

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Aproximación teórico-conceptual al autoconocimiento, autoestima y autonomía</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición de autoconocimiento, autoconcepto, autoestima y autonomía 1.3. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto y la autoestima 1.4. Etapas del desarrollo del autoconcepto 1.5. El rol del maestro en el autoconcepto 1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Teorías clave para la comprensión del autoconocimiento</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo 2.3. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo 2.4. El enfoque computacional o la psicología cognitiva 2.5. El enfoque sistémico en el desarrollo 2.6. Nuevas perspectivas 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. El desarrollo de la autonomía y el autoconocimiento en el niño</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Marco legislativo de referencia a la autonomía 3.3. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 4. La autonomía a través de los hábitos y rutinas en Educación Infantil</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La autonomía y los hábitos: su trascendencia en la etapa 4.3. Necesidades básicas, habilidades infantiles e implicaciones educativas de los hábitos y rutinas 4.4. Estructuración de las rutinas diarias en la escuela y el fomento de la autonomía 4.5. Cuidado de uno mismo: educar para la salud, la autonomía y la autoestima 4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. La educación emocional: enseñar y aprender con emociones</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Antecedentes de la educación emocional: las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional 5.3. La educación emocional 5.4. Cerebros emocionales en el aula: emociones y desarrollo cognitivo 5.5. Educando aprendiendo con emociones 5.6. Programas de educación emocional 5.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. La familia en el desarrollo de la autonomía y el autoconcepto</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. La influencia de la familia en el desarrollo social y afectivo del niño 6.3. La importancia del apego en el desarrollo emocional del niño 6.4. Modos parentales que benefician la autonomía y la autoestima 6.5. La influencia de los hermanos en el desarrollo del autoconocimiento y autoconcepto 6.6. Actuaciones que favorecen el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía desde el ámbito familiar 6.7. La familia y la escuela: cómo favorecer juntos la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: «Un proyecto con las familias para favorecer la autonomía y el autoconcepto de los niños» (7,5 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 7. El entorno escolar y la educación inclusiva: influencia en la autonomía y el autoconcepto</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. La educación inclusiva 7.3. La incorporación al centro escolar 7.4. Beneficios de la escolaridad en la formación de la identidad y la autonomía en el niño 7.5. Yo y los otros: el grupo de iguales 7.6. El aula como espacio facilitador de la convivencia: la educación inclusiva 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: «La escuela: antes y ahora; su aportación a nuestra autonomía e identidad» (3 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 8. Coaching en el aula: el papel del maestro como facilitador de la autoestima</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. La relación entre profesor y alumno: más allá de lo académico 8.3. La influencia del profesor en los primeros años 8.4. El perfil del maestro de Educación Infantil 8.5. Coaching en el aula: favoreciendo el talento 8.6. El papel del profesor en el desarrollo del autoconcepto y la autoestima 8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 9. Recursos para facilitar el autoconocimiento y la autoestima en el aula</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. El lenguaje: un recurso muy poderoso 9.3. El proceso simbólico como delimitador del yo 9.4. Los cuentos como recurso emocional 9.5. Actividades, juegos y otros recursos 9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: «Indicativos de posibles dificultades de autoestima y actuaciones para minimizarlas en el contexto del aula» (7,5 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 10. La evaluación de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. La evaluación de la autonomía y el autoconocimiento en el aula 10.3. Señales de alerta para detectar posibles dificultades en la adquisición de la autonomía, el autoconcepto y la autonomía infantil 10.4. Qué evaluar 10.5. Herramientas de evaluación 10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.