

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Origen, evolución y modelos de la institución universitaria</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El nacimiento de la institución universitaria 1.3. Los primeros modelos de universidad europea: Alemania, Francia y Gran Bretaña. 1.4. La universidad americana y los modelos de segunda generación: enfoque norteamericano y colonial.	Test Tema 1 (0.1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes  <b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 2. Modelos de educación superior en una sociedad globalizada</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Modelos universitarios de la actualidad 2.3. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Reforma de Bolonia.		<b>Clase del tema 2</b>
Semana 3	<b>Tema 2. Modelos de educación superior en una sociedad globalizada (continuación)</b> 2.4. La construcción del Espacio Iberoamericano de Educación Superior (EIES).	Test tema 2 (0.1 puntos)	<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<b>Tema 3. La educación superior en el siglo XXI. Ganar el futuro de la universidad.</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Retos y desafíos universitarios de futuro 3.3. Repensar la misión de la universidad.	<b>Actividad:</b> Desafíos de la universidad en el siglo XXI (2,8 puntos)  Test Tema 3 (0.1 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>  <b>Presentación de la actividad</b>
Semana 5	<b>Tema 4. Teorías del aprendizaje universitario</b> 4.1. Introducción y objetivos 4. 2. Enfoques tradicionales: conductismo, constructivismo, aprendizaje social y humanista. 4.3. Del modelo centrado en la enseñanza al aprendizaje del estudiante como centro.		<b>Clase del tema 4</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<b>Tema 4. Teorías del aprendizaje universitario (continuación)</b> 4.4. El modelo de investigación <i>Student Approaches to Learning (SAL)</i> y la teoría del alineamiento constructivo de J. Biggs.	Test tema 4 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 4</b>
Semana 7	<b>Tema 5. Aprender por competencias en la universidad</b> 5.1. Introducción y objetivos. 5.2. La articulación de los planes de estudio y las competencias como punto de llegada. 5.3. Tipos de competencias y resultados de aprendizaje.	Test tema 5 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 5</b>
Semana 8	<b>Tema 5. Aprender por competencias en la universidad (continuación)</b> 5.4. Desafíos de futuro del aprendizaje universitario. ¿Hacia un cambio de paradigma?	<b>Actividad:</b> Entrevista imaginaria a J. Biggs (2,8 puntos)  Test tema 5 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 5</b>  <b>Presentación de la actividad</b>
Semana 9	<b>Tema 6. Métodos y estrategias de enseñanza en la universidad</b> 6.1. Introducción y objetivos. 6.2. De la clase tradicional a las metodologías activas. Cambiar la enseñanza universitaria.		<b>Clase del tema 6</b>
Semana 10	<b>Tema 6. Métodos y estrategias de enseñanza en la universidad (continuación)</b> 6.3. La enseñanza como tarea colaborativa. Desterrar la individualidad.	Test tema6 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 5</b> Título de la clase
Semana 11	<b>Tema 7. Procesos de innovación para la mejora de resultados de aprendizaje.</b> 7.1. Introducción y objetivos. 7. 2. La innovación docente como recurso de calidad educativa. Hacia una cultura de innovación. 7.3. Principios para una innovación docente de calidad.		<b>Clase del tema 7</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<b>Tema 7. Procesos de innovación para la mejora de resultados de aprendizaje (continuación)</b> 7.4. Hacia una enseñanza para el siglo XXI. Ganar el desafío digital.	Test tema 7 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 7</b>  <b>Sesión de explicación del modelo de examen</b>
Semana 13	<b>Tema 8. Modelos de evaluación universitaria</b> 8.1. Introducción y objetivos. 8. 2. Evaluación educativa.	<b>Actividad grupal: La evaluación</b> (3,6 puntos)	<b>Clase del tema 8</b>  <b>Presentación de la actividad grupal</b>
Semana 14	<b>Tema 8. Modelos de evaluación universitaria (continuación)</b> 8.3. Evaluación de aprendizajes universitarios.		<b>Clase del tema 8</b>
Semana 15	<b>Tema 8. Modelos de evaluación universitaria (continuación)</b> 8.4. Acreditación y certificación en Educación Superior.	Test tema 8 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 8</b>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.