo psicodinámico 6.4. Diferentes enfoques psicodinámicos aplicados al Trabajo Social	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6

Semana 8	Tema 7. El modelo de modificación de conducta 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Contextualización del modelo de modificación de conducta 7.3. Aplicación del modelo conductista al Trabajo Social		Clase del tema 7
Semana 9	Tema 7. El modelo de modificación de conducta (continuación) 7.4. Fases y técnicas en la aplicación del modelo 7.5. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo Social	Test tema 7(0,1 puntos) Actividad 2: La figura de Mary Richmond(1,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad 2: La figura de Mary Richmond Clase de resolución de la actividad 1: La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social
Semana 10	Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Contextualización del modelo de intervención en crisis 8.3. Principales características de la intervención en crisis 8.4. Distintos enfoques de intervención en la aplicación del modelo 8.5. Críticas y aportaciones del modelo de intervención en crisis al Trabajo Social	Foro: El papel polivalente de la figura del trabajador social hoy día(1 puntos)	Clase del Tema 8, Presentación del Foro: El papel polivalente de la figura del Trabajador Social hoy día Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea (continuación) 8.6. Contextualización del modelo centrado en la tarea 8.7. Principales características del modelo centrado en la tarea 8.8. Críticas y aportaciones del modelo centrado en la tarea al Trabajo Social	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Diferentes enfoques del modelo humanista-existencial 9.3. Críticas y aportaciones del modelo humanista-existencial		Clase del tema 9
Semana 13	Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical (continuación) 9.4. Diferentes enfoques crítico-radicales aplicados al Trabajo Social 9.5. Críticas y aportaciones de los enfoques crítico-radicales al Trabajo Social	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del Tema 9 Clase de resolución de la actividad 2: La figura de Mary Richmond
Semana 14	Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Contextualización del modelo de la gestión de casos 10.3. Aplicación de la gestión de casos al Trabajo Social: el proceso de intervención 10.4. Críticas y aportaciones de la gestión de casos		Clase del tema 10
Semana 15	Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico (continuación) 10.5. Conceptos básicos de la teoría de sistemas 10.6. La teoría de sistemas aplicada al Trabajo Social 10.7. Teoría de sistemas ecológicos. El modelo de vida 10.8. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo Social	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del Tema 10 Clase de resolución del Foro: El papel polivalente de la figura del Trabajador Social hoy día
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.