

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Tema 1. La orientación familiar y la tutoría 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición de la orientación familiar y tutoría 1.3. Objetivos de la orientación escolar 1.4. Legislación de la orientación familiar y la tutoría 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,2 puntos)
Semana 2	Tema 2. Orientación escolar y ruta de atención integral 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El orientador escolar y la comunidad educativa 2.3. Ruta de Atención Integral 2.4. Relaciones interinstitucionales 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,2 puntos)
Semana 3	Tema 3. El maestro tutor 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El perfil del orientador escolar 3.3. Competencias del maestro tutor 3.4. Funciones del orientador y su relación con las familias 3.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Perfil del tutor (6,1 puntos) Test tema 3 (0,2 puntos)
Semana 4	Tema 4. La formación de los maestros tutores 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Formación inicial de los maestros 4.3. Formación continua 4.4. La mediación como herramienta profesional 4.5. Referencias bibliográficas	Actividad: La mediación (6,2 puntos) Test tema 4 (0,2 puntos)
Semana 5	Tema 5. La entrevista familiar desde el centro escolar 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los diferentes modelos familiares 5.3. Los primeros contactos con las familias 5.4. Fases de la entrevista 5.5. Aspectos prácticos a tener en cuenta en su realización 5.6. Técnicas de entrevista 5.7. Referencias bibliográficas	Actividad: La entrevista familiar (6,1 puntos) Test tema 5 (0,2 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. La colaboración social desde el centro escolar: los proyectos de Aprendizaje-Servicio</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. El Aprendizaje-Servicio como metodología de conexión escuela-familia-sociedad</p> <p>6.3. Tipología de programas de Aprendizaje-Servicio</p> <p>6.4. Pasos para la elaboración de un programa de Aprendizaje-Servicio</p> <p>6.5. El Aprendizaje-Servicio desde la acción tutorial y la orientación</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Las escuelas de familias</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Definición y objetivos de las escuelas de familia</p> <p>7.3. Contenidos de las escuelas de familias</p> <p>7.4. Métodos y técnicas para su desarrollo</p> <p>7.5. Evaluación de las escuelas de familias</p> <p>7.6. Casos prácticos</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0,2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. La coordinación profesional</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El trabajo en equipo</p> <p>8.3. Alianzas entre profesionales</p> <p>8.4. ¿Con quién se coordina el tutor?</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8 (0,2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.