

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1 Habilidades de Comunicación</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Elementos de las habilidades de comunicación 1.3. Barreras y errores en la comunicación 1.4. La ventana de Johari 1.5. Herramientas conversacionales del coaching	<b>Huella UNIR</b> (2,8 puntos) <b>Test Tema 1</b> (0.1 punto)	Sesión de Presentación de la asignatura Clase del Tema 1
Semana 2	<b>Tema 2 Gestión del tiempo y del estrés</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. En qué consiste la gestión del tiempo 2.3. Obstáculos de la gestión del tiempo 2.4. Las ventajas de la gestión del tiempo 2.5. Dificultades que hay que superar 2.6. El tiempo perdido		Clase del Tema 2
Semana 3	<b>Tema 2 (continuación)</b> 2.7. Las soluciones habituales ante la pérdida de tiempo 2.8. Ladrones del tiempo 2.9. Importante vs. Urgente 2.10. Herramientas para la gestión del tiempo	<b>Test Tema 2</b> (0,1 punto)	Clase del Tema 2
Semana 4	<b>Tema 3 Resolución de problemas y toma de decisiones</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Analizar los problemas 3.3. Analizar y tomar decisiones 3.4. Innovar 3.5. Empezar	<b>Test Tema 3</b> (0,1 punto)	Clase del Tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 4 Estrategias de negociación. Gestión de conflictos y reuniones</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. El conflicto y tipos de conflictos 4.3. Gestión y resolución de conflictos 4.4. Negociación y tipos de negociación 4.5. Negociación efectiva 4.6. Método cilíndrico de negociación 4.7. Conceptos importantes en negociación 4.8. Las reuniones eficaces</p>	<b>Test Tema 4</b> (0,1 punto)	Clase del Tema 4
Semana 6	<p><b>Tema 5 Liderazgo con inteligencia emocional y motivación</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. El liderazgo y estilos de liderazgo 5.3. Colaboradores y estilos de colaboradores 5.4. El poder 5.5. Las bases de poder 5.6. Inteligencia emocional 5.7. Motivación</p>	<b>Entrega Actividad 1</b> (3 puntos)	Clase del Tema 5
Semana 7	<p><b>Tema 5 (continuación)</b></p> <p>5.5. Las bases de poder 5.6. Inteligencia emocional 5.7. Motivación</p>	<b>Test Tema 5</b> (0,1 punto)	Clase del Tema 5
Semana 8	<p><b>Tema 6 Formación de equipos y trabajo en equipo</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Equipos de alto rendimiento 6.3. La comunicación en equipo</p>	<b>Test Tema 6</b> (0,1 punto)	<p><b>Clase de Resolución de la Actividad 1</b></p> <p>Clase del Tema 6</p>
Semana 9	<p><b>Tema 6 (continuación)</b></p> <p>6.4. Estrategias de gestión de conflictos en el equipo</p>	<p><b>Entrega Actividad 2</b> (3 puntos)</p> <p><b>Test Tema 7</b> (0,1 punto)</p>	Clase del Tema 7
Semana 10	<p><b>Tema 7 Dinámica de grupos</b></p> <p>7.1. Introducción y Objetivos 7.2. Definición y técnicas grupales 7.3. Normas para el uso de las técnicas de grupo 7.4. Finalidad de las técnicas 7.5. Clasificación de técnicas 7.6. La observación como herramienta ...</p>		<p><b>Sesión de Recomendación de Examen</b></p> <p>Clase del Tema 8</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<b>Tema 8 La gestión de cambio</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. El cambio organizacional 8.3. Las etapas de la gestión del cambio. Los ocho pasos y las tres etapas de cambio 8.4. El proceso del cambio y sus resistencias	<b>Actividad grupal</b> Lectura individual	<b>Clase de Resolución de la Actividad 2</b>  Clase del Tema 8
Semana 12		<b>Actividad grupal</b> Aula de discusión	<b>Presentación de la Actividad Grupal</b>
Semana 13	<b>Tema 8 La gestión del cambio (Continuación)</b> 8.4. El proceso del cambio y sus resistencias 8.5 Herramientas para el cambio	<b>Test</b> Tema 8 (0,1 punto)	Clase del Tema X
Semana 14		<b>Entrega de Actividad Grupal</b> (5,4 puntos)	<b>Clase de Resolución de Actividad Grupal</b>
Semana 15	<b>Clase de Repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.