

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Bloque I. Cómo identificamos el aprendizaje. La relación con el cometido psicopedagógico</p> <p>Tema 1. ¿Qué entendemos por aprendizaje?</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. El aprendizaje: definición y características 1.3. El aprendizaje ante el reto académico-profesional y el nuevo modelo de competencias 1.4. El aprendizaje ante el reto social de la escuela 1.5. El aprendizaje ante la necesidad del autocuidado personal al servicio de la salud y el bienestar 1.6. Aplicación práctica 1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Aprendizaje y desarrollo</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Función del aprendizaje en el desarrollo 2.3. Factores que intervienen en el aprendizaje temprano 2.4. Prevención de las dificultades de aprendizaje e intervención temprana 2.5. El carácter permanente del aprendizaje 2.6. Aplicación práctica 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Bloque II. Cuáles son las posibilidades de la intervención sobre el aprendizaje. Los factores que hacen posible la intervención psicopedagógica</p> <p>Tema 3. Procesos básicos del aprendizaje</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Procesos cognitivos del aprendizaje 3.3. Funciones cognitivas 3.4. Los procesos afectivos en el aprendizaje 3.5. Fases del aprendizaje 3.6. Aplicación práctica 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	Tema 4. Entorno y aprendizaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El entorno familiar 4.3. La escuela como realidad social e institucional 4.4. El aula y el grupo clase 4.5. La relación con los iguales 4.6. Aplicación práctica 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5		Actividad 1 (F): ¿Se puede actuar sobre el aprendizaje? (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad 1
Semana 6	Bloque III. Procesos y gestión activa del aprendizaje, más allá de los factores determinantes Tema 5. Modelos de aprendizaje: análisis de los estilos y las estrategias del aprendizaje 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Modelos de aprendizaje según diferentes teorías del aprendizaje 5.3. Estilos y estrategias de aprendizaje 5.4. Evaluación de los estilos y estrategias de aprendizaje 5.5. ¿Por qué es importante conocer el estilo y las estrategias de aprendizaje de los estudiantes? 5.6. Aplicación práctica 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. El patrón de aprendizaje en contextos académicos 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El modelo de patrones de aprendizaje 6.3. ¿Cómo afecta la nueva realidad tecnológica al patrón de aprendizaje? 6.4. Evaluación de los patrones de aprendizaje 6.5. Patrones de aprendizaje y metodología docente 6.6. Aplicación práctica 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	Tema 7. Aprendizaje social y modelos conductuales 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Conducta y desarrollo afectivo 7.3. Escuela y desarrollo socioafectivo 7.4. El papel socializador de las instituciones 7.5. Problemas de conducta y el papel del aprendizaje 7.6. Aplicación práctica 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9		Actividad 2: Crear un patrón de aprendizaje ficticio sobre un supuesto de aprendizaje académico (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad 2
Semana 10	Tema 8. Metacognición y aprendizaje 8.1. Introducción y objetivos 8.2. ¿Qué es la metacognición? 8.3. Las habilidades metacognitivas 8.4. Metacognición en el aula 8.5. El control del aprendizaje más allá de la metacognición 8.6. Aplicación práctica 8.7. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	Tema 9. El aprendizaje como proceso activo: competencias y gestión del aprendizaje 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Se puede gestionar el aprendizaje? 9.3. El primer paso del aprendizaje activo: la gestión del conocimiento por parte del alumnado 9.4. El segundo paso del aprendizaje activo: la expresión práctica y aplicada del conocimiento 9.5. El tercer paso del aprendizaje activo: asumir el propio proceso y control del aprendizaje. Autoaprendizaje y madurez personal 9.6. Aplicación práctica 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12		Actividad 3: ¿Se puede gestionar personalmente el aprendizaje? (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Bloque IV. El contexto educativo del aprendizaje: el espacio profesional de la psicopedagogía</p> <p>Tema 10. El aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. El nuevo modelo educativo orientado al aprendizaje: las ocho claves del modelo</p> <p>10.3. Reconocer el valor de crear y gestionar las situaciones de aprendizaje</p> <p>10.4. Tener la capacidad para identificar el proceso activo del aprendizaje en el aula y sus factores determinantes</p> <p>10.5. Poner los recursos al servicio del aprendizaje</p> <p>10.6. Entender la metodología, el currículo y la programación desde y para el aprendizaje</p> <p>10.7. Incorporar en la planificación docente la respuesta individualizada a las necesidades de aprendizaje</p> <p>10.8. Obtener el resultado de aprendizaje en el contexto de evaluación de competencias</p> <p>10.9. ¿Cómo resolvemos el avance en el aprendizaje frente al proceso de calificación y la promoción educativa?</p> <p>10.10. El aprendizaje: un espacio compartido</p> <p>10.11. Aplicación práctica</p> <p>10.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 14	<p>Tema 11. El aprendizaje fuera del sistema educativo reglado</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. El aprendizaje ante las oportunidades de mejora que ofrece el sistema educativo no formal</p> <p>11.3. El cometido psicopedagógico en el resultado del aprendizaje en los programas de educación no formal. Proceso formativo</p> <p>11.4. El cometido psicopedagógico en el autoaprendizaje y el desarrollo personal. Proceso de orientación</p> <p>11.5. El cometido psicopedagógico en contextos de vulnerabilidad y dependencia</p> <p>11.6. Aplicación práctica</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 11 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Tema 12. Entornos y comunidades de aprendizaje 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Entornos eficaces de aprendizaje 12.3. Comunidades de aprendizaje 12.4. Aprendizaje cooperativo 12.5. Comunidades de aprendizaje en red. Las comunidades virtuales 12.6. Aplicación práctica 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 12 (0,2 puntos)	Clase del tema 12 Clase de preparación de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.