

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. El desarrollo del niño</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. ¿Qué es el desarrollo?</p> <p>1.3. Características del desarrollo evolutivo del niño</p> <p>1.4. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos</p> <p>1.5. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 2. Bases neurológicas del desarrollo infantil</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. El cerebro y su influencia en el aprendizaje</p> <p>2.3. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la educación infantil</p> <p>2.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: Padres y maestros ¿qué porcentajes de responsabilidad presentan en la educación y desarrollo de los niños? (2 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 3. Desarrollo prenatal</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Períodos del desarrollo prenatal</p> <p>3.3. Factores que afectan al desarrollo prenatal</p> <p>3.4. Estimulación prenatal</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 4. Desarrollo neonatal</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Proceso de nacimiento</p> <p>4.3. Dificultades durante el nacimiento</p> <p>4.4. Lactancia</p> <p>4.5. El bebé recién nacido</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 3	<p>Tema 5. Desarrollo físico de 0 a 3 años</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Maduración y crecimiento</p> <p>5.3. Capacidades motoras</p> <p>5.4. Capacidades sensoriales</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora</p> <p>6.3. Enfoque del procesamiento de la información</p>	<p>Lectura: Estadio sensoriomotor de Piaget (7,5 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 7. Desarrollo social de 0 a 3 años</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación</p> <p>7.3. Identidad sexual</p> <p>7.4. Influencias sociales en el desarrollo del bebé</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 8. Desarrollo emocional de 0 a 3 años</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. El temperamento</p> <p>8.3. Las primeras emociones</p> <p>8.4. El apego</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 9. Desarrollo físico de 3 a 6 años</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Maduración y crecimiento</p> <p>9.3. Motricidad</p> <p>9.4. Maduración cerebral</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 10. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional</p> <p>10.3. Enfoque vigostkiano</p> <p>10.4. Enfoque del procesamiento de la información</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 11. Desarrollo social de 3 a 6 años</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Desarrollo del autoconcepto y la autonomía</p> <p>11.3. Desarrollo de la identidad sexual</p> <p>11.4. El juego y las relaciones con otros niños</p> <p>11.5. Relaciones con los adultos</p> <p>11.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 12. Desarrollo emocional de 3 a 6 años</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Emergencia de las emociones sociales</p> <p>12.3. Inteligencia emocional en la segunda infancia</p> <p>12.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Lectura: El potencial didáctico del juego (7,5 puntos)</p> <p>Test tema 11 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 12 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 13. Desarrollo del niño de 7 a 12 años</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Desarrollo físico y motor</p> <p>13.3. Desarrollo cognitivo</p> <p>13.4. Desarrollo socioafectivo y moral</p> <p>13.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 14. Relación del niño con el grupo de pares</p> <p>14.1. Introducción</p> <p>14.2. Relaciones con el grupo de pares</p> <p>14.3. La relación de amistad</p> <p>14.4. Relación entre hermanos</p> <p>14.5. Emociones y grupo de pares</p> <p>14.6. Influencia de los medios de comunicación en el niño</p>	<p>Test tema 13 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 14 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 15. Influencia de la actividad física en el desarrollo psicofísico en edad escolar</p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>15.2. Introducción</p> <p>15.3. La actividad física en el desarrollo físico del niño</p> <p>15.4. La actividad física en el desarrollo psicológico</p> <p>15.5. Principios básicos para la aplicación de la actividad física al desarrollo</p> <p>15.6. ¿Qué pasa con el cerebro del niño cuando juega?</p>	<p>Test tema 15 (0,2 puntos)</p>

Semana 9

Semana de repaso

Semana 9

Semana de exámenes**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.