

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La psicología como ciencia y su importancia en el comportamiento humano</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y objetivo de la psicología dentro del campo del trabajo social 1.3. Los orígenes de la psicología 1.4. Antecedentes y nacimiento de la psicología científica 1.5. Áreas de especialización dentro de la psicología y su relación con el trabajo social 1.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 2. Modelos teóricos en psicología</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conductismo 2.3. Cognitivismo 2.4. Psicoanálisis 2.5. Fenomenología 2.6. Humanismo 2.7. Enfoque Gestalt 2.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Propuesta de un supuesto práctico y resolución a través de un modelo teórico de la psicología en Seguridad y Salud en el trabajo (7,5 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 3. Perspectiva psicosocial de la conducta social</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Actitudes 3.3. Conducta de ayuda social y altruismo 3.4. Cultura 3.5. La aculturación 3.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 4. Atención</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición y tipos de atención 4.3. Modelos estructurales y la ubicación del filtro atencional 4.4. Modelos de recursos limitados 4.5. Procesos automáticos y controlados 4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Análisis de situación prosocial (7,5 puntos)</p> <p>Foro de debate: Importancia de los procesos psicológicos en el campo del trabajo social (2,8 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 3	<p>Tema 5. Emoción</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Definición de la emoción</p> <p>5.3. Emociones primarias y secundarias</p> <p>5.4. Emociones básicas</p> <p>5.5. Las emociones más importantes de la persona</p> <p>5.6. Funciones de las emociones</p> <p>5.7. La inteligencia</p> <p>5.8. La inteligencia emocional</p> <p>5.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 6. Motivación</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Concepto de motivo</p> <p>6.3. Clasificación de los motivos</p> <p>6.4. Relación entre los motivos primarios y secundarios</p> <p>6.5. La desmotivación</p> <p>6.6. Resiliencia</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 7. Aprendizaje</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. ¿Qué es el aprendizaje?</p> <p>7.3. Disposiciones innatas de conducta y aprendizaje</p> <p>7.4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico</p> <p>7.5. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental</p> <p>7.6. Aprendizaje social</p> <p>7.7. Teorías del aprendizaje en el ciclo vital</p> <p>7.8. Socialización</p> <p>7.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 8. Memoria</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Conceptualización actual de la memoria</p> <p>8.3. El estudio de la memoria</p> <p>8.4. Evaluación de la memoria</p> <p>8.5. Modelo multialmacén y tipos de memorias</p> <p>8.6. Memoria y olvido</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 9. Pensamiento y lenguaje</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Naturaleza del pensamiento</p> <p>9.3. Conceptos: elementos de construcción del pensamiento</p> <p>9.4. Razonamiento</p> <p>9.5. Resolución de problemas</p> <p>9.6. Naturaleza del lenguaje</p> <p>9.7. El habla: producción y comprensión</p> <p>9.8. Adquisición y teorías del lenguaje</p> <p>9.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 10. Personalidad, psicología anormal y psicoterapia</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Psicología de la personalidad</p> <p>10.3. Psicopatía y psicología anormal</p> <p>10.4. ¿Existe la normalidad? Psicoterapia</p> <p>10.5. Procedimiento de intervención del trabajo social individualizado</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 13. Sensación y percepción</p> <p>13.1. Definición</p> <p>13.2. Ley de Weber</p> <p>13.3. Fisiología y experiencia de sensación</p> <p>13.4. Fisiología y experiencia de percepción</p> <p>13.5. Habilidades constructivas</p> <p>13.6. Operaciones sensoriales</p> <p>13.7. Sentidos</p> <p>13.8. Leyes de la Gestalt o de percepción</p> <p>13.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 13 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.