

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Compromiso con el bien común y desarrollo de las competencias cívicas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. La convivencia cívica 1.3. El compromiso con el bien común 1.4. El cumplimiento de los deberes cívicos 1.5. La educación en el compromiso cívico</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>El bien común y los deberes cívicos</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Compromiso con el bien común y desarrollo de las competencias cívicas (continuación)</p> <p>1.6. El desarrollo de las competencias cívicas 1.7. Las virtudes para el ejercicio responsable de la ciudadanía</p>	<p>Actividad grupal: Desarrollo de las competencias cívicas (5 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 1 Desarrollo de las competencias cívicas</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Mentalidad abierta y tolerancia: saber aprender de los demás</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. La tolerancia en las relaciones sociales 2.3. La educación de la tolerancia 2.4. La mentalidad abierta 2.5. La convivencia en las escuelas: el clima escolar 2.6. La relación de la tolerancia y la proactividad hacia el bien</p>	<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 Mentalidad abierta y tolerancia</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Compasión, misericordia, magnanimidad y humildad en relación con el perdón</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. La importancia de educar en el perdón 3.3. La compasión y la misericordia en relación con el perdón 3.4. La magnanimidad como antesala del perdón</p>		<p>Clase del tema 3 Perdón, compasión, misericordia y magnanimidad</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 3. Compasión, misericordia, magnanimidad y humildad en relación con el perdón (continuación)</p> <p>3.5. La educación en la humildad como condición para aprender a perdonar</p> <p>3.6. El perdón como actitud persona</p> <p>3.7. El perdón y la reconciliación política</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 Educación en la humildad</p>
Semana 6	<p>Tema 4. La empatía en la vida pública y el cuidado de los más débiles. Veracidad. Educación de las libertades ciudadanas</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El desarrollo educativo de la empatía</p> <p>4.3. El cuidado del más débil o necesitado</p> <p>4.4. La sinceridad y la confianza: ¿cómo educar en la sinceridad?</p>	<p>Actividad oral: Cuidado de los más débiles (4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 El cuidado del más débil</p>
Semana 7	<p>Tema 4. La empatía en la vida pública y el cuidado de los más débiles. Veracidad. Educación de las libertades ciudadanas (continuación)</p> <p>4.5. La libertad del ciudadano y del gobernante</p>	<p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 La libertad del ciudadano y del gobernante</p>
Semana 8	<p>Tema 5. La sensibilidad ante las injusticias. Dimensiones de la igualdad y educación de la solidaridad</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La sensibilidad ante la injusticia en la actualidad</p> <p>5.3. La virtud de la justicia en el ámbito personal y en el público</p> <p>5.4. Las dimensiones de la igualdad</p> <p>5.5. El ejercicio de la justicia social</p>		<p>Clase del tema 5 La sensibilidad y la justicia sociales</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p>Tema 5. La sensibilidad ante las injusticias. Dimensiones de la igualdad y educación de la solidaridad (continuación)</p> <p>5.6. La política como la actividad de servicio a la ciudadanía</p> <p>5.7. La educación en la solidaridad</p>	<p>Actividad: Educación en la solidaridad (4,6 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 La política como servicio</p>
Semana 10	<p>Tema 6. Cultivo de la capacidad crítica para evaluar las políticas públicas. Audacia, ingenio y prudencia</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Habilidades del pensamiento crítico para analizar las políticas públicas</p> <p>6.3. El hábito mental de razonar</p> <p>6.4. Aprender a argumentar con razonamientos</p>		<p>Clase del tema 6 Habilidades del pensamiento crítico. Razonar y argumentar</p>
Semana 11	<p>Tema 6. Cultivo de la capacidad crítica para evaluar las políticas públicas Audacia, ingenio y prudencia (continuación)</p> <p>6.5. El desarrollo del ingenio y de la audacia</p> <p>6.6. La educación de la prudencia</p> <p>6.7. Análisis constructivo de las políticas públicas</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 Ingenio, audacia y prudencia</p>
Semana 12	<p>Tema 7. La promoción de la amistad cívica y la paz social</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La propuesta aristotélica de la amistad</p> <p>7.3. Las relaciones sociales y las interpersonales</p> <p>7.4. La educación para la paz social</p> <p>7.5. La amistad cívica y la concordia</p>	<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 Tipos amistad y la paz social</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Tema 8. Responsabilidad con el futuro: desarrollo sostenible, consumo responsable y educación medioambiental</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Responsabilidad con el futuro: el desarrollo sostenible 8.3. La responsabilidad ética del cuidado del planeta y el cambio climático 8.4. ¿Cómo educar para un consumo responsable?</p>		<p>Clase del tema 8 Desarrollo sostenible y consumo responsable</p>
Semana 14	<p>Tema 8. Responsabilidad con el futuro: desarrollo sostenible, consumo responsable y educación medioambiental (continuación)</p> <p>8.5. La responsabilidad social del desarrollo tecnológico 8.6. Educación ambiental. Ser solidario con el planeta</p>	<p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 Educación medioambiental</p>
Semana 15	<p>Semana de repaso Semana de preparación del examen</p>		
Semana 16	<p>Semana de exámenes</p>		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.