

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Justicia privada y justicia pública</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Mecanismos históricos de solución de controversias 1.3. Autodefensa 1.4. Judicialización de las controversias: la administración de justicia como función estatal</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	<p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Justicia privada y pública (continuación)</p> <p>1.5. Vías alternativas al proceso</p>	<p>Actividad: La prestación de alimentos (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 1 y presentación de la actividad: La prestación de alimentos.
Semana 3	<p>Tema 2. Génesis histórica del proceso en la cultura occidental I</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Origen de los conceptos procesales 2.3. <i>Ordo iudiciorum privatorum: legis actiones</i></p>	Test Tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3. Génesis histórica del proceso en la cultura occidental II</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. <i>Ordo iudiciorum privatorum: procedimiento per formulas</i> 3.3. Procedimiento cognitorio</p>	Test Tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: Acciones con transposición de persona y fórmula procesal
Semana 5	<p>Tema 4. Origen del arbitraje en Occidente</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. El arbitraje en Atenas 4.3. El arbitraje en Roma I: arbitrajes de derecho privado</p>	Actividad: Acciones con transposición de persona y fórmula procesal (5,25 puntos)	<p>Clase del tema 4</p> <p>Clase de resolución de la actividad: La prestación de alimentos.</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 4. Origen del arbitraje en Occidente (continuación)</p> <p>4.4. El arbitraje en Roma II: arbitrajes de derecho público</p> <p>4.5. Buena fe en pactos, arbitrajes y contratos</p>	<p>Test Tema 4 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Análisis histórico-evolutivo de las relaciones entre arbitraje y proceso en Occidente</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Influencia romana en los instrumentos de resolución de conflictos</p> <p>5.3. Proceso y arbitraje en el <i>ius commune</i></p> <p>5.4. Universalismo histórico del arbitraje</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Acciones con transposición de persona y fórmula procesal</p>
Semana 8	<p>Tema 5. Análisis histórico-evolutivo de las relaciones entre arbitraje y proceso en Occidente (continuación)</p> <p>5.5. La huida de la jurisdicción</p> <p>5.6. El nuevo paradigma de justicia informal</p> <p>5.7. Consideraciones prospectivas sobre el arbitraje</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Crisis del paradigma jurisdiccional en el derecho comparado</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La crisis de la exclusividad jurisdiccional del Estado en un mundo global</p> <p>6.3. Crisis de los sistemas de competencia judicial internacional</p> <p>6.4. Transacciones internacionales contemporáneas y solución extrajurisdiccional</p>		<p>Clase del tema 6</p>
Semana 10	<p>Tema 6. Crisis del paradigma jurisdiccional en el derecho comparado (continuación)</p> <p>6.5. La exclusión de la jurisdicción estatal: el caso de las cláusulas ISDS</p>	<p>Actividad grupal: Simulación de caso práctico ADR (3 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<p>Tema 7. El derecho procesal contemporáneo entre lo público y lo privado</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La dicotomía entre lo público y lo privado y su incidencia en el derecho procesal</p> <p>7.3. De lo privado a lo público en los sistemas de <i>civil law</i> y de <i>common law</i></p> <p>7.4. Hacia la despublificación y privatización del derecho procesal actual</p> <p>7.5. El curioso fenómeno del <i>vanishing trial</i> en los Estados Unidos</p> <p>7.6. ¿Los ADR deben estar dentro o fuera del derecho procesal actual?</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 12	<p>Tema 8. De los ADR a los ODR en el contexto jurídico y cultural actual</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El carácter autocompositivo, heterocompositivo y mixto de los ADR en la actualidad</p> <p>8.3. Medios alternativos de solución de conflictos heterocompositivos</p> <p>8.4. Medios alternativos de solución de conflictos</p>		<p>Clase del tema 8</p> <p>Presentación de la actividad grupal: Simulación de caso práctico ADR</p>
Semana 13	<p>Tema 8. De los ADR a los ODR en el contexto jurídico y cultural actual (continuación)</p> <p>8.5. Eficacia, reconocimiento y ejecución de acuerdos y decisiones fruto de ADR</p> <p>8.6. La desmaterialización de los ADR y su conversión en ODR</p>	<p>Test Tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 9. Los ADR ante el reto de una sociedad multicultural</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. ADR y multiculturalismo en el marco de las sociedades avanzadas</p> <p>9.3. La implementación de la mediación intercultural</p> <p>9.4. La expansión del recurso al arbitraje religioso en Occidente: el arbitraje islámico.</p> <p>9.5. El orden público constitucional frente a los ADR multiculturales</p>	<p>Test Tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>
Semana 15	<p>Tema 10. Elementos para un sistema universal de justicia privada</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Semejanzas y diferencias epistemológicas entre los ADR</p> <p>10.3. Jurisdicción, acción y proceso en un sistema de justicia privado</p> <p>10.4. Elementos de racionalidad procesal para un sistema universal de justicia privada</p>	<p>Test Tema 10 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la actividad grupal: Simulación de caso práctico ADR</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.