

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La gestión de las personas en las empresas de la nueva economía</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Personas y transformación digital 1.3. Personas y tecnologías ágiles 1.4. Desarrollo individual y desarrollo de equipo 1.5. Nuevas funciones. Nuevas herramientas 1.6. El rol de Recursos Humanos en la empresa de la nueva economía 1.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 2. Antes de empezar a trabajar: reclutamiento y selección</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El ciclo de vida del empleado 2.3. El reclutamiento: nuevas tecnologías aplicadas al reclutamiento 2.4. El proceso de selección desde el punto de vista del empleador 2.5. Técnicas para superar con éxito un proceso de selección</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 3. La primera impresión de la empresa: los procesos de contratación y acogida</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Cómo resolver preguntas de selección de forma exitosa? 3.3. Diferencia entre acogida e integración 3.4. Actores principales en los dos procesos 3.5. El proceso de acogida y la autonomía del empleado 3.6. La evaluación del período de prueba 3.7. Qué competencias se exigen que desarrolle un empleado en los primeros meses</p>	<p>Trabajo: ¡Bienvenida a bordo! (6 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 3	<p>Tema 4. En la empresa: desarrollo, retribución, fidelización y motivación</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La compensación en una compañía 4.3. La relación entre motivación y salario 4.4. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas 4.5. Un análisis histórico fundamental sobre motivación 4.6. La motivación intrínseca y extrínseca 4.7. El valor de la automotivación y cómo trabajarlo 4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 5. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Las dos evaluaciones claves: definición de potencial y rendimiento 5.3. Matriz potencial y rendimiento 5.4. ¿Por qué evaluar el potencial y el rendimiento? Ventajas y desventajas 5.5. ¿Qué, cómo, y cuándo evaluar? 5.6. El proceso de evaluación: people review o mesas de talento 5.7. Diseño de una entrevista de desempeño 5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: La estrategia de pagar mejor: PAU & CIA (6 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 6. La salida de la empresa: la desvinculación de los empleados</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Introducción al proceso de desvinculación: fases 6.3. Antes de la entrevista más importante en la vida del empleado 6.4. Papel del jefe en el proceso de desvinculación 6.5. La entrevista de desvinculación: las malas noticias al principio 6.6. La gestión emocional del empleado 6.7. El proceso completo de desvinculación</p> <p>Tema 7. La gestión por competencias</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. ¿Qué son las competencias? 7.3. Adquisición de competencias 7.4. El modelo de gestión por competencias 7.5. Aplicaciones de la gestión por competencias en la empresa 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo Grupal: Innovación en el sistema de evaluación de la empresa NIBE (6 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 8. Tipos de competencias</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Identificación y baremación de competencias</p> <p>8.3. Elaboración de perfiles profesionales basados en competencias</p> <p>8.4. ¿Cómo implantar un modelo de gestión por competencias en la empresa?</p> <p>8.5. Empleados clave</p> <p>8.6. Desarrollo de competencias</p> <p>8.7. Competencias digitales: habilidades 2.0</p> <p>8.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 9. La competencia de gestión de personas</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Definición y comportamientos de esta competencia</p> <p>9.3. Los 4 tipos de gestores de personas dentro del liderazgo situacional</p> <p>9.4. Aplicación de estos 4 tipos a las 4 personas que pueden existir en la empresa</p> <p>9.5. Cómo aplicar el modelo para gestionar personas</p> <p>9.6. El error más común en liderazgo</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 10. La gestión de conflictos en Recursos Humanos</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. ¿Por qué es importante saber gestionar conflictos en Recursos Humanos?</p> <p>10.3. ¿Qué hacer ante un conflicto?</p> <p>10.4. ¿Cómo usar estrategias para resolver cada conflicto?</p> <p>10.5. El modelo completo de Thomas Kilsman para saber gestionar conflictos</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.