

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1 21/03/2022 – 25/03/2022	Tema 1. La importancia del amor en la persona 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Lo primero es el amor 1.3. Algunas notas distintivas 1.4. La diversidad del amor	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1: La importancia del amor
Semana 2 28/03/2022 – 01/04/2022	Tema 1. La importancia del amor en la persona (continuación) 1.5. ¿Enamorados en el siglo XXI? 1.6. La amistad, un seguro de vida 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1: La amistad
Semana 3 04/04/2022 – 08/04/2022	Tema 2: Diferencia entre amor y placer 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El amor se construye hacia afuera 2.3. Deseo y amor: juntos, pero no revueltos		Clase del tema 2: Placer, deseo y amor
Semana 4 18/04/2022 – 22/04/2022	Tema 2: Diferencia entre amor y placer (continuación) 2.4. El placer es nuestro 2.5. Un concepto poliédrico 2.6. Un caso especial: el placer sexual 2.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Dos comentarios de texto (4 puntos) Test tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2: Tipos de placeres y presentación de la actividad: Dos comentarios de texto
Semana 5 25/04/2022 – 29/04/2022	Tema 3. Tipos de sentimientos y amores. Crecimiento y sexo 3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Quién y cómo soy? 3.3. Sentimientos y pasiones		Clase del tema 3: Sentimientos y conocimiento propio
Semana 6 02/05/2022 – 06/05/2022	Tema 3. Tipos de sentimientos y amores. Crecimiento y sexo (continuación) 3.4. El laberinto de la afectividad 3.5. La educación sexual 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3: La afectividad

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7 09/05/2022 – 13/05/2022	Tema 4. Importancia del compromiso: tendencias y conductas 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Mi libertad y la de los demás 4.3. La vida como proyecto 4.4. Seguridad y libertad		Clase del tema 4: El compromiso en la vida
Semana 8 16/05/2022 – 20/05/2022	Tema 4. Importancia del compromiso: tendencias y conductas (continuación) 4.5. Libertad y placer 4.6. Una sociedad interdependiente 4.7. Libertad y solidaridad 4.8. Referencias bibliográficas	Actividad: Exposición «Una buena defensa» (4 puntos) Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4: Libertad y sociedad y presentación de la actividad: Exposición «Una buena defensa»
Semana 9 23/05/2021 – 27/05/2021	Tema 5. Estrategias en el uso de redes sociales e Internet 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Internet, el nuevo mundo 5.3. Datos, mitos y oportunidades		Clase del tema 5: Un cambio mayúsculo
Semana 10 30/05/2022 – 03/06/2022	Tema 5. Estrategias en el uso de redes sociales e Internet (continuación) 5.4. La educación total 5.5. El amor en tiempos de Tinder 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5: Cómo educar en el mundo digital Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11 06/06/2022 – 10/06/2022	Tema 6. Estrategias de educación del carácter en el ámbito familiar 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La familia como el primer espacio educativo: acogida, sostenimiento y promoción 6.3. El hijo como origen y novedad: amor y sentido 6.4. Interioridad y exterioridad en el desarrollo evolutivo: el cuerpo y la casa 6.5. Importancia de la estructura familiar para el desarrollo afectivo adecuado de sus miembros	Trabajo grupal: Conciliación, trabajo y familia (4,4 puntos)	Clase del tema 6 y presentación del trabajo grupal: Conciliación, trabajo y familia
Semana 12 13/06/2022 – 17/06/2022	Tema 6. Estrategias de educación del carácter en el ámbito familiar (continuación) 6.6. La virtud y su educación en el ámbito familiar: libertad y responsabilidad atendiendo al desarrollo evolutivo 6.7. Deseo, emoción y sentido: su educación en el espacio familiar 6.8. El cultivo de la belleza en el crecimiento de la identidad y el camino hacia la autoeducación 6.9. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13 20/06/2022 – 24/06/2022	<p>Tema 7. Métodos para la colaboración familia-escuela en la educación de la afectividad</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El papel de la familia en la educación afectiva</p> <p>7.3. El papel de la escuela en la educación afectiva</p> <p>7.4. La relación institucional entre la familia y la escuela: sus posibilidades y sus límites</p>		Clase del tema 7
Semana 14 27/06/2022 – 01/07/2022	<p>Tema 7. Métodos para la colaboración familia-escuela en la educación de la afectividad (continuación)</p> <p>7.5. La alianza educativa entre familia y maestros en la acción tutorial: despertar un deseo de coherencia entre la escuela y los padres</p> <p>7.6. Metodologías didácticas que favorecen la colaboración entre familia y escuela</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 15 04/07/2022 – 08/07/2022	<p>Tema 8. Conciliación del cuidado de la vida familiar con el desarrollo profesional</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Proyecto vital, vida laboral y vínculos familiares</p> <p>8.3. El valor del trabajo y sus vínculos con la educación del carácter</p> <p>8.4. Vida laboral y desarrollo evolutivo de la familia</p> <p>8.5. Comunicación y colaboración familiar en relación con la vida laboral</p> <p>8.6. Concienciación social de la importancia de la conciliación familiar y laboral</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 16 11/07/2022 – 17/07/2022	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre 11/04/2022 – 17/04/2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.